

ACTIVIDAD

Forma: Líneas , curvas y rectas que lo interceptan

Importancia: Le da una idea de capacidad, área y volumen

Genera: Vistas, perspectivas , dibujo en detalle

Logaritmos: nos da un producto final

Elementos: Punto origen, radio, ángulos,

Problemas: (selección, organización, evidencia y operación)

Limitaciones: Ecuación de radianes

Aporte:

Permite:

Participación de la circunferencia

Gramática de las matemáticas estar en la utilización de símbolos, signos letras, tabla y lenguaje verbal, sinónimo alfabético

•*La construcción del círculo, incluye área, espacio, radio y formas de sentidos abstracto (figura), al círculo se le da éste valores concretos (ubicación)*

Se recomienda. Convertir, (el ¿qué? Y pregunta de problema) en un suceso de ideas y dibujo, situación y determina (función y ecuación)

Fase de la circunferencia

- *Fases: Educativa, Laboral, Científica*
- *Pasos: permite una amplitud a escala o detalle en un papel. Esta obtiene su valor de dimensión, su grafica de visual*

A) Fundamenta: qué - métodos, a quién según la funcion y para qué términos . Son previas a la elaboración de todo producto milimetrado o papel de construcción en cuadritos.

Áreas y Volúmenes

Superficie: Se refiere a su forma en si siendo esta una esfera de función matemáticas.

Área: Su tamaño pueden variar según su aplicación de campo

Angulo: Pueden ser graduados según la tabla de funcion y grados ,minutos, segundos.

Estos son de dos formas : geometricos 360
o planimetricos 400**

Compuestos por líneas y curvas de alcance.

Circulo y Valor

Cuerdas: segmento comprendido entre dos puntos, posesionándose de diámetro.

Arcos: parte comprendida entre la circunferencia de dos puntos.

Propiedades: el diámetro es mayor que las cuerdas de trazarse.

Su longitud es doble a la del radio.

El diámetro divide al circunferencias en 2 partes iguales.

Todo diámetro divide las circunferencias

Relatividades

- Secante: tienen dos puntos en contacto, pero en sus círculos ($o-m < r$).
- Tangente: tiene un punto de contacto, ($a/ a c o;r en n$)
- Exterior: están separadas y punto de origen con distancia mayor al centro ($o-p$)
- Posición: concéntrica, excéntricas.
- Concéntrica: dos dentro de si, mismo centro distinto radio ($C/o;r$) y ($C /o;r''''$)
- Excéntrica exterior: dentro de si, no tienen el mismo centro ni punto común
- Tangente exterior: una fuera de la otra, con un punto de contacto \textcircled{R} .
- Tangente interiores: una dentro de si , con un punto único de contacto no r

EJEMPLO

Describe:

Situación :

- *atención*

Tiempo para resolver

Cuatro aspectos relevantes a la hora de analizar qué lugar le damos al video en la educación a distancia:

- *Cuál es la dimensión*
- *Cómo se integra al medio de conjuntos*
- *Las condiciones del valor y problema*
- *Conocerse las tablas*



Manifestamos que :

B) Se debe comenzar a "traducir" esta ideas en imágenes, sonidos y textos, pero con paginas de cuentas por cobrar.

Se recomienda. Convertir, (el ¿qué?) en una, suceso, situación y determina (función y ecuación) y luego practicas y tareas.