

# *Revolución Educativa*

## **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL**

**Abril de 2010**

**Ministerio de  
Educación Nacional**  
República de Colombia



Libertad y Orden

## PEI: FUNDAMENTACIÓN LEGAL

Constitución Política de Colombia

Ley General de Educación: Artículos 73 y 74

Decreto 1860 de 1994: Capítulo Tercero

Ley 715 de 2001: Institución y Centro Educativo

Decreto 1850 de 2002: Calendario Escolar

Decreto 1290 de 2008: Currículo, Evaluación y Promoción

## **ARTICULO 73 (Ley 115 de 1994)**

Proyecto educativo institucional. Con el fin de lograr la formación integral del educando, cada establecimiento educativo deberá elaborar y poner en práctica un Proyecto Educativo Institucional en el que se especifiquen entre otros aspectos, los principios y fines del establecimiento, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión, todo ello encaminado a cumplir con las disposiciones de la presente ley y sus reglamentos (...)

PARAGRAFO. El Proyecto Educativo Institucional debe responder a situaciones y necesidades de los educandos, de la comunidad local, de la región y del país, ser concreto, factible y evaluable.

## Contenidos del PEI

### **Artículo 14. Contenido del Proyecto Educativo Institucional. (Decreto 1860 de 1994)**

Todo establecimiento educativo debe elaborar y poner en práctica con la participación de la comunidad educativa, un proyecto educativo institucional que exprese la forma como se ha decidido alcanzar los fines de la educación definidos por la ley, teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas y culturales de su medio.

## El PEI según el Decreto 1860

Los principios y los fundamentos que orientan la acción de la comunidad educativa en la institución

El análisis de la situación institucional que permita la identificación de problemas y sus orígenes

Los objetivos generales del proyecto

## Aspectos del PEI según el Decreto 1860

Estrategia pedagógica que guía las labores de formación de los educandos

Organización de los planes de estudio y la definición de los criterios para la evaluación del rendimiento del educando

Programas educativos no formales e informales que ofrezca, en desarrollo de los objetivos de la institución

Acciones pedagógicas para la educación sexual, la educación para el ejercicio de la democracia, el uso del tiempo libre, el aprovechamiento y conservación del ambiente y, en general, para los valores humanos

Órganos, funciones y formas de integración del gobierno escolar

Reglamento o manual de convivencia y reglamento para docentes

## Aspectos del PEI según el Decreto 1860

Sistema de matrículas y pensiones que incluya la definición de los pagos que corresponda hacer a los usuarios del servicio, y en caso de los establecimientos privados, el contrato de renovación de matrícula

Mecanismos para relacionarse con otras organizaciones sociales, como los medios de comunicación masiva, las agremiaciones, los sindicatos y las instituciones comunitarias

