



SEMINARIO

**"INVESTIGACIÓN SOBRE LA DIDÁCTICA Y LA PRÁCTICA
DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA PARA FORMAR LECTORES "
CEP JOSÉ CASTILLEJO
2010-2011**

◎ **M^a Isabel Clara Ruíz Ruíz**

CEIP Alcalde José Maestro

Ciudad Real

SITUACIÓN DIDÁCTICA

LECTURA Y ESCRITURA DE APELLIDOS



Estamos en una clase de 24 niños y niñas de 5 años. Todos escriben su nombre, casi siempre correctamente, y están acostumbrados a realizar diversas actividades con ellos; los niños y niñas que se llaman igual también saben escribir su primer apellido, pues lo utilizamos para diferenciarlos. Desde hace algún tiempo se viene observando un gran interés por aprender cómo se escriben todos los apellidos, qué letras tienen, con qué letra empiezan, Es el momento que aprovecho ahora para proponerles algunas actividades con ellos(parecidas a las que utilizamos con el nombre) que les sigan ayudando a reflexionar sobre su proceso de aprender a leer y escribir.

OBJETIVOS



Fomentar una escritura silábica en la que a cada grafía le corresponda una letra.



Utilizar la correspondencia alfabética completa y convencional.



Identificar, leer y escribir su apellido.



Identificar, leer y escribir algunos/todos los apellidos de los compañeros.



Diferenciar las sílabas que componen cada apellido.



Seguir las instrucciones del juego de los apellidos.

CONTENIDOS

Apellidos de los niños y niñas de clase.
Normas de juegos.

COMPETENCIAS

- ❖ **COMPETENCIA LINGÜÍSTICA** para conocer las letras que forman su apellido, las similitudes o diferencias con las de sus compañeros, las sílabas que forman las palabras, los nombres diferentes que se pueden formar cambiando/quitando letras o sílabas
- ❖ **COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER** al descubrir cómo puede organizar la información que recibe siendo cada vez más **AUTÓNOMOS/AUTÓNOMAS**.

- ❖ **COMPETENCIA SOCIAL** al tener que respetar las normas del juego de los apellidos.
- ❖ **COMPETENCIA MATEMÁTICA** al tener que contar sílabas y completar los cartones del juego.
- ❖ **COMPETENCIA EMOCIONAL** al disfrutar de sus logros, aceptar sus limitaciones y saber ayudar a sus compañeros

ACTIVIDADES

- ❖ Presentamos los apellidos, en tres formatos distintos (cada uno en una sesión diferente) y en gran grupo. Después, de uno en uno, irán cogiendo su apellido y lo leerán (cada cual como pueda).
- ❖ Decimos palabras que empiezan con la primera letra de cada apellido y las escribimos. Esta actividad se comenzará con el responsable del día, su apellido será estudiado: letras que tiene, sílabas que lo forman, si es largo o corto, primera letra/última letra... Después, en grupos de dos, escribirán un listado de las mismas.
- ❖ Diremos palabras con la primera sílaba, con la segunda, la tercera...y las escribiremos (cada uno la suya). Luego, las llevaremos a un fichero que, si queremos, podemos ordenar alfabéticamente. Gran grupo y/o parejas.

ACTIVIDADES

- ❖ Construiremos nuestro apellido con las letras móviles, observaremos si está completo o le falta algo (en gran grupo y de forma individual) y/o lo escribiremos en la pizarra. Esta actividad se hará de forma individual.
- ❖ Pasaremos lista de apellidos(cada uno en el tipo de letra que quiera). Individual
- ❖ Buscaremos un apellido determinado entre palabras parecidas y escribiremos el nombre del niño o la niña a quién pertenece (individualmente y/o en grupos de dos).

ACTIVIDADES

- ❖ Juego de los apellidos. El juego consta de cinco tarjetas y en cada tarjeta hay cinco apellidos. Cada apellido viene separado en sílabas y cuando se completa hay que buscar la tarjeta donde está el apellido completo, se lee. Antes de empezar, se elige al responsable del juego que irá leyendo las sílabas y vigilará para que cada jugador coloque bien sus "fichas". El primero/a que completa el cartón, será el/la responsable en el siguiente juego.
El juego termina cuando se completan todas las tarjetas.
Los jugadores son seis.
Este juego se lo he propuesto yo y les ha gustado mucho.
- ❖ Las normas han sido escritas por ellos y antes de empezar el juego, el/la responsable las lee (si aún le cuesta, lo hará con la ayuda de la profe u otro niña/niño).
- ❖ Todas estas actividades y otras que surjan se realizarán hasta finalizar el curso.

