**Considerando las competencias señaladas, busca información en la Red para que te permita responder a las siguientes preguntas:**

Define lo que comprende cada una de las competencias. ¿Qué significa? ¿A qué hace referencia?

*Habilidad Funcional:* Capacidad para operar distintas Tecnologías digitales.

Comprende:

- Tecnología en manos del alumno

- Profesores y habilidades funcionales

*Creatividad:* Crear y asimilar aquello que es creado

Comprende:

- Consumo crítico y Producción creativa

- Generación de 'valor' y significado.

*Pensamiento crítico y evaluación:* La capacidad de 'pensamiento crítico' da soporte al resto de componentes o competencias digitales básicas.

Comprende:

- Promover el 'pensamiento' crítico en el Aula

- Cultura de rigor, debate y de discusión

- Precisión, autenticidad, no conjeturas.

*Compresión Social y Cultural:* Comprender que a la hora de analizar/reflexionar críticamente diferentes tipos de 'medias'..., el modo en que creamos y comunicamos significado, está afectado por nuestra base cultural, sensibilidades y experiencias previas (siempre bajo CONTEXTO).

Comprende:

- Promover una comprensión cultural y social en el Aula

- Aceptar y valorar la diversidad.

*Colaboración efectiva:* Es un proceso social de generación de significado (valor), que tiene lugar con y en relación con los demás.

Comprende:

- Implica diálogo, discusión y construir sobre las ideas de unos y otros para crear significado (Aprendizaje social).

- Crítica la capacidad de trabajar en equipo con los demás.

- Aunque existan muchas tecnologías colaborativas, no es fácil o automático

Colaborar con otros.

Ejemplo:

- Tecnologías colaborativas... Wiki,Google Docs, Elgg, drop.io, …

*Encontrar y filtrar información:* Capacidad de encontrar y seleccionar información relevante y fiable.

Competencias:

- Promover la capacidad de encontrar y seleccionar información en el Aula

- ¿cómo puede ser re-interpretada y re-contextualizada una información de

modo que se ajuste a su propósito particular?

- ¿cómo se relaciona con su conocimiento previo?

- ¿cómo conocer la fiabilidad de una información?

*Comunicación efectiva:* Reflexionar y comprender con antelación, las

Necesidades de la audiencia particular a la que nos dirigimos. Comunicar ideas potencialmente complejas, con claridad y lucidez.

Comprende:

- Seleccionar apropiados formatos, 'medias' y herramientas, para representar significado.

- comunicación interpersonal efectiva: resolución de conflictos, escuchar,…

- Comunicación verbal y escrita efectiva.

*E-seguridad :* Ser competente digitalmente permitirá hacer elecciones que nos mantengan seguros cuando se explora, comunica, crea y colabora con tecnologías digitales, incluyendo tanto Internet como celulares.

Comprende:

- E-Seguridad, curricula de las escuelas, estrechamente relacionada con la promoción de habilidades de 'pensamiento crítico'.

Ejemplo:

* Estrategia de E-Seguridad: desplazamiento de un énfasis paternal sobre la protección de niños y jóvenes, a la idea de capacitarles para tomar decisiones informadas en orden a protegerse ellos mismos de manera permanente

Bibliografía consultada:

* [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)
* Transparencias de la asignatura
* [www.rae.es](http://www.rae.es)
* [www.wordreferences.com](http://www.wordreferences.com)