**PROZESUARI LOTUTAKO EBALUAZIOA**

Talde lanaren planifikazioa eta jarraipena (hasieran egin beharrekoa)

LAN TALDEAREN PLANA. PLANIFIKAZIOA(1.a txantiloia)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ikastetxearen izena: | |  | Ikasturtea: |  | |
| Denbora tartea: |  | Lan-taldearen izena: |  | Ikasgela: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **HELBURUAK. ZER DA LORTU NAHI DUGUNA?** | |
| 1. Ikasketan aurreratzea | |
| 2. Elkarri laguntzea | |
| 3. Berariazko helburua |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KARGUAK** | **Ikaslearen izena** |
| Koordinatzailea |  |
| Idazkaria |  |
| Laguntzailea |  |
| Material arduraduna |  |
| (Bozeramailea) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BANAKAKO KONPROMISOAK** | **Ikaslearen izena** | **Sinadura** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**(Balorazioa egiteko ondoren agertzen den errubruka erabili)**

LAN TALDEAREN PLANA. BALORAZIOA (1.b TXANTIL. BH)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ikastetxea | |  | Ikasturtea |  | |
| Denbora tartea |  | Lan taldearen izena |  | Taldea |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HELBURUAK** | | | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Ikasketan aurreratzea | | |  |  |  |  |
| 2. Elkarri lagundu | | |  |  |  |  |
| 3. Berariazko helburua | | |  |  |  |  |
| **KARGUEN JARDUTEA** | | | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Koordinatzailea | Izena: | |  |  |  |  |
| Lan taldearen gainerakoak: | | |  |  |  |  |
| Idazkaria | Izena: | |  |  |  |  |
| Lan taldearen gainerakoak: | | |  |  |  |  |
| Laguntzailea | Izena: | |  |  |  |  |
| Lan taldearen gainerakoak: | | |  |  |  |  |
| Material arduraduna |  | |  |  |  |  |
| Lan taldearen gainerakoak: | | |  |  |  |  |
| (Bozeramailea) |  | |  |  |  |  |
| Lan taldearen gainerakoak: | | |  |  |  |  |
| **BANAKAKO KONPROMISUEN BALORAZIOA** | | **Ikaslearen izena** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Zer ba bereziki ondo egiten duguna? |
| Ze aspektuetan hobetu behar dugu? |

## 2.3 SAIO BATEN ETA TALDE PLANAREN EBALUAZIOA EGITEKO ERRUBRIKA (Bigarren Hezkuntza)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **4** | **3** | **2** | **1** | **Punt.** |
| 1. **Ikaskuntzan aurreratu** | Taldeko kide guztiak adi eta kontzentratuta egon gara.  Eginbeharreko jarduera guztiak egin ditugu. | Taldeko kide guztiak, bat izan ezik, adi eta kontzentratuta egon gara.  Eginbeharreko ia jarduera guztiak egin ditugu. | Taldeko kide bat edo bi adi eta kontzentratuta egon gara.  Eginbeharreko jarduera gutxi guztiak egin ditugu. | Inor edo ia inor adi eta kontzentratuta egon da.  Eginbeharreko jarduerak ez ditugu egin edo oso gutxi. |  |
| **2. Elkarri lagundu.** | Beharrezkoa izan denean taldeko kideek laguntza modu egokian eskatu dute.  Taldeko guztiek modu egokian lagundu dute (azalduz nola egin, kopiatzen utzi gabe) bakarren batek eskatu duenean. | Beharrezkoa izan denean taldeko kideek, bat izan ezik, laguntza modu egokian eskatu dute.  Taldeko guztiek, bat izan ezik, modu egokian lagundu dute (azalduz nola egin, kopiatzen utzi gabe) bakarren batek eskatu duenean. | Beharrezkoa izan denean, soilik taldeko batek edo, laguntza modu egokian eskatu du.  Taldeko batek edo bik, modu egokian lagundu dute (azalduz nola egin, kopiatzen utzi gabe) bakarren batek eskatu duenean. | Beharrezkoa izan denean inork edo ia inork , laguntza modu egokian eskatu du.  Inork ez du modu egokian lagundu du (azalduz nola egin, kopiatzen utzi gabe) bakarren batek eskatu duenean edo modu desegokian egin du (azaldu gabe, kopiatzen utziz). |  |
