

ESTRATEGIAS INSTRUCTIVAS

La docencia a través de videoconferencia supone la adaptación de las metodologías utilizadas en la clase tradicional, este cambio viene determinado por las características técnicas y comunicativas del sistema. Debido a que las técnicas didácticas que se pueden utilizar en la docencia a través de videoconferencia son muy amplias (lección magistral, debates, lluvia de ideas, juegos de rol, trabajo en grupo, entrevistas, estudio de casos, demostraciones, etc), en este apartado comentaremos las más utilizadas habitualmente. Estas son:

Expositivas	- Clase magistral - Estudio de casos - Invitación de expertos
Demostrativas	- Demostración de objetos - Resolución de problemas
Participativas	- Debates/discusiones - Preguntas y respuestas - Exposición de trabajos
Colaborativas	- Realización de tareas - Trabajo en grupo

Para el desarrollo de las clases el profesor puede disponer de diferentes medios tecnológicos (vídeo, ordenador, cámara de documentos, etc.) cada uno de estos medios se tratan en un capítulo específico de esta guía.

Independientemente del tipo de estrategia utilizada proponemos algunas recomendaciones a tener en cuenta:

En una misma sesión es importante ir alternando diferentes estrategias didácticas para mantener la atención de los alumnos.

Planificar las clases en segmentos de 10 a 15 minutos de necesidad de escuchar atentamente y alternándolas con otro tipo de actividades.

Repetir o resumir los aspectos o conceptos más importantes.

Dar el suficiente tiempo a los alumnos para tomar notas o hacer preguntas

Fomentar la interacción. Nos puede ayudar a ello los consejos que en el apartado de estrategias comunicativas encontraremos.

Utilizar material impreso de apoyo en las clases (p.e. una presentación de PowerPoint, un esquema de los contenidos etc.)