



Zergatik

Eskola 2.0 ?

Zertarako

© Jose Mari de Juan Fonseca,
Ordiziako Berritzeguneko IKTen Aholkularia

Zergatik

- Bi egoera nagusi eskolan:
 - **% 30 baino gehiago eskola-por-
rota azpalditik**
 - **IKTen hamarkatan gaude eta
teknologi berriak ikasleen eskura**
- **Balore gaihiagarriak** dituelako

Zertarako

- Ikasleek **konpetentzia digitalak** eskuratzeko
- Eskola-porrota **jeisteko**
- Tresna berriek **balore gehigarriak** dakartzate



- Tresna berriak erabiltzea eskoletan



Metodologiaren aldaketa:

- Tresna berriekin lanegiteko **eredu berriak** erabili behar (*)
- IKTen bidez: gauza berriak egiteko aukerak izango ditugu eta **motibazioa** areagotuko dugu.
- Metodologiaren hobenkuntza **pausoz pauso**: gauza berdinak egiteko aukera



- IKTek ere arazoak sortuko dizkigute:
- Arazo gehiago baina **aukera berri** gehiago
- Ondo lantzen badira abantail gehiago ematen dizkigute, eta arazoak gero eta gutxiago izango ditugu ondo lantzen badegu (*)
- **Balore gehigarria dakarte** ("valor añadido")
- **Ekintza gehiago egin daitezke.**
- **Ekintza hobeagoak egin ditzakegu.**



- IKTen teknologia ondo ezarrita (inplementatuta) egon behar da arazo gutxiago izateko

Arazoak murriztu behar dira:

- **interneteko banda-zabalera ona.**
- **Irakasleriaren prestakuntza egokia.**
- **Eredu metodologikoak ezagutu erabiltzeko:**
 - IKTak erabili behar dira balore gehigarriak daudenean. **Ez dagoenean balore gehigarri hori hobe ez erabili IKTak.**



- IKTen teknologia ondo ezarrita metodologia garatzeko
 - Ekintzak oso **errezak** izan behar dira, edozeinek gauza izan behar du ekintza horiek aurrera eramaten (**%85**).
 - Ekintzak **eraginkorrak** (efikazak) izan behar dira: irakasleria eta ikasleria motibatzen.



-Eskola 2.0ren geletako azpiegitura nagusiak:

- **ADI**
- **Ikasleriaren Ordenagailu eramangarriak**
- **Ikastetxeko intraneta edo Ikastetxeko LMS** (Plataforma telematikoak, Moodle)