| **3. Helburu espezifikoa** | Asko lortu dugu…  Taldeko kide guztiak aintzat hartu du… | Bat izan ezik lortu dugu…  Bat izan ezik taldeko kide guztiak aintzat hartu du… | Sólo uno o dos lo han conseguido...  Sólo uno o dos lo han tenido en cuenta...  Batek edo bik lortu du…  Batek edo bik aintzat hartu dute… | Ez dugu lortu dugu…  Taldeko kide gehienek ez dute aintzat hartu… |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KONPROMISOAK** | **4** | **3** | **2** | **1** | **Punt.** |
| Ikasle 1 | Konpromiso hau **oso ondo** bete du edo betetzen ari da. | Konpromiso hau **nahiko ondo** bete du edo betetzen ari da. | Konpromiso hau **gutxi samar** bete du edo betetzen ari da. | Konpromiso hau **oso gutxi** bete du batez. |  |
| Ikasle 2 | Konpromiso hau **oso ondo** bete du edo betetzen ari da. | Konpromiso hau **nahiko ondo** bete du edo betetzen ari da. | Konpromiso hau **gutxi samar** bete du edo betetzen ari da. | Konpromiso hau **oso gutxi** bete du batez. |  |
| Ikasle 3 | Konpromiso hau **oso ondo** bete du edo betetzen ari da. | Konpromiso hau **nahiko ondo** bete du edo betetzen ari da. | Konpromiso hau **gutxi samar** bete du edo betetzen ari da. | Konpromiso hau **oso gutxi** bete du batez. |  |
| Ikasle 4 | Konpromiso hau **oso ondo** bete du edo betetzen ari da. | Konpromiso hau **nahiko ondo** bete du edo betetzen ari da. | Konpromiso hau **gutxi samar** bete du edo betetzen ari da. | Konpromiso hau **oso gutxi** bete du batez. |  |
| Ikasle 5 | Konpromiso hau **oso ondo** bete du edo betetzen ari da. | Konpromiso hau **nahiko ondo** bete du edo betetzen ari da. | Konpromiso hau **gutxi samar** bete du edo betetzen ari da. | Konpromiso hau **oso gutxi** bete du batez. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARGUAK** | **4** | **3** | **2** | **1** | **Punt.** |
| Koordinatzailea | **Oso ondo** zekien egin behar genuena eta **oso ondo** koordinatu du lana, jarraitu beharreko urratsak segiz. | **Nahiko ondo** zekien egin behar genuena eta **nahiko ondo** koordinatu du lana, jarraitu beharreko urratsak segiz. | **Ez zekien oso ondo** egin behar genuena eta ez du **oso ondo** koordinatu du lana, jarraitu beharreko urratsak segiz. | ***No sabia*** qué había que hacer, y/o ***no ha hecho seguir*** los pasos de la estructura propuesta.  **Ez** zekien egin behar genuena eta ez du jarraitu beharreko urratsak segi. |  |
| Gainontzekoek **beti** esandakoa egin dugu. | Bere zeregina ondo bete arren, gainontzekoek **batzuetan** esandakoari egin dugu. | Bere zeregina ondo bete arren, gainontzekoek esandakoari **arreta gutxi** egin diogu. | Bere zeregina ondo bete arren, gainontzekoek esandakoari ez diogu **batere kasurik egin edo oso gutxitan** |  |
