

Grupo	Descrição	Componentes	Faixa etária	Classe social *	Comportamento	Duração da sessão
Amarelo	Alunos do 1º EM profissionalizante Instituição pública	6 alunas, 1 aluno	14 a 16 anos	E	Interesse mediano pela discussão; eventual intervenção do moderador.	51 minutos
Azul	Alunos do 2º EM profissionalizante Instituição particular	6 alunas	16 a 16 anos	E / D	Bom interesse pela discussão; pouca intervenção do moderador	54 minutos
Vermelho	Alunos do 3º EM regular Instituição pública	5 alunas, 4 alunos	17 a 19 anos	E	Bom interesse pela discussão; intervenção mediana do moderador.	58 minutos
Verde	Alunos do 1º EM profissionalizante Instituição pública	6 alunas, 2 alunos	14 a 16 anos	E	Bom interesse pela discussão; intervenção mediana do moderador.	52 minutos
Branco **	Alunos de diversas séries do EM – EJA Instituição pública	6 alunas, 3 alunos	20 a 52 anos	E/D	Bom interesse pela discussão; pouca intervenção do moderador	56 minutos

* Classificação feita com base nos “Critério de Classificação Econômica Brasil” da ABEP - Associação Brasileira de Empresas de Pesquisa – 2003, disponível no site do IBGE www.ibge.gov.br

** Este é considerado um “grupo de controle”

Agenda de codificação - Grupo Focal Amarelo

Agenda de codificação - Grupo Focal Amarelo

“Quando eu falo ‘história’ o que vem na cabeça de vocês?”

Categorias	Sub-categorias	Unidades de contexto exemplares
Passado	- Passado desconectado - Passado relacionado	- “Me lembra passado (...) é, história acho que é o passou, assim falando é isso (...) isso, a gente fala já é história.” - “Eu acho é história é aquilo que foi feito. Tá lá em algum lugar do passado (...) não, a gente pode não conhecer [um acontecimento] porque já acabou, mas formou outro, mas aconteceu.”
Conhecimento sobre o passado	- Passado relacionado - Historiografia	“(...) é bom que a gente conheça a história, saber, por exemplo, se vai namorar mais sério assim (...) é bom ir investigando a pessoa.” - “Para mim história é pesquisar o que aconteceu, se alguma coisa foi importante (...) porque, tipo assim, entender porque começou uma guerra (...).”
Disciplina escolar	-Visão internalista da disciplina	“Livros de História [livros didático] (...) o que dá pra aprender na escola com os livros e filmes que a professora passa.”
Narrativa qualquer	-Com pretensão de veracidade -Sem pretensão de veracidade	“As vezes você vê uma notícia no jornal, que também é uma história, é alguma coisa que tá acontecendo”. “(...) e o que não é verdade não deixa de ser um tipo de história também”.
Processo	- Mundo histórico	“(...) não pode ter nada que alguém faça em qualquer lugar que dê pra dizer ‘ah, isso não é história’ (...) tudo acontece, como que eu vou dizer, como que você vai falar que não é história? Tem que ser!”

Agenda de codificação - Grupo Focal Amarelo

Como era a vida há 50 anos atrás? - Como vocês pensam que será a vida daqui a 50 anos?

Categorias	Sub-categorias	Unidades de contexto exemplares
Decadência	- Catástrofe ambiental - Singularidade tecnológica	- “(...) a ganância do ser humano está destruindo o planeta, as pessoas estão vendo o que está acontecendo e não estão fazendo nada (...) ah, tem as ONGs ajudando e muita gente já separa o lixo, mas os políticos só discutem e discutem (...) mas o estrago é muito grande e daqui mais de 50 anos vai estar quase tudo destruído e o ser humano vai viver na miséria sem ter de onde tirar mais nada.” - “Nós vamos ser dominados pelos computadores (...) em um certo momento ninguém mais vai conseguir evitar que eles tomem o controle porque nós mesmos estamos dando esta força para eles (...)”
Ciclo	- Ciclo aberto	- “Depois que a crise ambiental destruir quase todo o planeta as pessoas que sobraem vão poder viver melhor, cuidando melhor do que sobrou (...)” - “O Brasil vai ser melhor no futuro, porque os Estados Unidos já estão caindo e vai chegar uma hora em que a gente vai poder ter menos violência, mais emprego e menos miséria.”
Reino do acaso	Sem discussões relevantes	Sem discussões relevantes
Progresso	- Humanismo	- “Quando os políticos não forem tão corruptos e o povo deixar de ser tão burro eu acho que tudo vai ficar ótimo (...) claro que vai ter um ou outro [político] ladrão, mas de tanto sofrer a gente vai ter de aprender”
Ordem providencial	- Tecnologia	“A evolução vem da própria tecnologia que aumenta cada vez mais (...) e as coisas novas fazem a gente mudar a forma de vida (...) há 50 anos tinha bem menos tecnologia, mas imagine daqui há 50 anos! Vai mudar tudo”

