

REDES DE COLABORACIÓN ENTRE ESCUELAS "Rompiendo las Fronteras del Aula de Clase"

Ing. Ameth Guerrero
Msc.

Ing. Yakeline Morales
V.



Pensamiento

- “Voy a Pasar por esta vida una sola vez; Cualquier cosa buena que yo pueda hacer ó alguna amabilidad que pueda brindar a un ser humano, debo hacerlo ahora; porque no pasaré nuevamente por aquí”

Madre Teresa de Calcuta

Redes Colaborativas- Panamá 1

- Analice Científicamente los murciélagos;
¿Familia? ¿Reino? ¿Especie?
¿Clasificación?
- Hacer un Cuadro Comparativo de los tres tipos de murciélagos.

Redes Colaborativas- Herrera- Bocas del Toro 1

- ¿Cuál es la importancia biológica y ecológica de los murciélagos?



- ¿Cuál es la importancia del murciélagos en la agricultura?
- ¿Cómo benefician los murciélagos en el equilibrio de la naturaleza.

Redes Colaborativas- Bocas del Toro 2

- ¿Cuáles son los principales mitos y leyendas sobre los murciélagos?
- ¿Qué es un mito?
- ¿Qué es una leyenda?
- Invente un cuento sobre murciélagos.



Redes Colaborativas- Panamá 2

- Dibujar un murciélago insectívoro, uno frugívoro y uno hematófago.
- Dibujar una cueva de murciélagos y lo que ella contiene. ¿Qué es una cueva?
- Hacer botones ó prendedores sobre murciélagos.



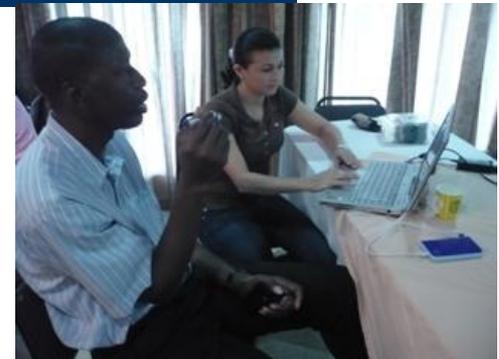
Redes Colaborativas- Veraguas-Kuna Yala- Darién

- ¿Qué programas televisivos tienen como personajes centrales a los murciélagos.
- ¿Qué son programas Televisivos? ¿Para qué nos sirven?
- ¿Cuál es la fama que tienen esos personajes de TV relacionado con murciélagos?
- ¿Qué opina la iglesia y los creyentes de la fe cristiana sobre los vampiros y conde Drácula?



Redes Colaborativas- Colón

- ¿Dónde Queda Transilvania?
- ¿Existen muchos murciélagos en Transilvania?
- ¿En qué continente está Transilvania?
- Mencione los países de ese continente?
- ¿Qué puede decir de ese continente?



Redes Colaborativas- Los Santos y Coclé

- Haga una pequeña dramatización en donde se tome como uno de los personajes a alguien que guarde relación con los murciélagos.



- Realizar un juego sobre murciélagos.
- Hacer un canto sobre los murciélagos.



Integración de los Aprendizajes

- Requiere de Escenarios de Aprendizaje
- Identificar la Inteligencia del Aprendiz
- Tomar en Cuenta los intereses del Aprendiz
- Logra el Aprendizaje Significativo

Escenarios de Aprendizaje

- Una Cafetería
- El Jardín de la Escuela
- La Panadería
- Un Lago
- La Escuela
- El Bosque
- El Hogar

Inteligencias Múltiples-Gardner

- Inteligencia Musical
- Inteligencia Kinestésica
- Inteligencia Lógica-Matemática
- Inteligencia Espacial
- Inteligencia Intrapersonal
- Inteligencia Interpersonal
- Inteligencia Naturalista

Tomar en cuenta Intereses del Aprendiz

- Permitir que desarrolle y/o aplique su Inteligencia.
- Genera Aprendizaje Significativo
- Convierte al docente en un facilitador/
Orientador
- Permite que el Aprendiz construya su propio aprendizaje.

Tema: Equilibrio Ecológico

Estudiantes de Escuela Laboral Nocturna Andrés Bello (XI Grado)



Tema: Recursos Pictográficos

Escuela Progreso-Chiriquí



Tema: Rincón Mágico de las Orquídeas

Escuela Octavio López P- Chiriquí



Tema: El Fascinante mundo del huerto

Escuela Deborah-Bocas del Toro



Muchas Gracias!!!

