**e-learning专题周记**

 在上这个专题之前，我对e-learning可以说是没什么好感的，learning这个词本身就难以让我们这些上了十几年学的产生好感，更难想象我们专业要研究如何电子教学该是多么的无趣！

老师先让我们看一份介绍e-learning的冗长的课件，在课上我基本上没看进去，然后就开始赶制PB作业了，我做的是企业用e-learning培训的部分，查资料后才认识到e-learning还是有他的用处的，但因为企业培训离我们的生活有些远就没想到e-learning对我们到底有什么作用。

终于我还是开始硬着头皮来读它的介绍课件，在这过程中突然会冒出原来还可以这样的想法。这门课原来贯穿的就是e-learning的思想呀，老师讲所有教学内容上传，我们完全通过计算机和互联网学习。但是我们的e-learning似乎不能算是真正的e-learning，至少不是有趣的e-learning。据课件描述，完美的e-learning应该是这样：面对电脑，调动学生的所有感官，看文字疲劳的时候看视频，看视频疲劳的时候用听力，连听都不想了还可以自已调节，做个游戏，讨论讨论什么的。e-learning有着与生俱来的优势，即计算机的优势——它那海量的信息和超高的运算速度，于是就给e-learning带来了两大优势：随时连接各种海量信息，想查什么查什么，什么不懂查什么；多线程的机脑让你享受几个老师同时授课的绝佳体验，

你想开几个窗口就开几个，图片、视频、音频同时进行。

 现在展望一下我们的课。要是老师给我们的链接能少一点文字，或是文字与图像换着调节，我们上课的效率一定会有所提高的。要是小组合作的时候随时可以建立一个动态讨论组会不会更方面，更有意思？要是能个性化的选择自己喜欢的学习方式，比如老师的声音，会不会就能降低某些老师催眠曲的效果？

我看好e-learning。期待它真正的到来。

要是e-learning普及的时候我们还没老，学习精力正旺盛该多么美好？