

## PROPUESTA DE PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS

**TÍTULO : INVESTIGAR PARA COMPARTIR**

**TEMÁTICA : Innovación metodológica orientada a la adquisición de competencias básicas que mejoren el rendimiento escolar.**

**COORDINADOR/A : LOURDES PRIETO SÁNCHEZ**

**CENTRO: CEIP LA INA**

**CÓDIGO DEL CENTRO DE DESTINO DE LA COORDINACIÓN : 11603014**

**PROFESORADO PARTICIPANTE, DNI Y CÓDIGO DE CENTRO AL QUE PERTENECEN :**

<b>APELLIDOS, NOMBRE</b>	<b>DNI</b>	<b>CÓDIGO CENTRO</b>
Almagro Moreno, Carmen Rocío	75764566J	11603014
Corrales del Águila, José Antonio	31689022J	11603014
De La Cruz Quintana, Elvira	32853775T	11603014
Díaz Aguilar, María	75768278E	11603014
Díaz Muñoz, Beatriz	30233484F	11603014
García Barea, Mateo	31638635L	11603014
Gutierrez Guerrero, Noelia	75812781C	11603014
Granados Navas, Antonio	08782657S	11603014
Morales Bea, María Ángeles	31618066N	11603014
Moreno Monrové, Gabino	31588278D	11603014
Muñoz Nieves, María Luisa	31635283W	11603014
Prieto Sánchez, María Lourdes	31337405C	11603014
Ramos Gómez, María Belén	75788701K	11603014
Rodríguez Villegas, Cinta María	44216101G	11603014
Tapia García, Estefanía	75778372L	11603014
Viera Ariza, Ana María	45087844R	11603014
Vilariño Ríos, María Ángeles	31223741E	11603014

100% del claustro.

### **A. SITUACIÓN DE PARTIDA QUE JUSTIFICA EL PROYECTO.**

- Trayectoria de la formación en el centro durante los últimos años:
  - 2009/2010. Curso con seguimiento sobre la competencia en comunicación lingüística.
  - 2010/2011. Proyecto de Formación en Centro: “La Ina en la Wikipedia”.
  - 2011/2012. Proyecto de Formación en Centro: “La Ina en la Wikipedia y el trabajo por proyectos”.
- Reuniones del claustro a principios de este curso para compartir y consensuar las líneas

- pedagógicas del centro.
- Reflexión sobre las necesidades formativas y determinación de aspectos metodológicos y organizativos que favorecen el desarrollo de las competencias básicas (Lectura y escritura, aprendizaje cooperativo, planes de trabajo, trabajo por proyectos, TIC, resolución de problemas matemáticos, autonomía).
  - Acuerdos para dar prioridad a la escritura y la resolución de problemas como aspectos de mejora en los resultados de las PED.

## **B. PRINCIPALES OBJETIVOS A ALCANZAR.**

Condiciones: claros, realistas y evaluables.

- Procurar que el aprendizaje sea más significativo para el alumnado
- Utilizar metodologías innovadoras que potencien el desarrollo de competencias básicas (aprendizaje por investigación, trabajo por proyectos, aprendizaje cooperativo, ...)
- Conseguir un mayor desarrollo de la autonomía del alumnado a través de planes de trabajo.
- Dar sentido a nuestro proyecto curricular partiendo del contexto y entorno próximo como recurso para el aprendizaje (**plantear los proyectos de trabajo desde esta perspectiva**).
- Indagar en métodos y situaciones que favorezcan el aprendizaje-enseñanza de la escritura y la resolución de problemas (**experimentar y valorar su implementación en el aula**).

## **C. REPERCUSIÓN EN LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.**

La repercusión de los proyectos en la mejora docente se encuentra en varias cuestiones básicas:

- Enfocar el conocimiento cultural a aprender de una manera novedosa.
- **Mantener alguna relación entre el contexto del centro y los conocimientos a adquirir.**
- Alejarse de formas rutinarias y tradicionales de enseñar.
- **Investigar, experimentar y reflexionar sobre nuevas maneras de enseñar, de organizar el tiempo y el espacio en las aulas y en el centro respetando los diferentes intereses, necesidades y ritmos de aprendizaje a través de planes de trabajo.**
- Establecer grupos docentes de trabajo colectivo y colaborativo.
- Exponer públicamente los proyectos para ser debatidos por los docentes implicados en la formación.
- Exponer públicamente los proyectos (y sus resultados) a la comunidad educativa de La Ina.

La repercusión de los proyectos en la mejora del aprendizaje del alumnado:

- Conseguir una mayor autonomía que le permita gestionar sus planes de trabajo.
- Abordar nuevos conocimientos de un modo distinto y original.
- Desarrollar estrategias cognitivas (seleccionar información, organizar información, etc.)
- Desarrollar estrategias prácticas e interactivas (elaborar documentos, realizar dibujos, realizar fotografías, etc.)
- Desarrollar estrategias sociales de aprendizaje: trabajo en grupo, colaboración, intercambio de ideas, etc.
- Desarrollar habilidades digitales: búsqueda y gestión de información en web, manejo de pizarras digitales, elaboración de pequeños documentos digitales y multimedia, etc.
- Desarrollar la importancia de la argumentación racional para la convivencia.
- Desarrollar sentido crítico sobre el entorno y la responsabilidad ecológica.

- Desarrollar la importancia de la generación de preguntas, del aprendizaje a partir de los errores y de la autocrítica sobre las propias actividades.
- Desarrollar su autoestima y su autonomía como sujetos pensantes que toman decisiones.

#### **D. RECURSOS NECESARIOS**

Asesoramiento externo sobre planes de trabajo: José Téllez (6 h).

Tutorización por parte del profesor Félix Angulo (Evaluación).

Asesoría de referencia

Material bibliográfico por determinar