本周我们学习的是信息素养在线教程，信息素养是一个内容丰富的概念。它不仅包括利用信息工具和信息资源的能力，还包括选择获取识别信息、加工、处理、传递信息并创造信息的能力。总体而言，信息素养应该包括四个方面，即信息意识，信息知识，信息能力和信息道德。在当今这个信息爆炸的年代，个体能够认识到何时需要信息，能够检索、评估和有效的利用信息是非常重要的。而这重中之重优势是信息处理能力，它是新时代的学习能力中至关重要的能力。信息素养也是21世纪人才所必须具备的基本素质。

在今天的学习中，我们共同学习了一个信息素养在线教程的网站，而我们的任务是要研究这个网站然后以小组为单位将其以PB的形式展现。分工中我被分到了module3的evaluating的板块，即信息评价的相关内容。而我主要做的是网站地图的内容，通过这样一个地图或者说导航的形式来对整个大模块的内容进行一个梳理和学习。通过了解信息评估的概念，意义和方法，我了解到了很多。

首先接触到的内容是关于信息、书籍和文章的查找。在我这学期选修的一门计算机信息检索与利用的课程中，学习的就是这方面的相关内容，以武大的图书馆为基础，不仅学习如何在图书馆中进行一些初级和高级的检索，同时还学习国内较为有名的数据库的使用方法和检索方法。包括里面也写关于索书号和索书号各部分所代表的信息，也觉得非常熟悉和亲切。

第二部分接触到的是关于网址的后缀，即点什么什么，比如.edu,.org等等。这个内容的学习可以追溯到多年前的初中计算机课堂上，那个时候也要记忆这些后缀分别代表什么，所以这一次再看到这方面的内容，也觉得非常熟悉。

第三部分关于信息的评价，可从作者，日期，出版商，评论，内容和版本这几方面来进行评价。这是第一次系统而专业的接触到这方面信息，也觉得获益匪浅。

在第六专题第二周的学习中，老师要求我们把指定的网站内容制作成iebook，虽然在上次软件介绍的专题中，我就是iebook组的成员，但这一次的制作让我全方位更系统地了解了iebook的使用方法，也发现iebook其实是个华而不实的软件，使用和操作的复杂和不方面都给我们作业的完成带来了很大的困扰。文字和图片的编辑以及超链接的添加相较于office的powerpoint来说都非常的不方便，因此整体制作也耗了我非常多的时间。所以我希望老师以后在进行完成作业的软件的选取是可以先去了解一下，最好是熟悉一下，这样可以避免跟多不必要的问题和麻烦。我认为我们可是把时间更多地放在实质内容的学习上，而不是浪费于一些实用不方面的软件自身的缺陷性。