|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Edukiak | Eredugarri**(4)** | Konpetentea**(3)** | Balekoa**(2)** | BIDEAN DAGO**(1)** |
| Nutrienteen kontzeptua eta garrantzia agertaraztea | Nutrienteen kontzeptua ondo bereganatu du.  Argi azaltzen du zertan datza. | Nutrienteen kontzeptua bereganatu du.  Azaltzeko garaian zenbait momentuetan zailtasunak ditu. | Nutrienteen kontzeptua ez du nahiko bereganatu.  Azaltzeko garaian zailtasunak ditu. | Nutrientearen kontzeptuaren zati bat bereganatu du eta azaltzeko garaian zailtasunak ditu. |
| Jakien ahalmen kalorifikoa zer den bereganatzea | Jakien ahalmena zer den ondo daki eta ondo azaltzen du kontzeptua. | Jakien ahalmena zer den badaki baino azaltzeko garaian zailtasunak dauzka. | Jakien ahalmenaren kontzeptua ez du behar bezala bereganatu.  Azaltzeko garaian zailtasunak ditu. | Jakiaren kontzeptuaren zati bat bereganatu du eta azaltzeko garaian zailtasunak ditu. |
| Laborategiko txostena eta gosari baten ahalmen kalorifikoa([taula](http://elearning3.hezkuntza.net/013159/mod/wiki/view.php?id=10376) kalorifikoa) | Laborategiko txostena ondo egin du eta gosari baten ahalmen kalorifikoa kalkulatzen badaki. Ondo azaltzen du txostenaren egitura eta eta gosararen ahalmen kalorifikoaren esannahia. | Laborategiko txostena egin du eta gosari baten ahalmen kalorifikoa zer den badaki. Txostenaren egitura azaltzeko eta gosariaren ahalmen kalorifikoari buruzko azalpenak emateko garaian zailtasunak ditu. | Laborategiko txostena gaizki egituratuta dago. Ez da gauza gosariaren ahalmen kalorifikoaren kontzeptua azaltzeko. | Ez du laborategiko txostena egin. |
| Elikaduraren historia, Aurre Historiatik gaurko egunetara ezagutzea. | Elikaduraren historia , Aurre historiatik gaur egunetara ederki menderatzen du. Prestatutako dokumentua (DRIVE) ondo egituratuta dago eta gauza da modu argian azaltzen. | Elikaduraren historia, aurre historiatik gaur egunetara menderatu du. Prestatutako dokumentua nahiko argi gao eta orokorrean ongo azaltzen du bertan jasotakoa. | Elikaduraren historia, aurre historiatik gaur egunetara nekez ikasi du. Prestatutako dokumentua ez dago nahi bezain ondo egituratuta eta azaltzeko garaian zailtasunak ditu. | Elikaduraren historia, aurre historiatik gaur egunetara zati bat bereganatu du. Prestatutako dokumentua ez dago nahi bezain ondo egituratuta eta azaltzeko garaian zailtasunak ditu. |
| Eraldaketa (ehiztari izatetik sedentarioa izatera) honetan elikadura nola aldatu zen ezagutzea. | Eraldaketa nola gauzatu zen eta tarte honetan elikaduran egon ziren aldaketak ondo ulertu ditu. Gauza bada azaltzeko. Prestatu duten dokumentuan argi agertzen da aspektua hau. | Eraldaketa nola gauzatu zen eta tarte honetan elikaduran egon ziren aldaketak ulertu ditu. Azaltzeko zenbait puntuetan zailtasunak ditu. Prestatu duten dokumentuan nahiko argi agertzen da aspektua hau. | Eraldaketa nola gauzatu zen eta tarte honetan elikaduran egon ziren aldaketak ez ditu ondo ikasi. Azaltzeko zailtasunak ditu. Prestatu duten dokumentua ez dago ondo egituratuta. | Eraldaketa nola gauzatu zen eta tarte honetan elikaduran egon ziren aldaketak zati bat ikasi du. Ez du inolako dokumenturik prestatu edota prestatutako dokumentuan ez zaio aspektu honi inolako aipamenik egiten. |
