

**CURSO-SEMINARIO:  
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE  
DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA A TRAVÉS DE  
LA PRODUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS**

**Centro de Profesores “José Castillejo”  
Ciudad Real**

**Carlos López Bustos 2  
13003 Ciudad Real**

**Dirección Web: <http://www.cep-cr.es>  
Correo electrónico: [creal.cep@jccm.es](mailto:creal.cep@jccm.es)**

**Teléfono: 926273093. Fax: 926273212**



**CURSO-SEMINARIO: “ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS”**

Centro de Profesores: José Castillejo. Ciudad Real

**Convoca y Organiza**

- Centro de Profesores “José Castillejo” de Ciudad Real.

**Destinatarios y criterios de selección**

Profesorado de E. Infantil y E. Primaria. Es prioritaria la participación en grupo, formado por el/la coordinador/a (o al menos un profesor/a ) de cada uno de los ciclos, del mismo centro docente.

**Número de Plazas**

**35 plazas.** 15 como mínimo para desarrollar la actividad.

**Duración**

**50 horas: 5 créditos de formación. Horas presenciales 37:** 23 horas (curso-seminario) y 12 de trabajo en grupo; más **13 de trabajo práctico.**

**Ponente y responsables**

- Myriam Nemirovsky TABER Licenciada en C. de la Educación. Especialista en enseñanza de la lecto-escritura.
- Concha Martínez y Juanma López. Asesores del perfil lingüístico del CEP.

**Calendario y Horario: Martes . De 17 a 20,30 h**

	nov	diciem	enero	febre	marzo	abril	mayo
<b>SEMINARIO</b> 17h a 19,30 h	24		19	2	9 y 23	20	
<b>ENCUENTRO</b> <b>PONENTE</b> 17h a 20,30h		15		23			4

**Lugar de realización: CEP**

**Objetivos**

- Analizar el papel docente en el proceso de enseñanza y de la comunicación escrita.
- Contribuir a conceptualizar la escritura como producción de textos, y la lectura como interpretación de textos.

- Diseñar, implementar y evaluar secuencias de actividades para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística (leer y escribir).

**Contenidos básicos**

- Psicogénesis del sistema de escritura.
- El uso de los textos sociales en el aula.
- El docente en la enseñanza de la lectura y la escritura.
- La interacción entre los niños como fuente de aprendizaje.

**Metodología y Trabajo práctico**

➔ Los **ENCUENTROS** con la ponente consta de dos sesiones consecutivas: una hora de coordinación para fijar los criterios de trabajo, compromisos y tareas; la segunda sesión (2.30 horas) para plantear los supuestos teóricos, las líneas de trabajo y las propuestas didácticas; y para analizar las tareas realizadas y las dificultades surgidas.

➔ **TAREAS INDIVIDUALES:** lectura de bibliografía específica y realización de actividades en el aula.

➔ En pequeños grupos y **SEMINARIO** : analizar y discutir la lectura bibliográfica, diseñar y analizar las actividades realizadas.

**Condiciones para la certificación**

Conforme a lo dispuesto en la Orden de 8-10-2008 de la Consejería de Educación y Ciencia (D.O.C.M.) nº. 218, de 22-10-2008). La certificación se realizará una vez comprobada la presentación del trabajo previsto y de la asistencia a un 85% de las sesiones presenciales, mediante la firma de las actas.

**Inscripciones y plazos:**

El boletín de inscripción, debidamente cumplimentado y firmado, se entregará en la Secretaría de este Centro de Profesores. También puede enviarse por FAX o por correo electrónico. El **plazo de presentación de solicitudes finalizará el 20 de noviembre de 2009. La lista de admitidos se publicará el 23 de noviembre** en el tablón de anuncios del Centro de Profesores y en la página web del CEP <http://www.cep-cr.es>. Dicha publicación será válida a efectos de notificación al profesorado participante y de convocatoria para la primera sesión, a la hora y en el lugar indicados. El profesorado participante que necesite desplazarse para realizar el curso podrá solicitar la ayuda correspondiente de formación.