

Este itinerario pretende desarrollar el nivel 4 de la competencia Básica 1 de la Institución Educativa Gabriel García Márquez (Medellín-Colombia), el cual debería alcanzarse al terminar el grado noveno de educación básica secundaria, aunque esto es relativo de acuerdo a las características propias del estudiante y del proceso de aprendizaje que ha vivido.

La competencia se desarrollará con tres grupos: Grado 8º1, Grado 8º2, Grado 8º3. Y novenos. Se utilizará el itinerario bajo la guía del docente quien lo empleará como apoyo de clase y recurso didáctico.

El itinerario puede ser navegado a través de los medios ya reconocidos, pero además se recomienda que sea descargado en una memoria portátil para que lo puedan personalizar y utilizar para ir enlazando sus trabajos, otros recursos que encuentren y ponerle notas que den cuenta de su proceso personal de aprendizaje.

El itinerario hace parte de un proyecto que busca responder a la pregunta **¿Cómo apoyar el currículum por competencias en itinerarios de aprendizaje no lineales mediante mapas conceptuales?**, y orientado por la UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES- ESTUDIOS DE POSTGRADO. Sin embargo puede ser un recurso interesante para docentes que orienten el desarrollo de esta competencia.

Una de las características de los itinerarios de aprendizaje basados en mapas conceptuales es que puede ser reutilizado después de haber sido contextualizado.