Agenda de codificação - Grupo Focal Azul

“Quando eu falo ‘história’ o que vem na cabeça de vocês?”

Categorias	Sub-categorias	Unidades de contexto exemplares
Passado	Passado desconectado	“Passado, assim, ah, acho que o passado (...) tipo assim, acabou em algum tempo.”
Conhecimento sobre o passado	- Historiografia - Passado relacionado	- “A gente sabe porque muita coisa foi descoberta há muito tempo (...) e existe a arqueologia sempre encontra uma coisa diferente sobre a história.” - “Teve a 2ª Guerra, por exemplo, e daí muita coisa mudou no mundo até hoje (...) com a história a gente pode saber o que causou a guerra e porque ficou desse ou daquele jeito.”
Disciplina escolar	Visão Internalista da disciplina	“História me lembra as aulas de história. A gente aprende muito nas aulas de história, depende da professora (...) a professora C. é muito boa.... não faz a gente decorar só datas... é bem legal, mas depende da professora, as vezes fica só naquilo [provavelmente se referindo às formas mais “tradicionais” de Ensino].”
Narrativa qualquer	-Com pretensão de veracidade -Sem pretensão de veracidade	- “(...) a gente também faz história quando conta o que aconteceu ou o que viu (...) é de um pro outro mas é história também”. - “Eu penso que se você disser qualquer coisa pode ser história, se é verdade ou não isso já é outra coisa.”
Processo	- Mundo histórico - Natureza	- “A gente não sabe o que acontece com todo mundo, mas todo mundo tem sua história (...) eu acho que história é o que acontece com as pessoas.” - “A história é tudo que acontece (...) acontece com e continua acontecendo (...) é complicado!”

Agenda de codificação - Grupo Focal Azul

Como era a vida há 50 anos atrás? - Como vocês pensam que será a vida daqui a 50 anos?

Categories	Sub-categorias	Unidades de contexto exemplares
Decadência	- Catástrofe ambiental - Aumento da segregação social	- “O aumento da população não para e tem mais o efeito estufa, então, quer dizer, vai faltar comida e acho que vai haver mais guerras (...) 2057, não sei, tudo vai ser muito pior.” - “A gente vê a fome na África e também aqui no Brasil, mas pode ser que seja geral no futuro, com os ricos se protegendo dos pobres cada vez mais (...) aí só aumenta a criminalidade. Os pobres vão trabalhar para os ricos por uma miséria, só que vai ser ainda pior que hoje.”
Ciclo	-Ciclo aberto	“Há 50 anos nem tudo era melhor, mas no geral era (...) hoje não está tão bom, tem muita violência (...) mas a história sobe e desce e daqui 50 anos vai ser melhor, eu acho.”
Reino do acaso	Sem discussões relevantes	Sem discussões relevantes
Progresso	- Humanismo	“Há 50 anos a mulher quase não podia fazer nada, hoje trabalha e estuda (...) é que casa vez mais a gente pode ficar consciente dos nossos direitos e ir acabando com os preconceitos”.
Ordem providencial	- Tecnologia	“A gente passa e a tecnologia fica (...) se ficar muito complicado a gente tem de dar um jeito, não tem o que fazer! Ela [a tecnologia] sempre evolui mais e mais (...) daqui 50 anos acho que a gente vai ser “chipada” para poder fazer as coisas (...) mas sei lá, a evolução não para.