| Aro honetan (Erdi Aroan) elikadura nolakoa zen ezagutzea. | Erdi Aroan elikadura nolakoa zer ondo ikasi du, ondo azaltzeko gauza da eta prestatu duten dokumentuan ederki islatzen da. | Erdi Aroan elikadura nolakoa zen ikasi du, azaltzeko zailtasunez gauza da eta prestatu duten dokumentuan zerbait agertzen da puntu honi buruz. | Erdi Aroan elikadura nolakoa zen ez du ondo ikasi. Ez da gauza azaltzeko. Prestatu duten dokumentua ez dago ondo egituratuta. | Erdi Aroan elikadura nolakoa zen zati bat bereganatu du.  Ez du inolako dokumenturik prestatu edota prestatutako dokumentuan ez zaio aspektu honi inolako aipamenik egiten. |
| Historian zehar Ameriketatik Etorritako jakiak zeintzuk diren jakitea | Historian zehar Ameriketatik Etorritako jakiak zeintzuk izan diren ondo daki. Ondo azaltzen du gaia eta prestatutako dokumentuan honen inguruan adierazten dela argi eta garbi dago. | Historian zehar Ameriketatik Etorritako jakiak zeintzuk izan nahiko ondo daki. Azaltzen du gaia - zenbait zailtasunekin -eta prestatutako dokumentuan honen inguruan adierazten dena nahiko ondo egituratuta dago. | Historian zehar Ameriketatik Etorritako jakiak zeintzuk izan diren ez du ondo barneratu. Ez du ondo azaltzen gaia eta prestatutako dokumentuan honen inguruan adierazten dena ez dago ondo egituratuta. | Historian zehar Ameriketatik Etorritako jakiak zeintzuk izan direneri buruz zati bat bereganatu du.  Ez du inolako dokumenturik prestatu edota prestatutako dokumentuan ez zaio aspektu honi inolako aipamenik egiten. |
| Elikaduraren inguruan gaurko egoera nolakoa den jakin. Fast food, slow food.    (ez dugu aipatu bileran, hemen aztertu daiteke zenbait herrietan gertatzen ari diren goseteak) | Elikaduraren inguruan gaurko egoera nolakoa den oso ondo ikasi eta azaltzen du. Fast food eta slow food kontzeptuak oso ondo ezagutzen eta azaltzen ditu.  Zenbait herrietan gertatzen ari diren goseteak ondo ezagutzen eta azaltzen ditu.  Prestaturako dokumentuan aspektu hauek oso ongi egituratuta daude. | Elikaduraren inguruan gaurko egoera nolakoa den ikasi eta, zailtasunez azaltzen du.  Fast food eta slow food kontzeptuak ezagutzen eta azaltzen ditu.  Zenbait herrietan gertatzen ari diren goseteak ezagutzen ditu eta nahiko ondo azaltzen ditu.  Prestaturako dokumentuan aspektu hauek nahiko ondo egituratuta daude. | Elikaduraren inguruan gaurko egoera nolakoa den ez du nahiko barneratu eta ez du ondo azaltzen. Fast food eta slow food kontzeptuak ez ditu ongi ezagutzen.  Zenbait herrietan gertatzen ari diren goseteak ez ditu ongi ezagutzen eta azaltzen. .  Prestaturako dokumentuan aspektu hauek ez daude ongi egituratuta. | Elikaduraren inguruan gaurko egoera nolakoa den gaiari buruz zati bat ikasi du. Fast food eta slow food kontzeptuak ez ditu ikasi.  Zenbait herrietan gertatzen ari diren goseteak ez ditu ezagutzen.  Ez du inolako dokumenturik prestatu edota prestatutako dokumentuan ez zaio aspektu honi inolako aipamenik egiten. |
| Karbononoaren marka zer den jakitea eta zenbait jaki egiteko gertatzen diren ondorioak ezagutzea. | Karbononoaren marka zer den ondo ikasi du, baita ere zenbait jaki egiteko gertatzen diren ondorioak ezagutu.  Aspektu hauek ondo azaltzen ditu.  Prestatutako dokumentuan arestian aipatzen dena modu egokian jasotzen da. | Karbononoaren marka zer den ikasi du, baita ere zenbait jaki egiteko gertatzen diren ondorioak nahikoa ezagutu.  Aspektu hauek zenbait zailtasunez azaltzen ditu.  Prestatutako dokumentuan arestian aipatzen dena nahiko modu egokian jasotzen da.. | Karbononoaren marka zer den ez du ondo ikasi. Zenbait jaki egiteko gertatzen diren ondorioak ez ditu ongi ezagutzen.  Aspektu hauek zailtasunez azaltzen ditu.  Prestatutako dokumentuan arestian aipatzen dena ez dago modu egokian jasota. | Karbononoaren marka zer den gaiari buruz zati bat ikasi du.  Zenbait jaki egiteko gertatzen diren ondorioak ez ditu ezagutzen.  Ez du inolako dokumenturik prestatu edota prestatutako dokumentuan ez zaio aspektu honi inolako aipamenik egiten. |
