|  |  |
| --- | --- |
| **FUNCIONES EDUCATIVAS DE LAS TIC Y LOS “MASS MEDIA”** | |
| FUNCIONES | **INSTRUMENTOS** |
| - **Medio de expresión y creación multimedia**, para escribir, dibujar, realizar presentaciones multimedia, elaborar páginas web.. | - Procesadores de textos, editores de imagen y vídeo, editores de sonido, programas de presentaciones, editores de páginas web  - Lenguajes de autor para crear materiales didácticos interactivos.  - Cámara fotográfica, vídeo.  - Sistemas de edición videográfica, digital y analógica. |
| - **Canal de comunicación**, que facilita la comunicación interpersonal, el intercambio de ideas y materiales y el trabajo colaborativo. | - Correo electrónico, chat, videoconferencias, listas de discusión, fórums... |
| - **Instrumento de productividad para el proceso de la información:** crear bases de datos, preparar informes, realizar cálculos... | - Hojas de cálculo, gestores de bases de datos...  - Lenguajes de programación.  - Programas para el tratamiento digital de la imagen y el sonido. |
| - **Fuente abierta de información y de recursos** (lúdicos, formativos, profesionales...). En el caso de Internet hay “buscadores” especializados para ayudarnos a localizar la información que buscamos. | - CD-ROM, vídeos DVD, páginas web de interés educativo en Internet...  - Prensa, radio, televisión |
| **- Instrumento cognitivo** que puede apoyar determinados procesos mentales de los estudiantes asumiendo aspectos de una tarea: memoria que le proporciona datos para comparar diversos puntos de vista, simulador donde probar hipótesis, entorno social para colaborar con otros, proveedor de herramientas que facilitan la articulación y representación de conocimenitos... | - Todos los instrumentos anteriores considerados desde esta perspectiva, como instrumentos de apoyo a los porcesos cognitivos del estudiante  - Generador de mapas conceptuales |
| - **Instrumento para la gestión administrativa y tutorial** | - Programas específicos para la gestión de centros y seguimiento de tutorías.  - Web del centro con formularios para facilitar la realización de trámites on-line |
| - **Herramienta  para la orientación, el diagnóstico y la rehabilitación** de estudiantes. | - Programas específicos de orientación, diagnóstico y rehabilitación  - Webs específicos de información para la orientación escolar y profesional. |
| - **Medio didáctico y para la evaluación**: informa, ejercita habilidades, hace preguntas, guía el aprendizaje, motiva, evalúa... | - Materiales didácticos multimedia (soporte disco o en Internet).  - Simulaciones.  - Programas educativos de radio, vídeo y televisión. Materiales didácticos en la prensa. |
| **- Instrumento para la evaluación**, que proporciona: corrección rápida y feedback inmediato, reducción de tiempos y costes, posibilidad de seguir el "rastro" del alumno, uso en cualquier ordenador (si és on-line)... | - Programas y páginas web interactivas para evaluar conocimientos y habilidades |
| **- Soporte de nuevos escenarios formativos** | - Entonos virtuales de enseñanza |
| - **Medio lúdico** y para el desarrollo cognitivo. | - Videojuegos  - Prensa, radio, televisión... |