Agenda de codificação - Grupo Focal Vermelho

“Quando eu falo ‘história’ o que vem na cabeça de vocês?”

Categorias	Sub-categorias	Unidades de contexto exemplares
Passado	- Passado desconectado	- “Ah, coisas antigas, tipo, o que ficou pra trás (...) o que aconteceu há muito tempo, sei lá (...) já passou”.
Conhecimento sobre o passado	- Tradição - Historiografia - Passado relacionado	- “(...) e quando a gente sabe a história das coisas, como elas foram antes da gente, os costumes dos antigos (...)”. - “Aquilo que é descoberto sobre o passado, que é pesquisado (...) amanhã pode ser que a gente saiba mais coisas novas sobre o passado à medida que vão sendo descobertas.” - “Tudo que ficou de importante na vida das pessoas, as invenções, tudo é história pra mim (...) veja uma guerra que aconteceu lá atrás, a gente nem sabe, mas afeta o que é hoje.”
Disciplina escolar	-Visão internalista da disciplina	“Pra mim, ah pensando assim, é mais uma matéria mesmo, pra mim eu acho (...) mas a gente aprende coisas interessantes, povos diferentes (...)”.
Narrativa qualquer	-Com pretensão de veracidade -Sem pretensão de veracidade	- “(...) quando você conta uma história para alguém, tipo o caminhão que bateu na [Avenida Carlos] Cavalcanti esses dias (...) alguma coisa que você viu, sei lá, tá contando uma história que aconteceu assim e assim.” -“Qualquer coisa é uma história (...) é, um filme (...)”.
Processo	- Mundo histórico - Natureza	- “A história pra mim não tem fim, vai enquanto tiver gente no mundo tem história, as pessoas fazem a história todo dia, todo dia (...) eu por exemplo tenho minha história, ele tem a dele e assim vai”. - “Essa mesa, tem história, alguém fez a mesa, tá aqui no colégio faz um tempão, sei lá (...) é rodando por aí, é a história da mesa (...) tudo tem história.”

Agenda de codificação - Grupo Focal Vermelho

Como era a vida há 50 anos atrás? - Como vocês pensam que será a vida daqui a 50 anos?

categorias	Sub-categorias	Unidades de contexto exemplares
Decadência	<ul style="list-style-type: none">- Catástrofe ambiental- Singularidade tecnológica- Volta à barbárie	<ul style="list-style-type: none">- “e com isso [o aquecimento global] tudo vai acabar em um deserto vermelho (...) não sei, pode nem levar 50 anos, mas as pessoas vão sofrer muito (...) acho que não tem mais como (...) é capaz de não sobrar ninguém”.- “é que antes [há 50 anos atrás] tinha bem menos coisas, tipo nem dava pra pensar no que é agora (...) no futuro a gente vai ficar louco, não vai ter como lidar com tanta tecnologia (...) e só vai ter máquina controlando máquina.”- “(...) se sobrar alguém depois das guerras, as pessoas vão viver tipo ratos em um lixão.”
Ciclo	<ul style="list-style-type: none">- Ciclo aberto	(...) porque daqui a pouco os Estados Unidos vão cair e quem vai mandar é a China (...) que nem a queda do Império Romano chega um tempo que as coisas acabam e aí vem outras novas como os Estados Unidos que tipo o Império Romano (...) e logo vem outro no lugar dos Estados Unidos.
Reino do acaso	Sem discussões relevantes	Sem discussões relevantes
Progresso	<ul style="list-style-type: none">- Humanismo	“Não é que há 50 anos estava pior e hoje está melhor, depende do que, tem coisa que melhorou e tem coisa que piorou (...) daqui pra frente é a mesma coisa, depende do que as pessoas fizerem (...) mas acho que vai ser melhor.
Ordem providencial	<ul style="list-style-type: none">- Tecnologia- Darwinismo Social	<ul style="list-style-type: none">- “(...) e cada dia vai melhorando a cura de doenças (...) e veja o quanto era pior, era pior sim [sobre doenças e epidemias]! A tendência é que a tecnologia se desenvolva sempre é uma coisa que não tem como parar nunca.”- “Acho que os pobres ou vão viver no esgoto pior do que estão hoje, mas vai ter menos pobre (...) sempre tem quem manda e quem obedece, desde sempre e vai continuar sendo (...) e com o aquecimento global quem puder vai se proteger.”