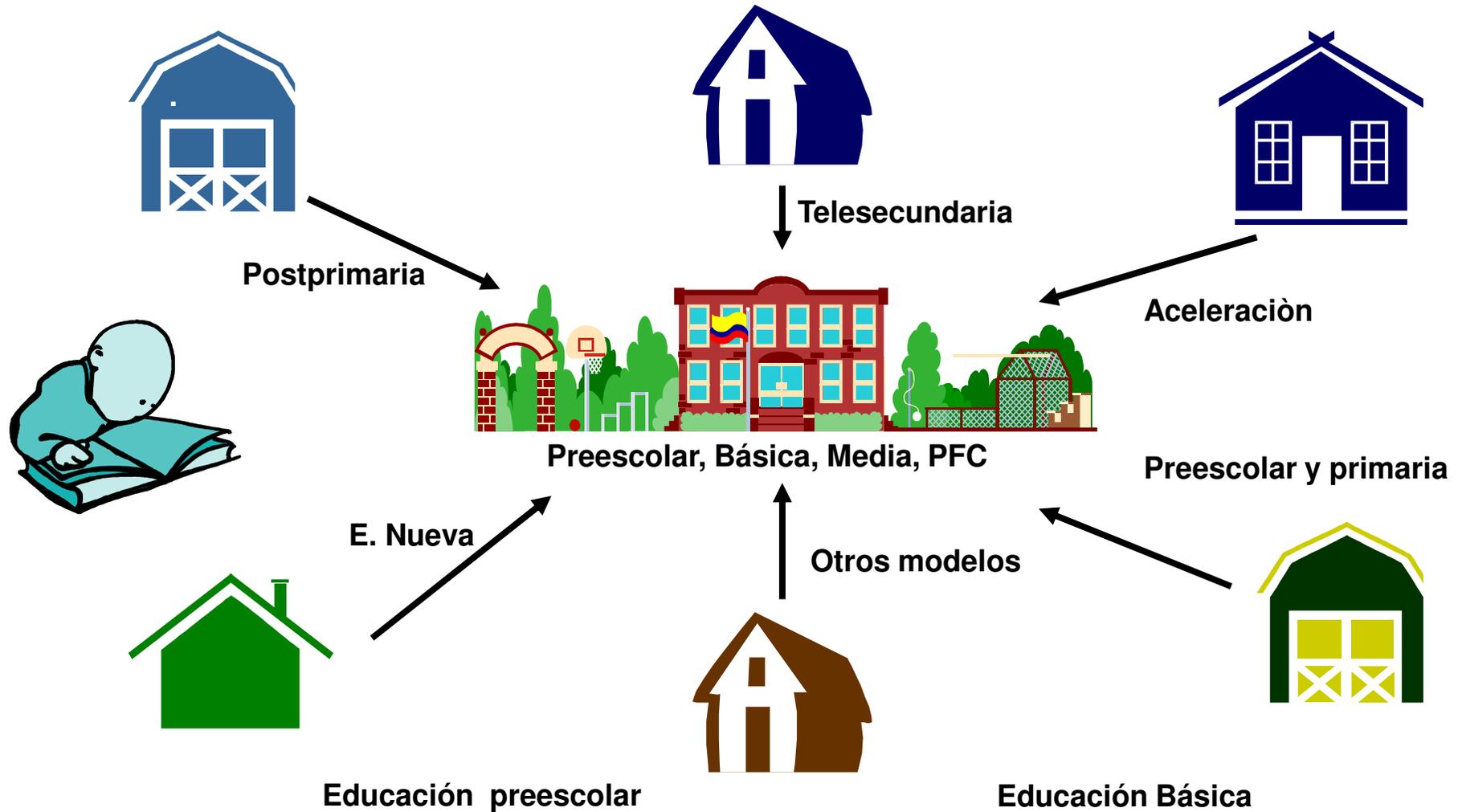
Estrategias para articular la institución educativa con las expresiones culturales locales y regionales

