### El profesor con autoestima (según Voli)

* Creen en la **propia capacidad, valía e importancia** como educadores; enseñando crecen y maduran ellos mismos.
* Estimulan su propia **confianza en sí mismos** => son más seguros
* **Reflexión** sobre la capacidad y **potenciales propios** y de sus **alumnos**.
* Enseñan desde el concepto de la **interdependencia** de las personas y las cosas.
* Con su ejemplo, **estimulan, motivan y ayudan a sus alumnos** a buscar y encontrar soluciones a sus problemas y **conflictos personales y académicos**.
* Facilitan la **comprensión de los conceptos**, no se conforman con su memorización
* Por su forma de hablar y actuar, consiguen la atención de sus alumnos y **despierta su interés**
* Toman en serio a sus alumnos, **les respetan y dan confianza**
* Por su forma abierta y cariñosa de actuar y relacionarse, **suscitan admiración, respeto y cariño** en sus alumnos.
* **Aceptan a sus alumnos** tal y como son
* Ayudan a sus alumnos a:
* **Reconocer y sacar el mayor partido de sus dotes** personales, destrezas y habilidades
* **Aceptar sus defectos**, limitaciones y debilidades, como algo superable y **fuente de aprendizaje y auto-superación**.
* Se sienten **cómodos en sus relaciones con los alumnos** y desarrollan mutuamente la interacción y sentido de pertenencia.
* Acuerdan con sus alumnos las normas para una **buena convivencia en clase**.
* Son **pacientes, comprensivos y flexibles**, dentro de los límites básicos de disciplina, respeto y convivencia, fijados en las normas acordadas.
* Toman en consideración y **valoran los sentimientos y emociones** de cada alumno.
* Se **relacionan** de forma positiva y **constructiva** **con sus compañeros** del claustro.
* Motivan, piden y aceptan el **apoyo de los padres**
* **Disfrutan** de lo que hacen y de los resultados que consiguen
* Visión de la educación como **aprendizaje para la vida**.
* Promocionan la **enseñanza multidisciplinar**
* Se organizan para hacer posible un **buen trabajo en equipo**, entre los alumnos, y con los demás profesores.
* Importancia de **aprender a pensar**
* **Aprendizaje para aprender**; enseñan técnicas de estudio
* Disponibles para la **investigación**
* Seguros de sí mismos y de su capacidad para **motivar y generar disciplina**
* Fomentan la **creatividad**
* Puesta al día o **reciclaje**; lectura sobre su propio trabajo
* **Optimistas** sobre las capacidades y **potenciales de los alumnos**; **esperanzas realistas** sobre cada uno de ellos
* **Reconocen los distintos estilos de aprendizaje** y preferencias sensoriales de sus alumnos
* **Conocedores de la psicología infantil y juvenil**