| Idazkaria | **Oso ondo** kontrolatu du ahotsaren tonua lana egiterakoan, eta **oso ondo** bete ditu bere gainontzeko eginbeharrak. | **Nahiko ondo** kontrolatu du ahotsaren tonua lana egiterakoan, eta **nahiko ondo** bete ditu bere gainontzeko eginbeharrak | **Ez du behar bezain ondo** kontrolatu ahotsaren tonua lana egiterakoan, eta **ez du behar bezain ondo**bete ditu bere gainontzeko eginbeharrak | **Oso gutxi edo batez** kontrolatu du ahotsaren tonua lana egiterakoan, eta **oso gutxi edo batez** bete ditu bere gainontzeko eginbeharrak |  |
| Gainontzekoek **beti** esandakoa egin dugu. | Bere zeregina ondo bete arren, gainontzekoek **batzuetan** esandakoari egin dugu. | Bere zeregina ondo bete arren, gainontzekoek esandakoari **arreta gutxi** egin diogu. | Bere zeregina ondo bete arren, gainontzekoek esandakoari ez diogu **batere kasurik egin edo oso gutxitan** |  |
| Laguntzailea | **Oso ondo** ordezkatu du bere kidea etorri ez denean, eta **modu oso egokian lagundu** du behar izan duenari. | **Nahiko ondo** ordezkatu du bere kidea etorri ez denean, eta **modu nahiko egokian lagundu** du behar izan duenari. | **Ez du behar bezain ondo** ordezkatu du bere kidea etorri ez denean, eta **ez du behar bezain** **modu egokian lagundu** du behar izan duenari. | **Oso gutxi edo batez** ordezkatu du bere kidea etorri ez denean, eta oso **gutxi edo batez lagundu** du behar izan duenari. |  |
| Gainontzekoek **beti** esandakoa egin dugu. | Bere zeregina ondo bete arren, gainontzekoek **batzuetan** esandakoari egin dugu. | Bere zeregina ondo bete arren, gainontzekoek esandakoari **arreta gutxi** egin diogu. | Bere zeregina ondo bete arren, gainontzekoek esandakoari ez diogu **batere kasurik egin edo oso gutxitan** |  |
| Intendentea | **Oso ondo** arduratu da materiala eskura izateaz, materiala zaintzeaz, eta behar izan denetan taldearentzat mahaiak kokatzeaz. | **Nahiko ondo** arduratu da materiala eskura izateaz, materiala zaintzeaz, eta behar izan denetan taldearentzat mahaiak kokatzeaz. | **Gutxi** arduratu da materiala eskura izateaz, materiala zaintzeaz, eta behar izan denetan taldearentzat mahaiak kokatzeaz. | **Ez da arduratu** materiala eskura izateaz, materiala zaintzeaz, eta behar izan denetan taldearentzat mahaiak kokatzeaz. |  |
| Gainontzekoek **beti** esandakoa egin dugu. | Bere zeregina ondo bete arren, gainontzekoek **batzuetan** esandakoari egin dugu. | Bere zeregina ondo bete arren, gainontzekoek esandakoari **arreta gutxi** egin diogu. | Bere zeregina ondo bete arren, gainontzekoek esandakoari ez diogu **batere kasurik egin edo oso gutxitan** |  |
| Bozeramailea | **Oso ondo** zekien esan behar zuena eta oso ondo esan du. | **Nahiko ondo** zekien esan behar zuena eta nahiko ondo esan du. | **Ez**  zekien esan behar zuena eta ez du oso ondo esan. | **Ez** zekien esan behar zuena eta ez du ondo esan du. |  |
| Gainontzekoek **beti** esandakoa egin dugu. | Bere zeregina ondo bete arren, gainontzekoek **batzuetan** esandakoari egin dugu. | Bere zeregina ondo bete arren, gainontzekoek esandakoari **arreta gutxi** egin diogu. | Bere zeregina ondo bete arren, gainontzekoek esandakoari ez diogu **batere kasurik egin edo oso gutxitan** |  |