

PREMISAS

EL LENGUAJE ESCRITO OBJETO DE USO SOCIAL

- ✿ *La escuela tiene que ocuparse de ese objeto*
- ✿ *El Objetivo fundamental de la escuela: que el alumnado tome apego a ese objeto social*
- ✿ *Necesario: compartir experiencias*
- ✿ *Hacia otra perspectiva de la escuela // ~~Escuela trasmisiva~~*

LA COMUNICACIÓN ESCRITA A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS

CONCEPCIÓN

*** EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y DE LA ESCRITURA ES UN PROCESO QUE REQUIERE REFLEXIÓN, ANÁLISIS, CONFRONTACIÓN...**

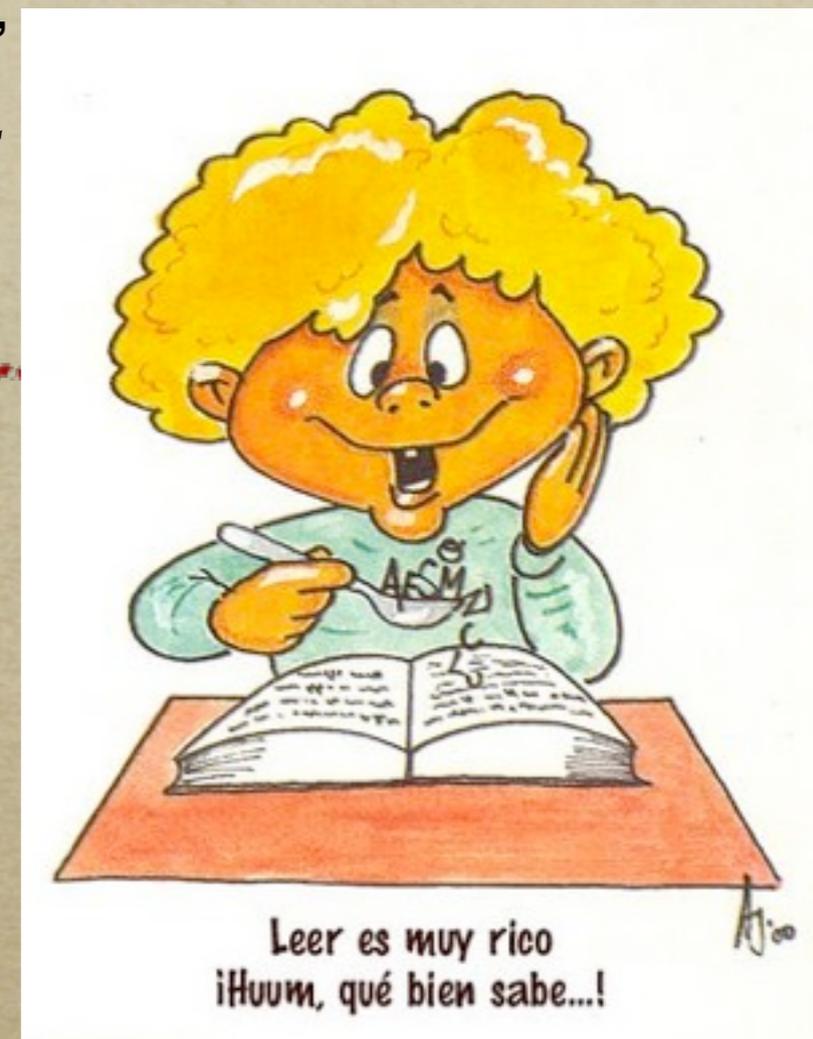
Escribir es una actividad cognitiva que consiste en producir textos

Leer es una actividad cognitiva que consiste en interpretar textos

ENFOQUE DIDÁCTICO

Comunicativo, constructivista, significativo

- *El actual Curriculum enfoca la lectura y la escritura como un elemento de comunicación social*
- *El conocimiento es un producto de la propia construcción que el sujeto hace al interactuar con el mundo e intentar comprenderlo*
- *Un aprendizaje significativo es aquel que se incorpora a un pensamiento y lo modifica para mejorarlo*



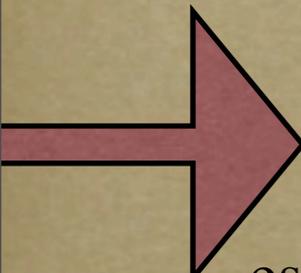
LOS TEXTOS

COMO UNIDAD BÁSICA DEL LENGUAJE ESCRITO

- *La comunicación a través del lenguaje escrito sólo se da en textos*
- *El aprendizaje del lenguaje escrito adquiere significación y sentido sólo a través de los textos*
 - ➔ *debemos enseñar y aprender el lenguaje escrito como hacen los adultos, con un significado*

✿ *Al escribir y leer textos:*

- * aprendemos a leer y a escribir
- * aprendemos lenguaje escrito
- * aprendemos las características y condiciones de cada tipo de texto

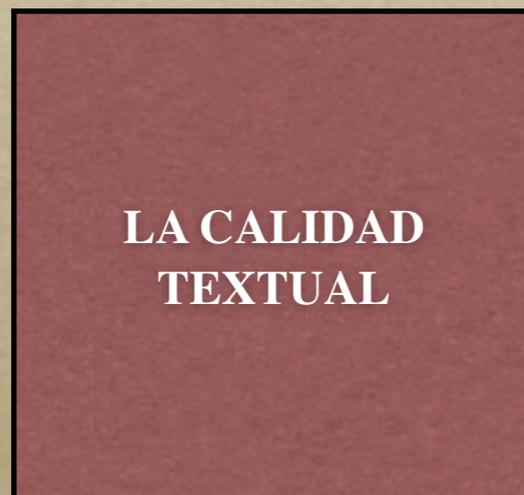


LOS TEXTOS SOCIALES: Contenido transversal que organiza toda la actividad escolar del lenguaje escrito

- ➔ *debemos plantear situaciones didácticas que reproduzcan situaciones sociales equivalentes: contextos funcionales*

○ ASPECTOS VINCULADOS CON LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS

aspecto crucial



aspectos subsidiarios



★Adecuado para la función y el destinatario

★Características del texto: léxico, estructura, coherencia, cohesión, etc.

- Propiedades cuantitativa y cualitativas

- separación y puntuación

tipología textual

Escribimos y leemos para	Tipo de texto	Modelo
<i>Recordar, registrar, localizar, manejar, ordenar...datos concretos, informaciones puntuales</i>	TEXTOS ENUMERATIVOS	<i>Listas, etiquetas, índices, menús, diccionarios, etc... (Nombres /EL NOMBRE PROPIO)</i>
<i>Informar e informarnos de temas generales, acontecimientos, sucesos...</i>	TEXTOS INFORMATIVOS	LA NOTICIA PUBLICIDAD
<i>Disfrutar, expresarnos personalmente, desarrollar la sensibilidad artística...</i>	TEXTOS LITERARIOS	EL CUENTO EL CÓMIC
<i>Estudiar, aprender, enseñar, demostrar, comunicar conocimientos, discutir ideas...</i>	TEXTOS EXPOSITIVOS	BIOGRAFÍA
<i>Para enseñar y aprender a hacer cosas, comunicar instrucciones, regular el comportamiento...</i>	TEXTOS PRESCRIPTIVOS	LA RECETA