**《信息资源获取与利用》第三周周记**

这一周我们学习了E-learning的相关知识，了解了学习者的类型以及相应表现。对自己的学习高度有了较为准备的定位，同时也激发自己寻找更加适合的学习方式。

这节课的最大创新点是按照组内异质、组间同质的方式自由分组，依据老师提供的资料进行E-learning知识的自主学习和协作实践。目标是构建E-learning概念图知识模型或者思维导图作品。

最开始大家都十分安静的研究着资料，待资料看完，班内立刻有了讨论的气氛，各个小组从分任务到资料汇总，大家各抒己见、求同存异，灵感在争论中迸发，兴趣于讨论中增长。同时，组与组之间分到相同任务的同学也在一起交流制作进度。突然觉得，这样新颖的学习方式比起以往老师讲课同学听课的方式，效果要好得多。

自己动手做了E-learning预测，同时仔细看了小组做的整个思维导图作品。获益匪浅。学习了E-learning会议和论坛、E-learning优秀课件、E-learning系统平台、E-learning研究领域、E-learning预测、高校E-learning、企业E-learning实例等等。全面了解了E-learning相关领域的知识，虽然每个领域了解的都不深，但是至少为自己今后对E-learning进行深入研究打下了基础。E-learning电子学习与知识可视化息息相关，同时自己也对该知识有极大的兴趣的研究动力。但愿平时的课堂学习能与自己的科研相辅相成、共同进步！