Criterios de organización administrativa y de evaluación de la gestión

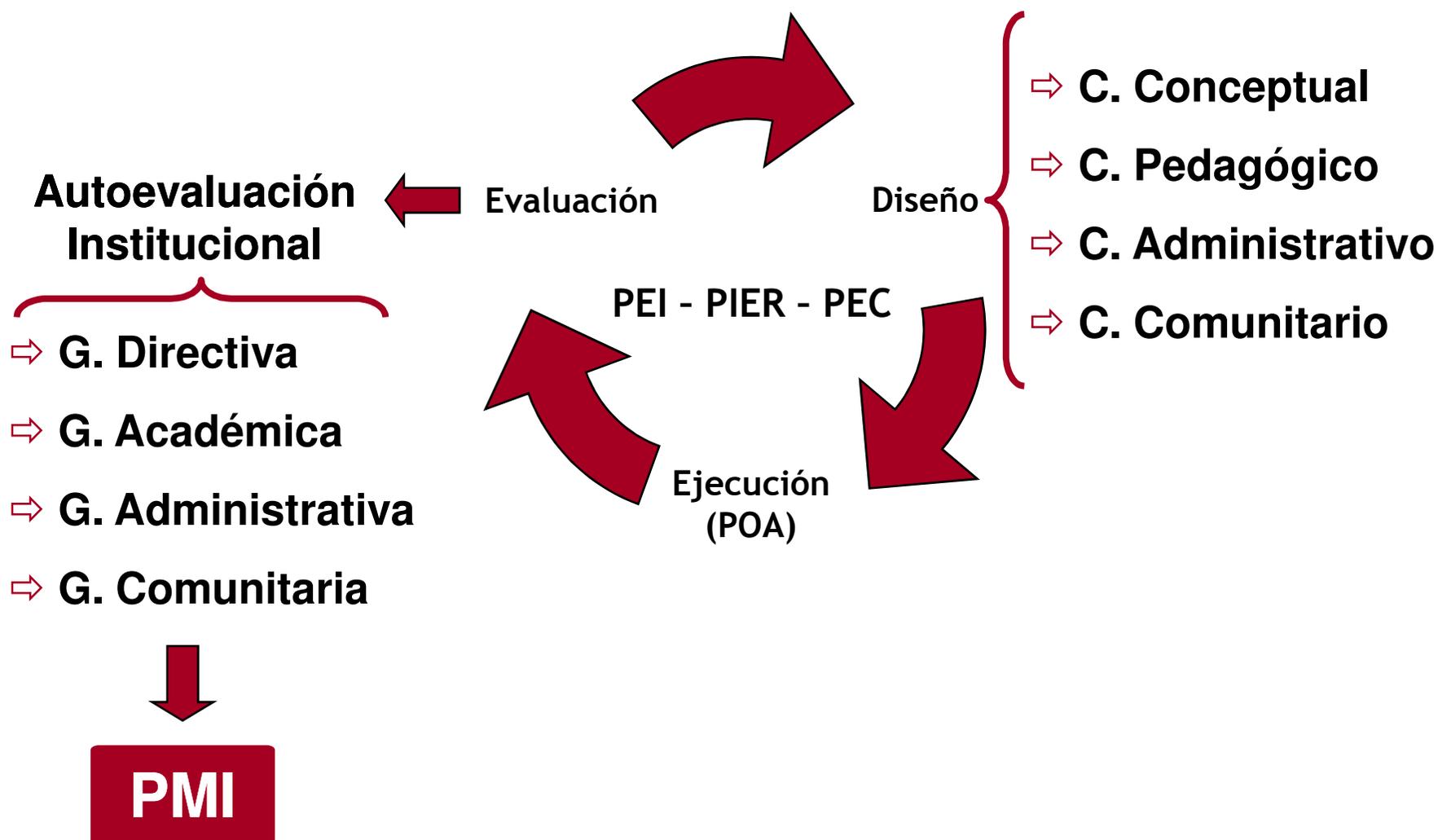
Evaluación de los recursos humanos, físicos, económicos y tecnológicos disponibles y previstos para el futuro con el fin de realizar el proyecto