| Elikadura eta osasunaren arteko erlazioa ezagutzea. | Ondo ezagutzen du elikadura eta osasunaren arteko erlazioa eta gauza da ongi azaltzeko. | Nahiko ondo ezagutzen du elikadura eta osasunaren arteko erlazioa eta zenbait zailtasunez azaltzen du.. | Gutxi ezagutzen du elikadura eta osasunaren arteko erlazioa eta zailtasun handiz azaltzen du. | Elikadura eta osasunaren arteko erlazioa gaiari buruz zati bat ikasi du. |
| Elikaduraren inguruko informazioaren hedapena jakietan nola egiten den jakitea. | Jakietan agertzen den elikaduraren inguruko informazioa oso ondo ulertzen du eta argi azaldu. | Jakietan agertzen den elikaduraren inguruko informazioa nahiko ondo ulertzen du eta zenbait zailtasunez azaltzen du. | Jakietan agertzen den elikaduraren inguruko informazioa gutxi ulertzen du eta zailtasun handiz azaltzen du. | Jakietan agertzen den elikaduraren inguruko informazioa gaiari buruz zati bat ikasi du. |
| Elikadura orekatuaren oinarriak ezagutzea | Elikadura orekatuaren oinarriak oso ondo ezagutzen ditu eta argi azaltzen ditu. | Elikadura orekatuaren oinarriak nahiko ondo ezagutzen ditu eta zenbait zailtasunez azaltzen ditu. | Elikadura orekatuaren oinarriak gutxi ezagutzen ditu eta zailtasun handiz azaltzen ditu. | Elikadura orekatuaren oinarriak gaiari buruz zati bat ikasi du. |
| Nutrizioa zientzia zertan datza ezagutzea, baita ere dieten tipologia.  Elikadura txarrak ekar lezaken gaixotasunak ezagutu. | Nutrizioa zientzia zertan datza oso ondo ezagutzen du, baita ere elikadura txar batek ekar lezakeen gaixotasunak.  Oso argi azaltzen du arestikoa. | Nutrizioa zientzia zertan datza nahiko ondo ezagutzen du. Elikadura txar batek ekar lezakeen gaixotasunak nahiko ondo ezagutzen ditu.  Nahiko modu argian azaltzen du arestikoa. | Nutrizioa zientzia zertan datza gaixki ezagutzen du, Elikadura txar batek ekar lezakeen gaixotasunak ez ditu barneratu.  Zailtasun handiz azaltzen du arestikoa. | Nutrizioa zientzia zertan datza gaiari buruz zati bat ikasi du.  Elikadura txar batek ekar lezakeen gaixotasunak dela eta zati bat ikasi du.  Zailtasun handiz azaltzen du arestikoa. |
| Historian zehar elikadura eta kirolaren arteko erlazioa nolakoa izan den ezagutzea. | Historian zehar elikadura eta kirolaren arteko erlazioa nolakoa izan den ongi ezagutzen du eta oso modu argian azaltzen du. | Historian zehar elikadura eta kirolaren arteko erlazioa nolakoa izan den nahiko ongi ezagutzen du eta nahiko modu argian azaltzen du. | Historian zehar elikadura eta kirolaren arteko erlazioa nolakoa izan den gutxi ezagutzen du eta zailtasun handiz azaltzen du. | Historian zehar elikadura eta kirolaren arteko erlazioa nolakoa izan den gaiari buruz zati bat ikasi du. |
| Metabolismoaren kontzeptua bereganatu | Metabolismoaren kontzeptua oso ondo bereganatu du eta modu argian azaltzen du. | Metabolismoaren kontzeptua nahiko ondo bereganatu du eta nahiko modu argian azaltzen du. | Metabolismoaren kontzeptua gutxi bereganatu du eta zailtasun handiz azaltzen du. | Metabolismoaren kontzeptua gaiari buruz zati bat ikasi du. |