Agenda de codificação - Grupo Focal Verde

Agenda de codificação - Grupo Focal Verde

“Quando eu falo ‘história’ o que vem na cabeça de vocês?”

Categorias	Sub-categorias	Unidades de contexto exemplares
Passado	- Passado desconectado	“História é o que passou (...) é isso, terminou e ficou [para trás].
Conhecimento sobre o passado	- Tradição - Passado relacionado	- “(...) quando contam para gente a história da família, o que nossos avós faziam, viviam no sítio (...) os pais da gente contam como a cidade era diferente. - “A história esclarece muita coisa a medida que as pessoas entendem porque aconteceu alguma coisa que afeta a vida das pessoas.”
Disciplina escolar	-Visão internalista da disciplina	“História mostra os fatos importantes (...) que dependendo de como você entende o que aprende pode enxergar coisas diferentes e entender melhor a matéria.”
Narrativa qualquer	-Com pretensão de veracidade -Sem pretensão de veracidade	“(…) e dizendo alguma coisa você tá contando uma história, que pode ser verdade ou mentira (...) e tem a história que você só passa pra frente porque te contaram assim (...) mas aí já é fofoca, mas é uma história que você tá contando.”
Processo	- Mundo histórico - Natureza	- “(...) então dá pra dizer que, assim, as pessoas são a história sempre (...) não só quem é importante faz parte da história, até, ah, qualquer um que existiu (...) e hoje também. - “no tempo pré-histórico, dos dinossauros as coisas já estavam acontecendo, então tinha história também”.

Agenda de codificação - Grupo Focal Verde

Como era a vida há 50 anos atrás? - Como vocês pensam que será a vida daqui a 50 anos?

Categories	Sub-categorias	Unidades de contexto exemplares
Decadência	- Catástrofe ambiental - Maior da desigualdade social	- “(...) eu vi que dava pra pescar até no Rio Tietê em São Paulo e hoje aquilo é um esgotão (...) daí que os rios vão ou secar todos pela falta de água ou virar esgoto também. (...) não sei como vai ser quando acabar a água, a raça humana vai se matar por causa de água e de comida também.” - “(...) vai, daqui há 50 anos vai ser muito pior do que agora em termos de pobreza, de miséria (...) os ricos vão ser mais poderosos ainda porque vão controlar usar a tecnologia para escapar da falta de água, da poluição (...)”.
Ciclo	Ciclo aberto	“(...) pode ficar como era na Idade Média por um tempo, mas daí as coisas voltam a evoluir até que fiquem complicadas de novo (...) não é no mundo inteiro, mas tem lugares que podem ser assim, até aqui e nos Estados Unidos também.”
Reino do acaso	Contingência	“(...) mas daí? Não tem como saber. Veja isso não quer dizer nada [discutiam sobre o que ocorreu de 50 anos para cá], pode ser que aconteça algo que mude tudo (...) não dá pra saber o que vai ser em 50 anos, as coisas mudam de uma hora pra outra.”
Progresso	Humanismo	“Não sei se daqui quantos anos, mas a humanidade vai achar o caminho se ela entender que só assim pode evitar que o sofrimento continue e continue (...) até pode ser que seja melhor [em 50 anos], o homem pode estar melhorando sempre as coisas.”
Ordem providencial	- Tecnologia	“O ser humano progride sempre, as vezes para o mal (...) vamos ter de nos adaptar a essa nova vida com máquinas por toda parte e nas empresas e em outros lugares (...) em todos os lugares não eu a onde a gente vai ficar mas isso evolui mais e mais”.

Agenda de codificação - Grupo Focal Branco

Agenda de codificação - Grupo Focal Branco

“Quando eu falo ‘história’ o que vem na cabeça de vocês?”