## Institución Educativa

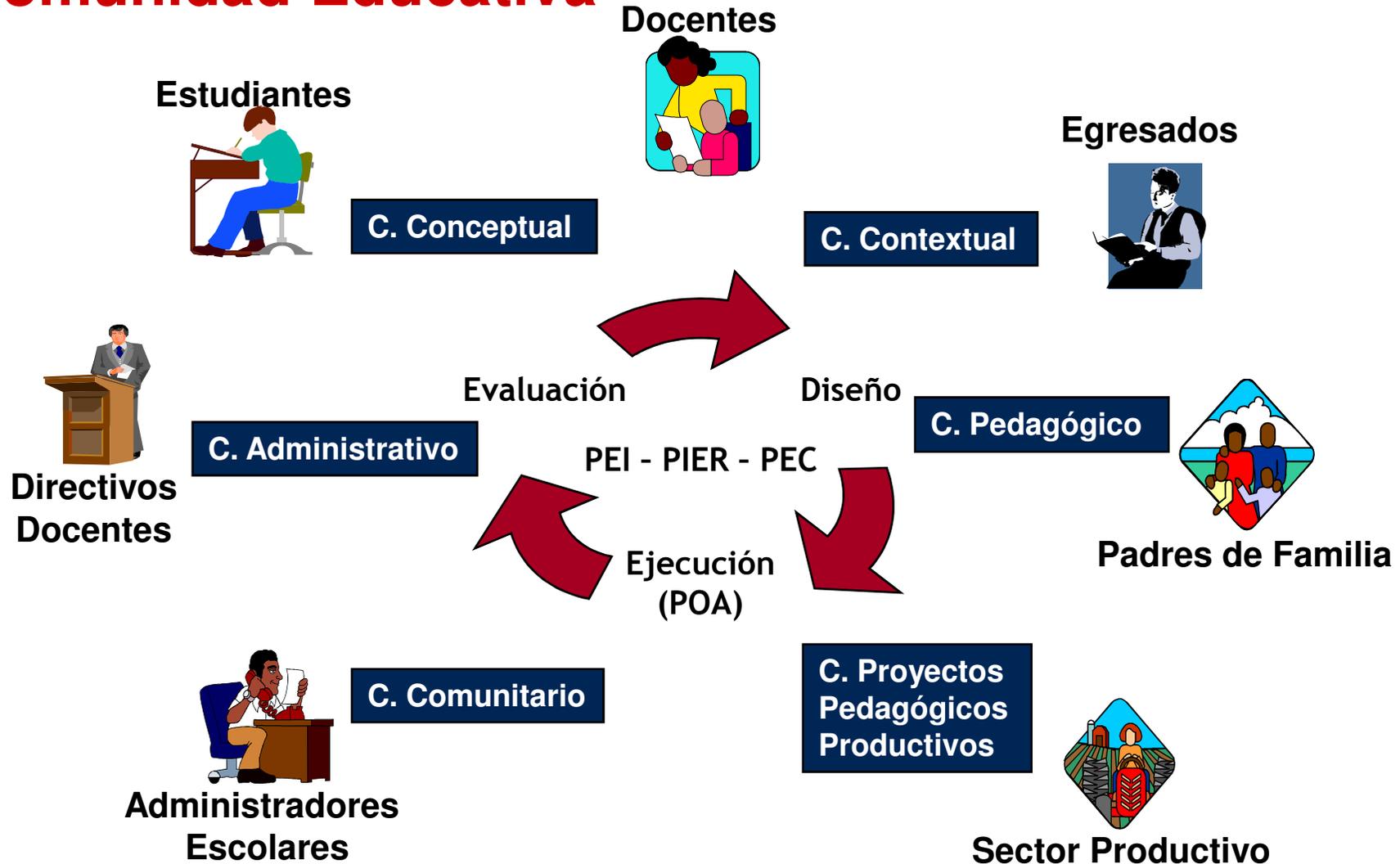
## Centro Educativo



## Componentes del PEI



## Comunidad Educativa



## A. Componente Conceptual

- ⇒ Conceptos de Innovación
- ⇒ Conceptos de Investigación
- ⇒ Conceptos de Calidad
- ⇒ Conceptos de Educación
- ⇒ Conceptos de Educando
- ⇒ Conceptos de Educación
- ⇒ Preescolar, Básica, Media y PFC
- ⇒ Caracterización de contextos.
- ⇒ Visión del EE
- ⇒ Misión del EE
- ⇒ Objetivos del EE

## B. Componente Administrativo

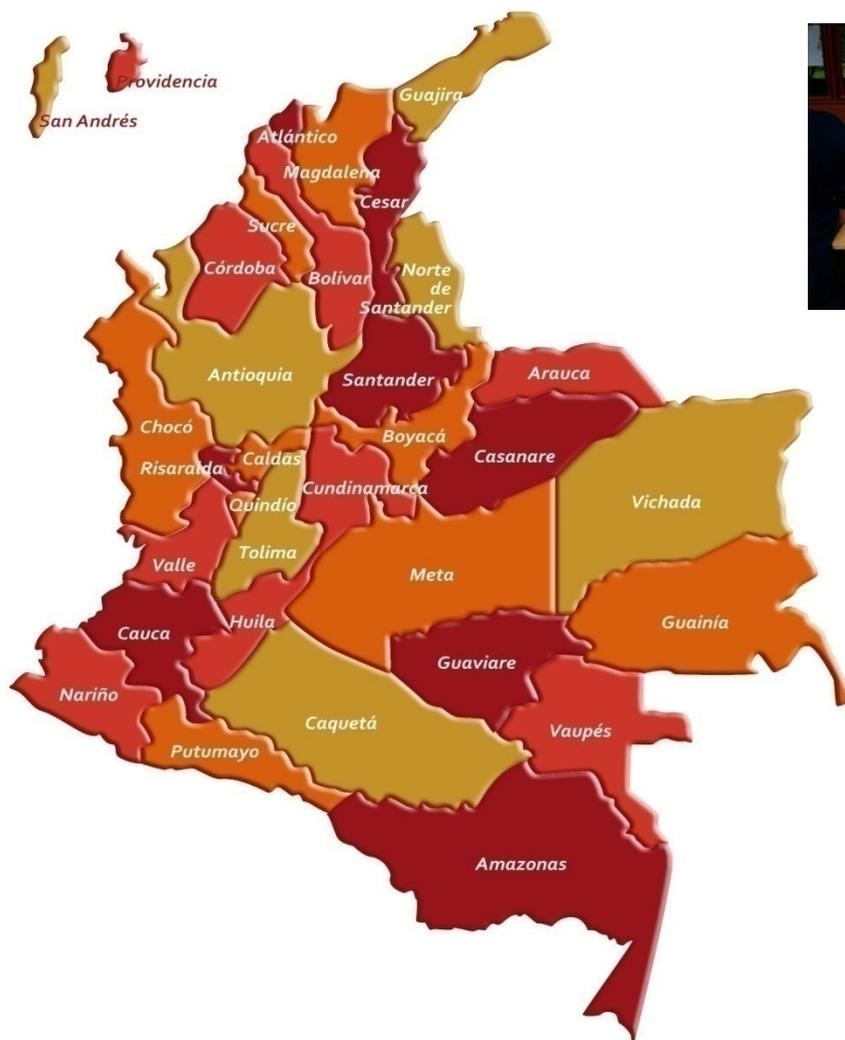
- ⇒ Lectura de la realidad Educativa (Formal, No Formal, e Informal)
- ⇒ Análisis de la situación institucional
- ⇒ Alternativas para ofrecer el SE
- ⇒ Organización del Gobierno Escolar
- ⇒ Manual de Convivencia
- ⇒ Asociación y convenios Inter institucionales.
- ⇒ Gestión y evaluación de recursos
- ⇒ Criterios de organización administrativa
- ⇒ Asociación, fusión, convenios
- ⇒ Coordinación con el Proyecto E.