| Kirol nutrizioa zer den jakitea. | Kirol nutrizioa zer den ondo ikasi du eta oso modu argian azaltzen du. | Kirol nutrizioa zer den nahiko ondo ikasi du eta nahiko modu argian azaltzen du. | Kirol nutrizioa zer den ez du ondo ikasi du eta zailtasu handiz azaltzen du. | Kirol nutrizioa zer den gaiari buruz zati bat ikasi du. |
| Elkarrizketa kirolari edota mediku bati egin gaian sakontzeko. | Kirolari edota medikuari elkarrizketa egin diote eta oso baliagerria izan da gaian sakontzeko. | Kirolari edota medikuari elkarrizketa egin diote eta nahiko baliagarria izan da gaian sakontzeko. | Kirolari edota medikuari elkarrizketa egin diote baina ez da oso baliagarria izan gaian sakontzeko. | Kirolari edota medikuari ez diote elkarrizketa egin. |
| Kirol-medikua edota kirolari bati egindako elkarrizketaren grabaketa. | Kirol medikuari edota kirolari bati egindako elkarrizketaren grabaketa oso kalitate handikoa da. | Kirol medikuari edota kirolari bati egindako elkarrizketaren grabaketa nahiko kalitate handikoa da. | Kirol medikuari edota kirolari bati egindako elkarrizketaren grabaketa kalitate eskasekoa da. | Kirol medikuari edota kirolariari ez diote elkarrizketarik egin. Beraz, grabaketa ere ez dute egin. |
| Elikaduraren ezaugarriak ezagututzea.  Elikadura eta festen arteko erlazioa ezagutzea | Herri honen elikaduraren ezaugarri nagusiak ondo ezagutzen ditu, baita ere elikadura eta festen arteko erlazioa.  Goikoa modu argian azaltzeko gauza da. | Herri honen elikaduraren ezaugarri nagusiak nahiko ondo ezagutzen ditu, baita ere elikadura eta festen arteko erlazioa.  Goikoa modu nahiko argian azaltzeko gauza da. | Herri honen elikaduraren ezaugarri nagusiak apenas ezagutzen ditu, ezta ere elikadura eta festen arteko erlazioa.  Goikoa modu argian azaltzeko ez da gauza. | Herri honen elikaduraren ezaugarri nagusiak ez ditu ezagutzen, ezta ere elikadura eta festen arteko erlazioa. |
| Herri honen errezeta esanguratsu bat ezagutu. | Herri honen errezeta esanguratsua ondo ezagutzen du, ondo aurkeztu du eta egiteko prozesua argi azaltzen du. | Herri honen errezeta esanguratsua nahiko ondo ezagutzen du, nahiko ondo aurkeztu du eta egiteko prozesua nahiko modu argian azaltzen du. | Herri honen errezeta esanguratsua ez du ondo ezagutzen. Errezeta ez du ondo aurkeztu eta egiteko prozesua zailtasun handiz azaltzen du. | Herri honen errezeta esanguratsua ez du ezagutzen. |
| Talde bakoitzak egin duena aurkezteko egindako prestaketa saioa. | Egindakoa aurkezteko prestaketa saioa bikaina egin du, bertan kontutan hartu beharreko aldagai guztiak kontutan hartuz. | Egindakoa aurkezteko prestaketa saioa nahiko ona egin du, bertan kontutan hartu beharreko zenbait aldagai kontutan hartuz. | Egindakoa aurkezteko prestaketa saioa eskasa egin du, bertan kontutan hartu beharreko aldagai gutxi aintzat hartuz. | Egindakoa aurkezteko prestaketa saioa ez du egin.. |
| Talde bakoitzak egin duena kideen aurrean modu egokian aurkeztea. | Egindakoa taldearen aurrean aurkeztu du eta aurkezpenean kontutan hartu beharreko aldagai guztiak aintzat hartu ditu. | Egindakoa taldearen aurrean aurkeztu du eta aurkezpenean kontutan hartu beharreko zenbait aldagai aintzat hartu ditu. | Egindakoa taldearen aurrean aurkeztu du eta aurkezpenean kontutan hartu beharreko aldagai bakar batzuk aintzat hartu ditu. | Egindakoa taldearen aurrean ez du aurkeztu. |