第一周：

这周我们学习了概念图，认识了Cmap Tools。概念图（concept map）是一种用节点代表概念，连线表示概念间关系的图示法。概念图的理论基础是Ausubel的学习理论。知识的构建是通过已有的概念对事物的观察和认识开始的。学习就是建立一个概念网络，不断地向网络增添新内容。为了使学习有意义，学习者个体必须把新知识和学过的概念联系起来。Ausubel的先行组织者主张用一幅大的图画，首先呈现最笼统的概念，然后逐渐展现细节和具体的东西。

Cmap Tools简单易用，用其做出来的思维地图以直观形象的方式进行表达和思考，非常接近人的自然思维过程。概念图极大地提高了人们的理解和记忆能力，它对于逻辑思维和创造性思维都有巨大帮助！通过使用概念图，学生不再被动地去设法记下教师的每句话和阅读一串串长长的句子，而是积极地对关键字进行加工、分析和整理，对知识进行系统化，并和教师积极地对话，另外，它还非常有利于开发学生的空间智能。因此在教学中得到广泛应用，此次我们老师的课件就是用概念图做的。由于概念图基于人脑的思考方式，在平时学习生活中我们也可以应用概念图来帮助我们理清思路、整理数字文档等。学过Cmap Tools后，我就尝试将我们宿舍成员的信息做成概念图的形式，发现这个软件真的很好用。

第二周：

这周我们学习了使用Personal Brain，由于一直在准备的科研项目是应用PB软件来做的，所以对PB的功能和使用有所了解，你的文件、任务可以不必只局限在你的办公电脑上，使用PB，你将可以在本地设备上获取其他设备上的以及网上的资料。PersonalBrain可以根据人脑的思维模式创建想法，想法标签、备注等可以让你进一步组织和明确任务，还可以让你指定项目的关键背景，以至于PB会以最合适的方式会提醒你，无论你用办公室的PC抑或家中的mac，PB都可以将其进行安全的同步，并允许其在多平台上跨界运行。由此创建的思维导图有助于实现信息可视化。

现行的PB版本可以在任何地方链接到你的想法，将你的大脑与多人的计算机、平台和位置同步，一步webbrain使你和你的同学同事能即时访问你的所有在线信息，让你的思想漂浮在桌面或任何应用程序之上，迷你模式能让你浮在搜索框的任何地方就可以立即进入你的思想，实在是好用而且方便的不得了啊！

我们做科研答辩就是用的PB做的展示，再加上这次用PB做作业，一次次的PB应用更加深了我对PB的认识，相信在以后的运用中会更加体会到PB功能的强大，期待在科研中对PB的运用和展示。