## **C. Componente de interacción Comunitaria**

- ⇒ Conformación de la comunidad educativa
- ⇒ Organizaciones comunitarias
- ⇒ Asociación de padres de familia
- ⇒ Consejo de padres de familia
- ⇒ Programas de educación Formal, No Formal e Informal
- ⇒ Articulación de las instituciones con expresiones culturales
- ⇒ Medios masivos de comunicación
- ⇒ Las áreas de estudio en una comunidad.
- ⇒ Técnicas empleadas para el estudio de una comunidad
- ⇒ Proyectos de interacción comunitaria: Proyectos pedagógicos y Proyectos pedagógicos productivos

## **D. Componente Pedagógico**

- ⇒ Fundamentaron pedagógica
- ⇒ Estrategias pedagógicas
- ⇒ Fines y objetivos de la Educación Básica
- ⇒ Áreas obligatorias y fundamentales en la Educación preescolar, básica, media y PFC
- ⇒ Proyectos Pedagógicos
- ⇒ Indicadores de logro por grupos de grados
- ⇒ Identificación de los indicadores de logro de los textos guía
- ⇒ Evaluación y promoción del educando
- ⇒ Horario y calendario académico
- ⇒ Centros de recursos de aprendizaje
- ⇒ Desarrollo del perfil del egresado



**7.214 Instituciones Educativas**

**9.193 Centros Educativos**

# Autoevaluación del Establecimiento Educativo

E  
s  
t  
r  
a  
t  
e  
g  
i  
a  
n  
a  
c  
i  
o  
n  
a  
l  
d  
e  
a  
u  
t  
o  
e  
v  
a  
l  
u  
a  
c  
i  
o  
n

Estudiantes



Docentes



Egresados



Directivos  
Docentes

PEI – PIER – PEC  
P.M.I



Padres de Familia



Administradores  
Escolares



Sector Productivo

## Autoevaluación Institucional y PMI

### GESTIÓN DIRECTIVA

Se refiere a la manera como el establecimiento educativo es orientado. Esta área se centra en el direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el clima y el gobierno escolar, además de las relaciones con el entorno. De esta forma es posible que el rector o director y su equipo de gestión organicen, desarrollen y evalúen el funcionamiento general de la institución

## Autoevaluación Institucional y PMI

### GESTIÓN ACADÉMICA

Ésta es la esencia del trabajo de un establecimiento educativo, pues señala cómo se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional. Esta área de la gestión se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas institucionales, gestión de clases y seguimiento académico

