DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y DE LA CAPACIDAD PARA ESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES E INTRAPERSONALES

**Efectos de educar en crisis un nuevo rol docente**

**Efectos de la violencia se presenta entonces como una nueva forma de socialidad, de estar con otros, es una búsqueda brutal y desorientada del otro, en condiciones en que el otro no es percibido como un límite”**

Aplicación de las Teorías Neurocientificas para comprender el desarrollo de las Inteligencias de los estudiantes de

Aplicación de estrategias de superación docente a través del control inteligente de las emociones.

Impacto de la violencia en la escuela y

Aplicación de los Derechos del niño: ¿una realidad o un desafío?

La escuela y la comunidad: como mejorar las relaciones con los padres.

La pedagogía del protagonismo intelectual: aportes desde las Teorías Nuerocientíficas

Aplicación de estrategias de superación profesional a través del control inteligente de las emociones de los docentes del UEMR de la ciudad de Riobamba, periodo 2010 – 2012. Propuesta educativa.

***Interpretar* las situaciones de violencia de una manera holística, considerando las interrelaciones de todos los actores y la multiplicidad de causas que influyen en su manifestación.**

***Implementar* estrategias creativas para la resolución de situaciones específicas de conflicto emocional de los docentes y estudiantes.**

***Internalizar* las habilidades propias de la inteligencia emocional y traducirlas en actitudes positivas en nuestro trabajo cotidiano.**

***Aplicar* las técnicas de resolución de conflictos y de mediación.**