PRESENTACIÓN DE APELLIDOS



PASAMOS LISTA



Leemos el nombre en minúscula y primer apellido en mayúscula.

ESCRIBO MI APELLIDO EN LA



Susana escribe su apellido y las palabras que empiezan igual que su primera letra, dichas por sus compañeros/as.

ESCRIBIMOS APELLIDOS CON

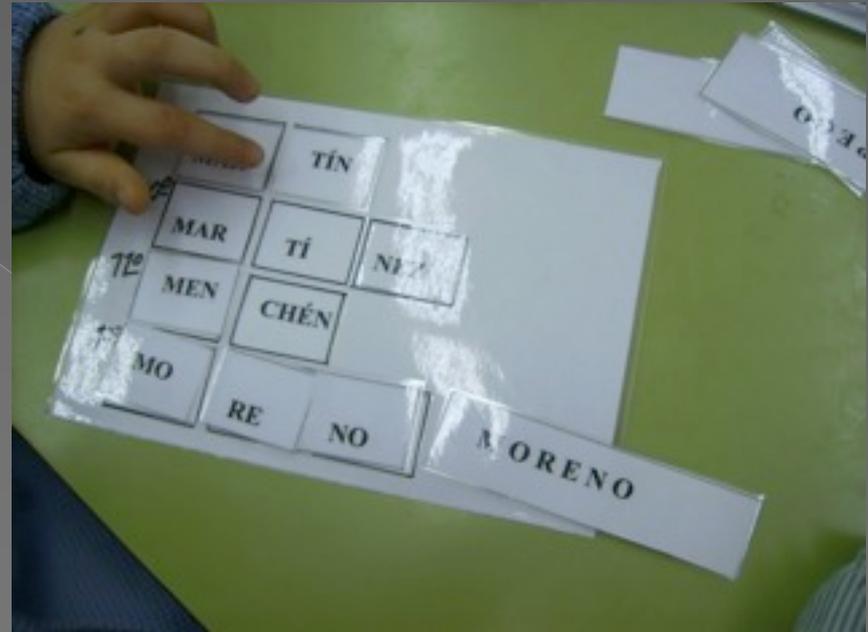


Julia va a escribir su apellido, sabe que tiene ch y tilde; en la segunda foto dice que ya ha terminado pero sigue mirando lo que ha escrito, después de unos segundos me mira y dice con una sonrisa, "falta una" y rápidamente se abalanza hacia las letras y busca la que falta.



