

ESTÁNDARES PARA EL APRENDIZ DEL SIGLO XXI - AASL (*American Association of School Librarians. 2007*). Adaptado de Cassany, 2010: *Bibliotecas en la era digital*.

USO DE HABILIDADES, RECURSOS Y HERRAMIENTAS PARA	DESTREZAS	DISPOSICIONES A LA ACCIÓN	RESPONSABILIDADES	ESTRATEGIAS DE AUTOEVALUACIÓN
<b>1. Indagar, pensar críticamente y obtener conocimientos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprovechar el conocimiento previo para aprender.</li> <li>Formular preguntas específicas para hacer búsquedas acotadas.</li> <li>Evaluar con precisión y validez los documentos encontrados.</li> <li>Leer significativamente un texto para conectarlo con el entorno personal.</li> <li>Colaborar con otras personas para alcanzar estos objetivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tener iniciativa y compromiso para buscar respuestas más allá de la superficialidad.</li> <li>Tener confianza y autonomía para tomar decisiones.</li> <li>Ser creativo y crítico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir las disposiciones legales y éticas.</li> <li>Usar las TIC de manera responsable.</li> <li>Contribuir al intercambio y la cooperación en la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poder regular los procesos personales de búsqueda de información.</li> <li>Saber interactuar con los compañeros y con el docente para poder mejorarlo.</li> </ul>
<b>2. Esbozar conclusiones, tomar decisiones cualificadas, aplicar conocimientos a nuevas situaciones y crear conocimiento nuevo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber utilizar técnicas de pensamiento crítico para elaborar interpretaciones nuevas.</li> <li>Saber utilizar las TIC para analizar y reorganizar la información.</li> <li>Utilizar los procesos de escritura y los recursos multimodales para elaborar discursos que formulen las interpretaciones nuevas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ser flexible y saber adaptar las estrategias de información a cada tipo de recurso.</li> <li>Poder usar varios tipos de pensamiento (convergente y divergente) para elaborar las conclusiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber conectar lo comprendido con el mundo real.</li> <li>Usar información válida para formular conclusiones razonadas y tomar decisiones éticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexionar sobre el proceso completo de lectura.</li> <li>Plantear investigaciones futuras.</li> </ul>
<b>3. Compartir el conocimiento y participar ética y productivamente como miembro de una sociedad democrática.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar y colaborar como un miembro más en las redes sociales e intelectuales.</li> <li>Conectar el aprendizaje personal con los intereses de la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tener capacidad de liderazgo y confianza al presentar ideas a los otros.</li> <li>Comprometerse y participar activamente en el trabajo en equipo .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respetar la diversidad de puntos de vista.</li> <li>Contribuir a desarrollar los valores democráticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluar la calidad y eficiencia del aprendizaje alcanzado.</li> <li>Evaluar la capacidad personal de trabajar con los compañeros asumiendo diferentes roles.</li> </ul>
<b>4. Buscar el crecimiento personal y estético</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer por placer y crecimiento personal.</li> <li>Conectar las ideas con los intereses personales.</li> <li>Expresar el aprendizaje personal con formatos artísticos y creativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tener curiosidad y motivación para buscar información y aprendizaje.</li> <li>Estar abierto a las ideas nuevas y a las opiniones divergentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buscar oportunidades para desarrollar el crecimiento personal.</li> <li>Tener prácticas seguras y éticas en la red.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar la información nueva según el contexto sociocultural.</li> <li>Desarrollar criterios personales para calibrar la efectividad de la expresión personal.</li> </ul>
<p><i>Con la llegada de las TIC y de esos nuevos procedimientos de construcción, circulación y uso del conocimiento, la alfabetización adquiere todavía más complejidad. Saber leer y escribir exige alcanzar un conjunto superior y diverso de destrezas, actitudes y saberes.</i></p>				