## Autoevaluación Institucional y PMI

### GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

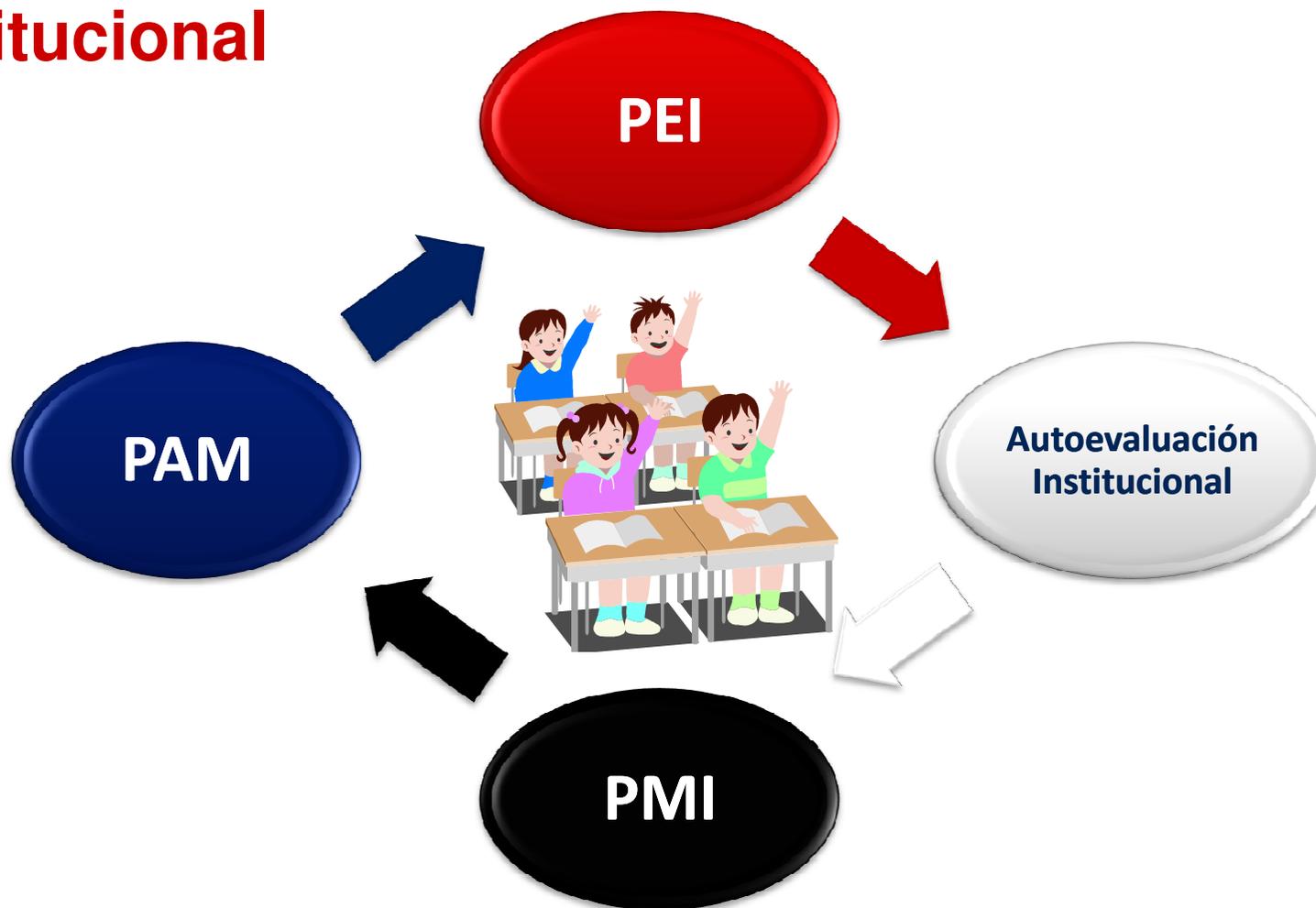
Esta área da soporte al trabajo institucional. Tiene a su cargo todos los procesos de apoyo a la gestión académica; la administración de la planta física, los recursos y los servicios; el manejo del talento humano; y el apoyo financiero y contable

## Autoevaluación Institucional y PMI

### GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

Se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de diferentes tipos de riesgos

## Fortalecimiento Institucional



# *Revolución Educativa*

*Escuelas Normales Superiores*

# **GRACIAS**

[www.mineduccion.gov.co](http://www.mineduccion.gov.co)  
[www.colombiaaprende.edu.co](http://www.colombiaaprende.edu.co)

Ministerio de  
Educación Nacional  
República de Colombia



Libertad y Orden