**信息获取与利用周记**

第一周

在第一周的学习过程中,我了解到，这门课程很注重实践能力，旨在增强我们的信息素养，提高利用信息分析和解决实际问题的能力，为我们的终身学习和科研打下良好基础。课程以概念图学习工具、E-learning基础知识和工具、Google相关服务及使用、国内外在线信息素养教程、开放教育资源、国内外常用的信息检索系统、参考文献管理工具Endnote的使用、武大图书馆资源的获取和利用、学术论文的撰写为主要内容组成。

同时学习了有关于信息检索的知识与技巧，对一些常用检索途径及检索技巧如截词检索、布尔逻辑、限制检索等都做了深入了解。

另外，我们主要学习了概念图的定义及制作，并以Cmaptools为例尝试使用概念图工具制作属于自己的概念图。

在这周的学习中，印象最深的就是利用Cmaptolls做出来的课件比传统ppt更加的简洁、明了，操作简单，且可以同时容纳很多不同种类的学习资源，使我们的学习过程更加丰富有趣。

第二周

这一周我们主要是针对personalbrain进行学习，先是浏览的与pb有关的网页，如personalbrain用法指南、webbrain、thebrain博客及pb功能特性、动态演示等，对pb有一个大致的了解。

然后利用分小组对personalbrain功能特性的翻译加深的pb功能、使用效果的理解。

在周三的学习中，我们真正学习了利用pb制作脑图的方法，掌握了很多技巧及方法。不同于Cmaptools的静态展现，personalbrain的动态呈现更具有灵活性、重点部分一览无余，制作起来更加简单有趣，尤其是想法捕捉功能，给我们的制作过程带来了福音。

这次的作业是尝试着根据概念图知识教程制作脑图，一方面锻炼的我们脑图的制作能力加深制作的熟练度，另一方面加强了我们对概念图各方面的理解，与第一周的课程一脉相承。