

# SEMINARIO: INVESTIGACIÓN SOBRE LA DIDÁCTICA Y LA PRÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA PARA FORMAR LECTORES



Horario: 16,30 ò 17/20,30 ó 20H

Calendario

	Coordinación y asesoramiento. Colaboraciones.	Ponencias	Trabajo en grupo (17/20H)
Septiembre	23: presentación (18/20h)	27 (17/20H)	
octubre		19: Comunicación de Práctica (17/20) M <sup>a</sup> del Sagrario Muñoz Crespo	26
noviembre	***16 (17/20): Comunicación en el Curso de introducción  ***30(16,30/18)	30 (18/20.30h)	23
diciembre			14
enero			18 y 25
febrero			8
marzo		Encuentro: 9-12	1 y 15
abril	12 (16,30/18h)	12 (18/20.30h)	5
mayo			10 24



Lugar de realización: CEP "José Castillejo"



Correo electrónico: [creal.cep@jccm.es](mailto:creal.cep@jccm.es)

Teléfono : 926273093. Fax: 926273212



# SEMINARIO: INVESTIGACIÓN SOBRE LA DIDÁCTICA Y LA PRÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA PARA FORMAR LECTORES

Centro de Profesores: José Castillejo. Ciudad Real

Asesoría Lingüística

## Destinatarios y criterios de selección

Profesorado de E. Infantil y de E. Primaria, que ha realizado el Curso-Seminario celebrado en este CEP durante 2009-2010

Número de Plazas: 20 plazas.

Duración: 60 horas \_ 6 Créditos

## Ponente y responsable

- Myriam Nemirovsky Taber. Licenciada en C. de la Educación. Especialista en enseñanza de la lectura y la escritura.
- Otras profesoras por confirmar
- Concha Martínez García, asesora del ámbito lingüístico

## Objetivos

- ✓ Ampliar el conocimiento científico y didáctico de la lengua escrita
  - ✓ Promover el avance como docentes colaboradoras en procesos formativos.
  - ✓ Participar en el desarrollo del Programa ARCE mediante el trabajo colaborativo, la cooperación y el intercambio y la difusión a través del uso de medios audiovisuales e informáticos e internet.
- ▶ Analizar el papel docente en el proceso de enseñanza y de aprendizaje de la comunicación escrita y oral.
- ▶ Dotar de marco teórico para el análisis de la propia práctica lectora y de la práctica docente, y la toma de decisiones en la didáctica de la lengua escrita y oral.
- ▶ Formarse en estrategias lectoras, medidas y recursos para impusarlas.
- ▶ Orientar el uso de herramientas Web 2.0 adecuadas a los procesos de enseñanza y aprendizaje de la lengua escrita (como instrumento para el aprendizaje del alumnado y del cambio metodológico).

▶ Diseñar, implementar y evaluar propuestas y secuencias didácticas para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística (lengua escrita)

## Contenidos

- ✓ El maestro como modelo lector
- ✓ El lenguaje escrito: objeto de uso social (la cultura letrada)
- ✓ Textos de uso social
- ✓ Contenidos del Plan de Lectura y de la biblioteca como CREA
- ✓ Herramientas TIC para la comunicación y colaboración

## Metodología y Trabajo práctico

⇒ Fundamentación teórica/ Asistencia a las ponencias de Myriam Nemirovsky impartidas en el seminario, como medio para recabar información que nos sirve para posteriormente en el grupo: leer, analizar, reflexionar, sacar conclusiones y tomar decisiones.

\* Reuniones de trabajo con la ponente para consultar y revisar sobre el trabajo que se está realizando.

⇒ Reuniones de grupo para: lectura crítica y debate, diseño de secuencias didácticas, puesta en común y análisis de las prácticas docentes. Y para formación entre iguales mediante el análisis de experiencias docentes, aprendizajes de estrategias y recursos TIC al servicio de los procesos de enseñanza y aprendizaje

\* Comunicaciones y colaboraciones: presentación de experiencias docentes

\* Asesoramiento del equipo CEP

⇒ Trabajo individual (y colaborativo con los compañeros): implementación en el aula de las secuencias didácticas; lectura de bibliografía; realización de documentos gráficos (video, fotos...) y registro de los procesos.

\* Compromiso de registrar toda la documentación y las prácticas docentes que se vayan elaborando, para difundir y publicar en los canales acordados.

## Condiciones para la certificación

Conforme a lo dispuesto en la Orden de 8-10-2008 de la Consejería de Educación y Ciencia (D.O.C.M.) nº. 218, de 22-10-2008): Participación activa y realización de las tareas propuestas; Asistencia a un 85% de las sesiones presenciales (mediante comprobación de la firma de las actas). SI SE APRUEBA COMO PROYECTO ARCE, además tendrá una certificación del MEC, al cabo de los dos años del proyecto.