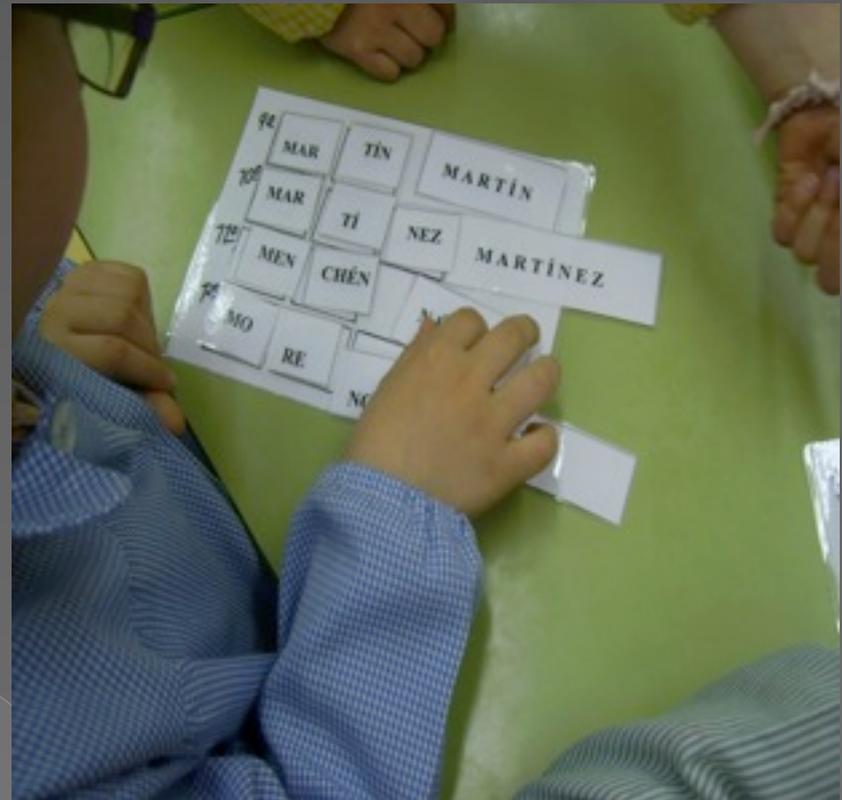
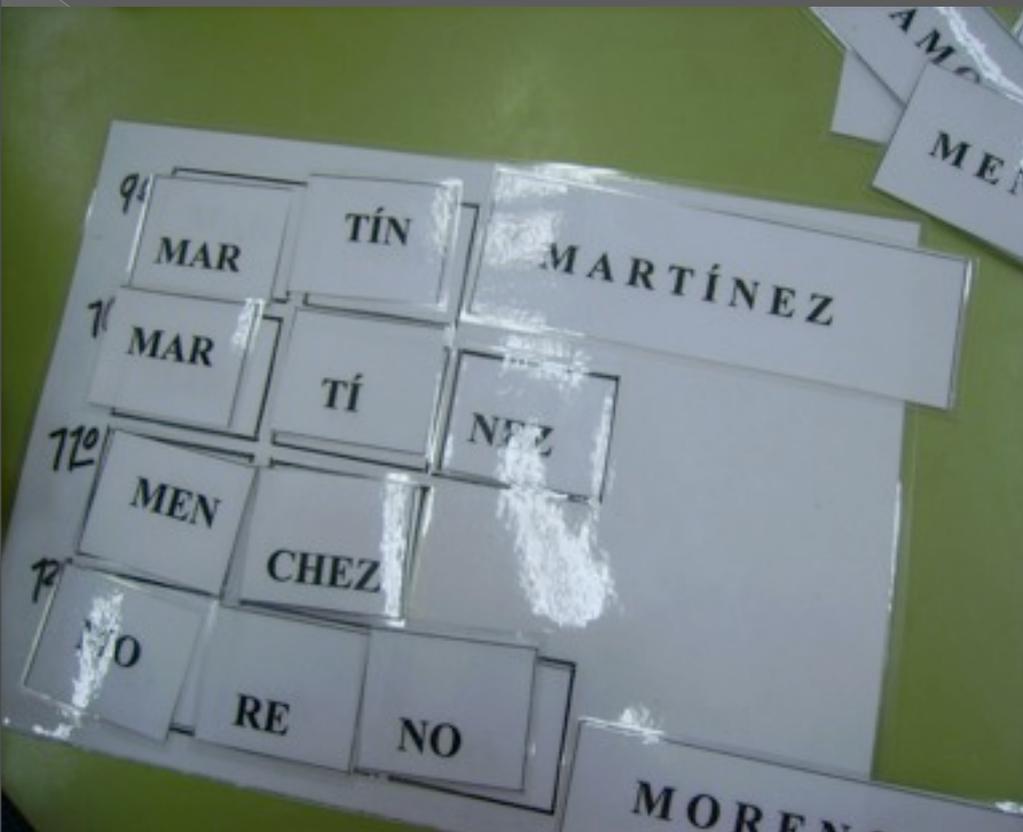
Claudia no duda, coge las letras de su nombre y las coloca todas en un momento.

JUEGO DE LOS APELLIDOS



Reparto de tarjetas.

Las completamos con las sílabas que va nombrando la responsable.



Enrique ha completado el apellido Martín busca la palabra completa y se ha equivocado. El juego continúa y cuando completa el apellido Martínez, la responsable del juego le dice que los dos apellidos están mal (se los señala) y después de unos momentos de reflexión, Enrique se da cuenta del error, dice: "son iguales", la responsable le dice: "no, empiezan igual".

MATERIALES

- ◉ TARJETAS DE CARTULINAS
- ◉ FOLIOS
- ◉ CAJAS Y PLÁSTICOS
- ◉ LETRAS MÓVILES
- ◉ PIZARRA
- ◉ JUEGO