



REGISTRO DE LECTURAS

Reseñas y aplicaciones didácticas

**SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA DIDÁCTICA Y LA PRÁCTICA DE LA
COMUNICACIÓN ESCRITA PARA FORMAR LECTORES**

**CENTRO DE PROFESORES JOSÉ CASTILLEJO
CIUDAD REAL**

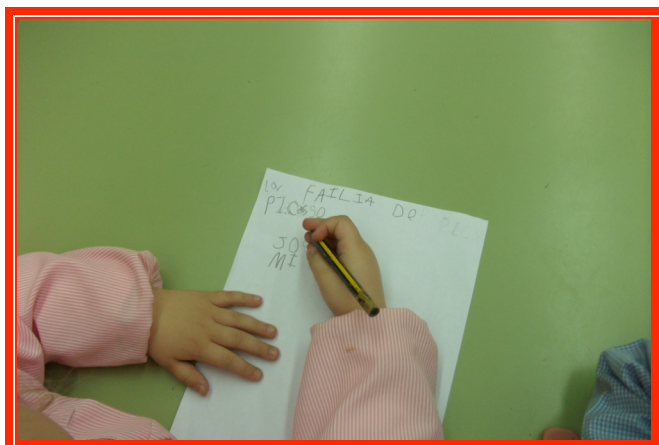
 TÍTULO del libro o artículo	LA ESCUELA: ESPACIO ALFABETIZADOR.
 IDEAS que me interesan o me parecen más relevantes	 La escuela debe ser un espacio que impulse la escritura y la lectura, creando un ambiente que invite a leer.
 DUDAS que quiero plantear o debatir	¿El tener expuestos todos los textos puede generar desinterés hacia ellos, en los niños? ¿No sería más conveniente variar los textos, para que la novedad sea un atractivo añadido, potenciándose así su lectura?
 IMPLICACIONES DIDÁCTICAS para hacer en el aula	EN LOS PASILLOS:  Utilizaremos el pasillo, ya que es la zona de tránsito de los niños de ed. infantil y por lo tanto es la zona que ellos ven diariamente.  Se colocará un buen trozo de papel continuo en el que anunciaremos el tema sobre el que se está trabajando en clase. Este panel se irá completando con las aportaciones de los niños.  Entre otras cosas se expondrán :  Fotos y datos biográficos acerca de los personajes sobre los que trabajemos: músicos, escritores...  Fragmentos de textos.  Cualquier documento interesante. EN EL AULA: Existirán dos zonas:  Un expositor en el que se mostrarán las producciones textuales, más recientes, de los niños.  Una biblioteca con gran diversidad de textos: periódicos, cuentos, enciclopedias, diccionarios, ficheros elaborados por los niños, etc.



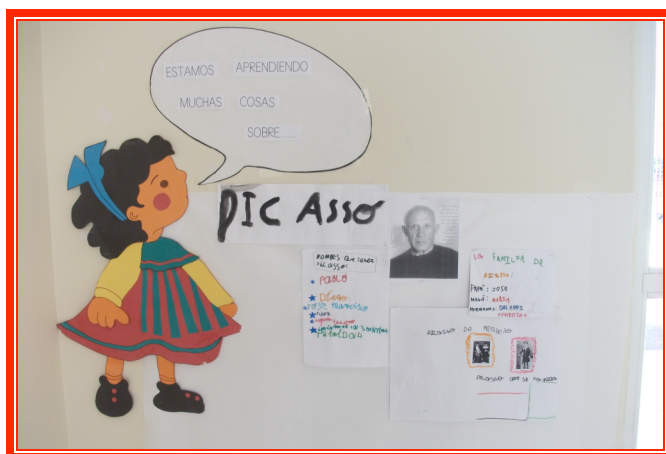
BUSCAMOS INFORMACIÓN



ESCRIBIMOS EL NOMBRE DEL PERSONAJE



ESCRIBIMOS ALGUNOS DATOS RELEVANTES



VAMOS PONIENDO LA INFORMACIÓN EN EL MURAL DEL PASILLO



A photograph of a classroom scene. In the foreground, two young girls are seated at a green desk, focused on their work. The girl on the left, wearing a pink long-sleeved shirt, is holding a yellow pencil. The girl on the right, wearing a dark blue and pink long-sleeved shirt with a leopard-print headband, is writing on a white piece of paper with a yellow pencil. To the left of the girls is a large orange container filled with various colored markers. In the background, other children are visible, some sitting on the floor and others on chairs, engaged in different activities. The classroom walls are decorated with colorful posters and drawings.



ELLOS YA HAN
TERMINADO SU TEXTO



ANEXO 1

ASÍ QUEDÓ EN EL PASILLO AUNQUE AÚN
NO SE HA TERMINADO