**Progetto**

**Consegna individuale**

Si tratta di un progetto individuale che ha come proposito principale quello di definire il proprio Personal Learning Environment (Ambiente Personale d’Apprendimento). Tutto ciò implica sicuramente conoscere il concetto di PLE e riflettere sulle proprie esperienze d’uso delle tecnologie in funzione del proprio apprendimento

**Inizio**: 25/09/2019

**Fine**: 13/11/2019

Alcune indicazioni di riferimento.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Date e periodi** | **Indicazioni** | **Risorse** |
| 25/09/2019 | * Iniziare la ricerca/costruzione di apprendimento sul concetto di PLE.
* Creazione di un blog per rendere conto del processo d’apprendimento.
 | Domande iniziali.Tecnologiche: tutte quelle che ogni persona è in grado di definire/utilizzare.**Sicuramente il Blog.** |
|  | * Segue il processo.
* Post sul Blog del processo e dei risultati.
 |
| 09 e 30/10/2019  | * Presentazione di altre risorse.
 |  |
|  | * Approfondimento delle nuove risorse
* Definizione del proprio PLE (con le nuove risorse)
 | Ogni studente decide le forme/ modalità di presentazione del processo realizzato. |
|  | * Tappa di affinamento del progetto
 |
| 13/11/2018 | * Presentazioni dei progetti e dei PLE personali
 |  |

**Domande iniziali:**

* Cos’è un PLE?
* Che relazioni esistono tra PLE e: apprendimento informale, apprendimento non formale, ruolo dello studente, istituzione educativa, ICT, ecc.
* Quale è il ruolo della persona quando si definisce un Personal Learning Environment.
* Posso definire un mio PLE?

**Osservazioni**:

 a) Questo progetto non vuole promuovere solo l’apprendimento su contenuti specifici relativi al concetto di PLE, ma vuole anche evidenziare una riflessione sui processi stessi d’apprendimento. Di conseguenza ci si aspetta che i risultati del processo riflettano anche la dimensione meta cognitiva e non solo quella legata agli aspetti contenutistici.

b) Si sollecita che uno dei primi post sul blog permetta di evidenziare la struttura del proprio PLE per come questo è inteso all’inizio di questo processo.

**Consegna di gruppo**

Le attività individuali indicate in precedenza sono obbligatorie, ma è anche possibile affrontare le tematiche del laboratorio in una prospettiva di apprendimento collaborativo.

Se si concorda un tema d’interesse(sempre inerente a quelli trattati nel laboratorio) tra due o più studenti, questo può essere sviluppato con strategie collaborative che facciano uso delle ICT.

Individualmente ci si aspetta che ogni studente possa definire e descrivere il proprio PLE considerando anche l’esperienza collaborativa realizzata.