

PROYECTO DE FORMACIÓN

de GRUPO DE TRABAJO

Se recomienda trabajar sobre este documento para que, una vez completado, se pueda volcar esta información en el apartado

Título del Grupo de Trabajo:

Centro docente:

ÍNDICE

- Situación de partida :
- Objetivos :

- Repercusión en el aula :

- Actuaciones
- Recursos y apoyos
- Estrategias e indicadores para la valoración del trabajo

APARTADOS

1. Situación de partida

Somos un equipo de 7 maestras en el ciclo de infantil y todas tenemos la misma inquietud cuando nos ponemos a diseñar las sesiones de psicomotricidad. Se supone en la carrera nos formaron para elaborar sesiones de psicomotricidad pero a la hora de la verdad nos sentimos inseguros de que se nos escape algo , de que hagamos bien nuestro trabajo... en nuestro centro contamos con pocos recursos por lo que esto dificulta nuestra labor.

Nuestro objetivo principal con este grupo es elaborar las sesiones para todo el ciclo y tenerlo como material de apoyo a la hora de llevar a cabo la psicomotricidad de nuestro alumnado.

Situación que ha motivado la creación de esta actividad (necesidades detectadas, continuidad de un trabajo ya iniciado, resultados académicos del alumnado, indicadores homologados, etc.)

2. Objetivos

- Desarrollar sesiones de psicomotricidad.
- Leer y analizar diferentes textos para ampliar nuestros conocimientos.
- secuenciar las distintas sesiones de psicomotricidad en los tres niveles.

escripción de los objetivos que contempla este proyecto de formación.

3. Repercusión en el aula

nuestros alumnado contará con unas sesiones de psicomotricidad completas ,lúdicas, ricas y adaptadas a su nivel. El profesorado se sentirá más seguro en la materia y podrá disponer de una programación completa y temporalizada.

4. Actuaciones

En este apartado puede incluirse una tabla que contemple las diferentes actuaciones previstas, así como la temporalización y responsables. Sirva la siguiente tabla a modo de ejemplo:

Actuación	Temporalización	Responsable
Tareas propias de la coordinación: - Gestiones Séneca/Colabora - Seguimiento y memoria - Convocatoria de reuniones - Fomento del trabajo en equipo - Etc.	A lo largo del curso según plazos establecidos	Persona que ejerce la coordinación
Proyecto de Formación en Colabora	Antes del 30 de noviembre	Persona que ejerce la coordinación
Valoración global de seguimiento	Antes del 15 de marzo	Persona que ejerce la coordinación
Memoria final y propuesta de certificación de los participantes	Antes del 31 de mayo	Persona que ejerce la coordinación
Búsqueda y análisis de bibliografía		Todos los participantes
Implementación en el aula de las actuaciones acordadas		Todos los participantes
Asistencia a las reuniones de trabajo		Todos los participantes
Participación en la plataforma Colabora aportando...		Todos los participantes
<i>elaboración de las sesiones psicomotoras</i>todos los participantes
seuenciación de las sesiones psicomotorastodos los participantes

5. Recursos y apoyos

Orden de 5 de agosto de 2008 que desarrolla el currículo de Educación Infantil en Andalucía.º

los fantasmas de acción y la práctica psicomotriz. Bernard Aucouturier. Editorial Grao.

La educación psicomotriz. (3-8 años) Sugrañes, E. Editorial Grao.

www.orientacionandujar.es/sesionesdepsicomotricidad.

www.feandalucia.ccoo.es

elblogdemarybel.blogspot.com

6. Estrategias e indicadores para la valoración del trabajo

- Se han elaborado las sesiones de psicomotricidad.
- asistencia a las reuniones de trabajo.
- Participación en la investigación y elaboración de las sesiones de psicomotricidad.
- se ha conseguido un trabajo de equipo.
- Los textos elegidos han resultado interesantes.