

## **OBSERVAR, ESCUDRIÑAR Y SISTEMATIZAR**

Cuando desarrollamos una actividad cotidiana, pasamos sin mirar lo que hay en nuestro entorno; pasamos sin ver los objetos más inmediatos; y más aún, no percibimos los objetos ni las cosas y mucho menos las situaciones que se configuran a nuestro paso. Y si nada de esto se incorpora a la conciencia del sujeto, para él no existe; independientemente de la presencia física de esos objetos, personas o cosas que están en el entorno inmediato. Dicho en otros términos, no tenemos la intención de ver qué está pasando en nuestro contexto en la medida que lo que sucede no me afecta a mí.

Dicho lo anterior, entonces, la observación es un proceso intencionado de dirigir nuestra atención para darle sentido a los significados; en el contexto cada sujeto, cada cosa y cada objeto tienen un significado en sí mismos; son propietarios de un concepto inherente a su forma, estructura y función en el entorno; pero más allá de ese concepto, están los significados asignados por los sujetos que se interesan en ellos; y ese interés le da sentido contextual y situacional a los objetos, a las cosas y a los propios sujetos. Por lo tanto, el interés por observar se convierte en un proceso intencionado, direccionado y conducido por el sujeto interesado. Con lo cual se puede concluir, al menos preliminarmente, que la observación pasa de ser un sustantivo a un verbo activo, transitivo: observar.

Pero entonces, ¿qué observar? Evidentemente que la técnica de observación exige de una serie de pasos técnicos; pero fundamentalmente, se requiere definir el propósito de la observación. Por lo tanto, definiremos qué nos interesa observar en el proceso y situación que se desarrolla enfrente; luego, las conductas, los procedimientos y las actitudes, cuando los sujetos están activos y pasivos; posteriormente, anotar las variables coyunturales no previsibles como, una pregunta, un suceso inesperado, etcétera, que matizan el desarrollo del proceso observado. El registro de los hechos no son repeticiones de lo que se dice y se hace, sino de las expresiones corporales y de las reflexiones del sujeto que toma nota de las observaciones; pues éstas le servirán de base para la sistematización ordenada del informe de la observación.

Al registrar la observación se debe tener en cuenta:

- Descripción del entorno y del contexto de la observación
- El enfoque y suceso principal de la observación
- Actitudes relevantes de los actores
- Problemas y soluciones
- Reflexiones e interrogantes

Extraído de

[http://www.sappiens.com/castellano/articulos.nsf/Educadores/Dos\\_ensayos\\_sobre\\_la\\_observaci%C3%B3n/FE5A0E31E76835F6C1257150005804B3!opendocument](http://www.sappiens.com/castellano/articulos.nsf/Educadores/Dos_ensayos_sobre_la_observaci%C3%B3n/FE5A0E31E76835F6C1257150005804B3!opendocument)

OBSERVAR, ESCUDRIÑAR Y SISTEMATIZAR, escrito por Dr. Antonio Alanis Huerta