第九、十周周记

2010302330005 黄梦婷

现在居然都不排斥写周记了。。。。

这九周主要学习的是信息素养教程，开始听到这个名字的时候觉得一定很无聊，无非就是一些网络词语和基本知识的教授，点开后发现别有洞天，虽然内容基本上还是我猜想的那几个方面吧，但是形式却不同于以往单调的文字传授（虽然也有一些图，但是以前的图总是一些什么流程图啊什么的，看着都头疼），以动画的形式呈现出来，图标啊、界面啊什么的都很简洁，尤其是介绍那一块，四个对话框点进去以后每一个语言都很生活化，类似于“Oh！”这种感叹词什么的，还有数据，看到数据我就觉得很有信服力了。

翻译工作不知道是寇老师做的还是其他哪位好心人，总之让人感觉很贴心，虽然英文文献也属于我们的专业要求吧，但是总感觉那样每天对着英文上课都开始怀疑自己是不是在中国了……当然，原版的英文也没有删除，顺带的，怎么着也还是看了几眼的。

这一周依旧是以我喜欢的小组合作的方式，将信息素养教程的内容转成PB形式，主要遇到的问题就是原版PersonaBrain软件的适用期已经过了，所以想法图标的截取啊、附件、动画的添加都没有办法实现了，于是又花了一定时间去网上搜索破解程序，最后在我的电脑上死活没弄好，于是用的室友的电脑做的。唉，此刻无比的感受到工具的重要性，以及中国人的“创造力”。我负责的是信息评估这一环节的内容，教程里面给出的很少，后来才发现是要进左侧菜单栏map这个分类下找，按着教程本身的指引的话，我感觉接下来的内容更像是在教授信息搜寻的内容，所以。。到底是我理解错了，还是这个本身设计存在问题呢？

总的而言，这一周又在图文并茂的网络教学中度过了，心情还是很愉悦的，不过希望下次院办机房软件能够给力一点，不要再打不开链接了。

关于第十周，是把另外一个关于e-learning的网站做成iebook，我分到的是Movie部分，开始使用iebook这个工具时觉得很不顺手，尤其是文本框也不能横向的拖拽变大变小，只能将整个文本框的大小调节，所以弄得很乱，然后关于flash的使用也很不熟练，最后弄出来的效果不尽人意。最大的痛苦就在于没有找到iebook的撤销操作，于是每次做错了很可能就只能全部删了再重做。。。在做自己这部分的时候，由于没有随手保存的习惯，卡了两次，死了两次机，导致做了三次才把东西做好，也不可谓不是一个教训。

总体而言，关于第十周过得有些混沌，可能因为周三上的是运筹学的上机课，所以感觉游离了一些吧。