Categorias	Sub-categorias	Unidades de contexto exemplares
Passado	- Passado desconectado	“A história é tudo aquilo que pertence ao tempo passado”.
Conhecimento sobre o passado	- Tradição - Passado relacionado	- “(...) e também quando a gente educa os nossos filhos está procurando mostrar o que a gente aprendeu e o que a gente acha que é certo.” - “(...) estudar a História é uma forma de perceber como casa coisa que foi acontecendo contribui para o hoje (...) se não houvesse esse estudo sobre o passado acho que a gente iria ficar completamente perdido.”
Disciplina escolar	-Visão internalista da disciplina	“Eu aprendo muito com a História [falando da disciplina de História]. Gosto bastante (...) quando a gente assiste um filme e depois discute com a professora, é muito legal.”
Narrativa qualquer	-Com pretensão de veracidade -Sem pretensão de veracidade	- “Uma coisa dita já é uma história, alguma coisa que você está tentando mostrar como viu ou como te contaram é uma história, não que você invente, mas tenta com as suas palavras dizer alguma coisa que você acha que foi assim.” - “Uma novela, um filme, um livro, um caso, tudo isso a gente também diz que é história, ou são várias histórias.”
Processo	- Mundo histórico - Natureza	“A vida de todas as pessoas que já viveram foram a história do mundo (...) não interessa que você soube ou não quando foi que alguém viveu, assim estamos aqui e a maioria do mundo não sabe”. “E tem a história do planeta desde que ele se formou e ainda não tinha nenhuma forma de vida até quando começou aparecer qualquer coisa (...) a formação dos continentes, tudo está englobado pela história”.

Agenda de codificação - Grupo Focal Branco

Como era a vida há 50 anos atrás? - Como vocês pensam que será a vida daqui a 50 anos?

Categories	Sub-categorias	Unidades de contexto exemplares
Decadência	<ul style="list-style-type: none">- Catástrofe ambiental- Singularidade tecnológica- Volta à barbárie	<ul style="list-style-type: none">- “É triste, mas a gente tem de conviver com a desgraça [falando sobre os problemas ambientais] que está por acontecer (...) não é que seja tarde de mais, mas não vai mudar a tempo, porque só se ouve blá blá blá e alguma atitude mais drástica nunca são tomadas”.- “É que toda essa evolução já mudou as coisas rápido demais (...) principalmente com relação ao trabalho eu não sei como vai ficar (...) eu já fui lá na X [uma grande empresa da cidade] e quase não tem gente trabalhando, é tudo tão limpo que dá medo (...) onde é que vão precisar de gente?”- “Einstein já disse que a 4ª Guerra Mundial iria ser com paus e pedras e eu acho que vai ser assim mesmo, de tanto destruir a natureza com tanta violência e corrupção (...) vamos voltar para a idade da pedra”.
Ciclo	<ul style="list-style-type: none">- Ciclo aberto	Posso falar de experiência própria não de 50, mas de uns 30 anos atrás, aqui em Ponta Grossa mesmo, e eu acho que era bem melhor do que hoje (...) mas a gente olha mais só pra nossa própria vida, acho que pode ser como antes, não em termos de ter as mesmas coisas, mas pelo menos que retorne em relação à tranquilidade do povo, com menos violência, sem tanta aglomeração [de pessoas].”
Reino do acaso	Contingência	“Ah, 50 anos? Não dá pra apostar em nada, pode ser que piore, pode ser que melhores, que fique na mesma é totalmente indefinido.”
Progresso	Humanismo	“O ser humano tem condições de fazer tanta barbaridade e tantas coisas boas (...) eu confio muito que a gente pode se aperfeiçoar e um dia viver bem melhor que hoje ou que em qualquer época, só não sei se já em 50 anos.”
Ordem providencial	Tecnologia	“O avanço constante da ciência, com as novas descobertas, a tecnologia avançando cada vez mais é irreversível (...) já daqui a 10 anos a diferença em relação a hoje vai ser enorme (...) não, não sei o que pode acontecer, isso depende do rumo que as coisas vão tomando na medida que vão acontecendo, mas sempre vai evoluir cada vez mais”.