周记

2010301490097 信二 陈思颖

在信息呈指数增长的今天，各类信息都疯狂而不计代价的飞速繁殖，同时信息发布门槛的降低更是导致信息泛滥，信息质量的大幅度降低。这就要求我们具备较高的信息素养，同时具备使用这类工具的能力，有选择性的对这如狂潮般的信息进行细致筛选。

第一周，我所负责的是信息搜索部分。搜索是一个发现的过程，就想是一座开着小口的洞穴，当你一点点的走进就会发现其中那些百转千回的路径，而在追寻目标的前途中，四周的风景能扩宽你的知识以及视野。一旦掌握了寻找问题的技巧，你将会爱上这项工作，他就像一场拥有一半藏宝图的探险，也像一场福尔摩斯的推理秀。虽然我们的目标是单一而明确的，但就是因为在搜索的过程中所带来的那些千奇百怪的结果，我们总能得到许多意外的收获，像是饭后额甜点，额外赠送的小礼物。同时也不是每一次的搜索都是那么的顺利，搜索不是一个一键完成的动作，而是一个漫长而富有创造力的过程。很多时候我们并不清楚应该如何对所寻找的信息进行描述，就必须在脑后中建立其一个体系，有总笼统的大类，对所有的可能性进行各方面的排查，在过程中不断的缩小范围，这是一个需要脑力以及耐心的活，当然还需要你足够的心细在搜索这个漫长的过程中发现各种蛛丝马迹，很多时候这些不经意的小细节就会奠定你搜索的成败。

同时在团队任务中，不要总把自己关在房间里一个人瞎折腾，要相信团队的力量，很多时候交流能为我们打开一扇崭新的门。在条件许可的情况下，我们可以组织起所有成员进行对关键词确定的头脑风暴，人与人之间都会存在差异，而正是因为这些差异，使得我们看问题的角度有了不同，而这些不同会给我们带来更宽广的视角，从而更加全面的看待问题。同时你不得不承认，在一大堆人讨论的时候，总会那么奇妙的爆发出许多让人意想不到的好点子。

第二周，我们在上周所学知识上加以延续，对net.TUTOR网站进行学习，并通过网站构建标准以实用性方面对该网站进行分析评价，同时与BJUTILT行进对比，并将结果用曾经所学软件IEBOOK进行展示。该网站通过教程、指南、视频、关于网站以及如何使用这五个方面对信息进行展示，为用户提供了一个非常优秀的学习平台。

而我所负责的部分对net.TUTOR的信息进行整理，从未为进行分析对比任务的同学提供充分的前期准备条件。觉得这次课程设计的相当巧妙，不仅结合了之前信息获取与利用这门课程的所学知识，还将我们的另外一门专业课信息架构的所学知识结合在了一起，给我们提供了这么一个契机对新知识掌握的同时，又对曾经所学进行温习以及一个综合的应用，让知识不再仅仅停留在单个领域或书面上，而是在现实的操作实验中巧妙的结合在一起，也让我们体会到知识的意义在于运用。