



CUADERNO DE BITÁCORA (diario de a bordo)

Observaciones de situaciones didácticas relevantes en torno a la enseñanza y aprendizaje de la comunicación escrita

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA DIDÁCTICA Y LA PRÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA PARA FORMAR LECTORES

**CENTRO DE PROFESORES JOSÉ CASTILLEJO
CIUDAD REAL**

Para cada situación didáctica distinta abrimos una anotación o entrada diferente.

NIVEL 5 AÑOS CONSTRUCCIÓN DE UN JUGUETE	
FUNCIONALIDAD	Saber enumerar los materiales necesarios para la realización de un juguete con material reciclable y describir los pasos necesarios en su elaboración.
CONSIGNA	“Vamos a construir un juguete con materiales de desecho”. Con esta frase planteamos la actividad y todos muestran gran interés y curiosidad. Quieren empezar rápidamente.

<p style="text-align: center;">DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Elaboración de la nota con los materiales que necesitamos para la construcción del juguete. ✚ Listado de los materiales necesarios.(TEXTO ENUMERATIVO) ✚ Descripción de los pasos a seguir. (TEXTO PRECREPTIVO). ✚ Nos ponemos de acuerdo en el nombre que tendrá el juguete (se elegirá entre varios propuestos por los niños/as). ✚ Una vez elaborados ambos textos, entre todos, los escribiremos en el ordenador y nos servirán de ayuda en el momento de la realización del juguete: leyendo lo que tengo que hacer, lo que me falta o lo que ya he hecho. ✚ Recortar, picar, poner lana y decorar, acciones, verbos que también pueden ser trabajados desde un punto de vista lingüístico. ✚ Jugar libremente con él para desarrollar la habilidad.
<p>TIEMPO EMPLEADO</p>	<p>La actividad se propuso para grupos de tres a lo largo de dos semanas; al final los grupos se hicieron de cuatro miembros y en una semana estaban todos hechos. Este trabajo se llevó a cabo en el rincón de artistas. La escritura se extendió a lo largo del mes.</p>

<p>CONTENIDOS</p>	<p>+Necesidad de escribir NOTAS cuando queremos algo. +Características de las NOTAS, texto corto y rápido. +TEXTOS DIVERSOS: enumerativos y preceptivos. +Utilización del ORDENADOR. +Corrección al escribir. +LECTURA como medio para saber lo que tengo que hacer. +Los VERBOS y su función. +Utilización correcta de los MATERIALES y HERRAMIENTAS necesarias para elaborar el juguete. +Desarrollo motor y habilidades que conllevan el jugar con el juguete propuesto. +Valoración del gusto estético de cada uno. +Valoración de su trabajo y el de los demás.</p>
<p>MATERIALES</p>	<p>BOTELLA DE PLÁSTICO, TIJERAS, PUNZÓN, LANA Y GOMETES. PAPEL, LÁPICES, ORDENADOR Y PIZARRA</p>
<p>ORIENTACIONES DIDÁCTICAS</p>	<p>Una vez que se ha realizado el juguete, escribiremos en papel de forma individual o por parejas, todo el proceso</p>
<p>EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>La realización del juguete ha sido muy motivadora y todos han mostrado un grandísimo entusiasmo. El problema surgió</p>

cuando tuvieron que escribir. Se les ha hecho pesado y han dejado de tener interés.

Quizás si estuvieran más acostumbrados a trabajar de esta manera, la actitud hubiera sido diferente. Aún así la mayoría ha respondido muy bien.







Y ESCRIBIMOS LO QUE HEMOS HECHO

