



PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL



EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

(Comprensión oral)



PROTOCOLO PARA EL PROFESOR:

- *Actividades de cada uno de los ítems.*



ITEMS DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**COMPRESIÓN ORAL**

ITEM 1. Entiende y ejecuta ordenes sencillas en clase (siéntate, levántate, abre el libro, dibuja, escribe, etc.).

ITEM 2. Identifica imágenes.

ITEM 3. Identifica objetos por el uso.

ITEM 4. Responde a preguntas.

ITEM 5. Comprende un relato explicado a partir de una secuencia de imágenes.

ITEM 6. Comprende las explicaciones.

ITEM 7. Sigue las instrucciones dadas por el profesor

ITEM 8. Narra una historia a partir de una narración oída.

ACTIVIDADES PARA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

COMPRENSIÓN ORAL

Item 1. Entiende y ejecuta ordenes sencillas en clase (siéntate, levántate, abre el libro, dibuja, escribe, etc.).

El profesor/a indicará acciones que el alumno/a deberá realizar.

Material: Lista de acciones cotidianas que se realizan en el aula.

✳ Este ítem se complementará también con la observación por parte del profesor tutor en el aula.

Item 2. Identifica imágenes

El profesor/a enseñará al alumno/a una lámina con diferentes objetos. El profesor/a realizará una descripción de los objetos y el alumno/a deberá indicar cual es el objeto que en ese momento se está describiendo.

Material: Lámina con diferentes objetos junto con la descripción de los mismos.

Item 3. Identifica objetos por el uso

El profesor/a enseñará al alumno/a una lámina con diferentes objetos. El profesor/a realizará una descripción de los objetos y el alumno/a deberá indicar cual es el objeto que en ese momento se está describiendo.

Material: Lámina con diferentes objetos junto con la descripción de los mismos.

Item 4. Responde a preguntas

El profesor/a hará preguntas al alumno/a y éste deberá responderlas.

Material: Lista de preguntas de aspectos cotidianos.

Item 5. Comprende un relato explicado a partir de una secuencia de imágenes

El profesor/a explicará una historia ante una secuencia de viñetas ordenadas. Después hará preguntas al alumno/a sobre dicha historia.

Material: Lámina con viñetas secuenciadas.

Item 6. Comprende las explicaciones

El profesor/a irá observando este ítem a lo largo de toda la exploración inicial.

Material: No necesita, sólo se precisa la observación del profesor/a durante la exploración inicial.

* Este ítem se complementará también con la observación por parte del profesor tutor.

Item 7. Sigue las instrucciones dadas por el profesor/a

El profesor/a presentará al alumno/a una lámina con un dibujo y le indicará lo que debe realizar.

Material: Lámina con un dibujo e instrucciones para que realice el alumno/a.

Item 8. Narra una historia a partir de una narración oída.

El profesor/a narra una historia y el alumno/a debe hacer una narración sobre dicha historia a partir de lo que ha oído.

Material: Texto de una historia.



PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL

EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

(Comprensión oral)



CUADERNO DE RESPUESTAS DEL ALUMNO:

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Fecha de exploración inicial: _____

Nivel: _____

Profesor/a Tutor/a: _____



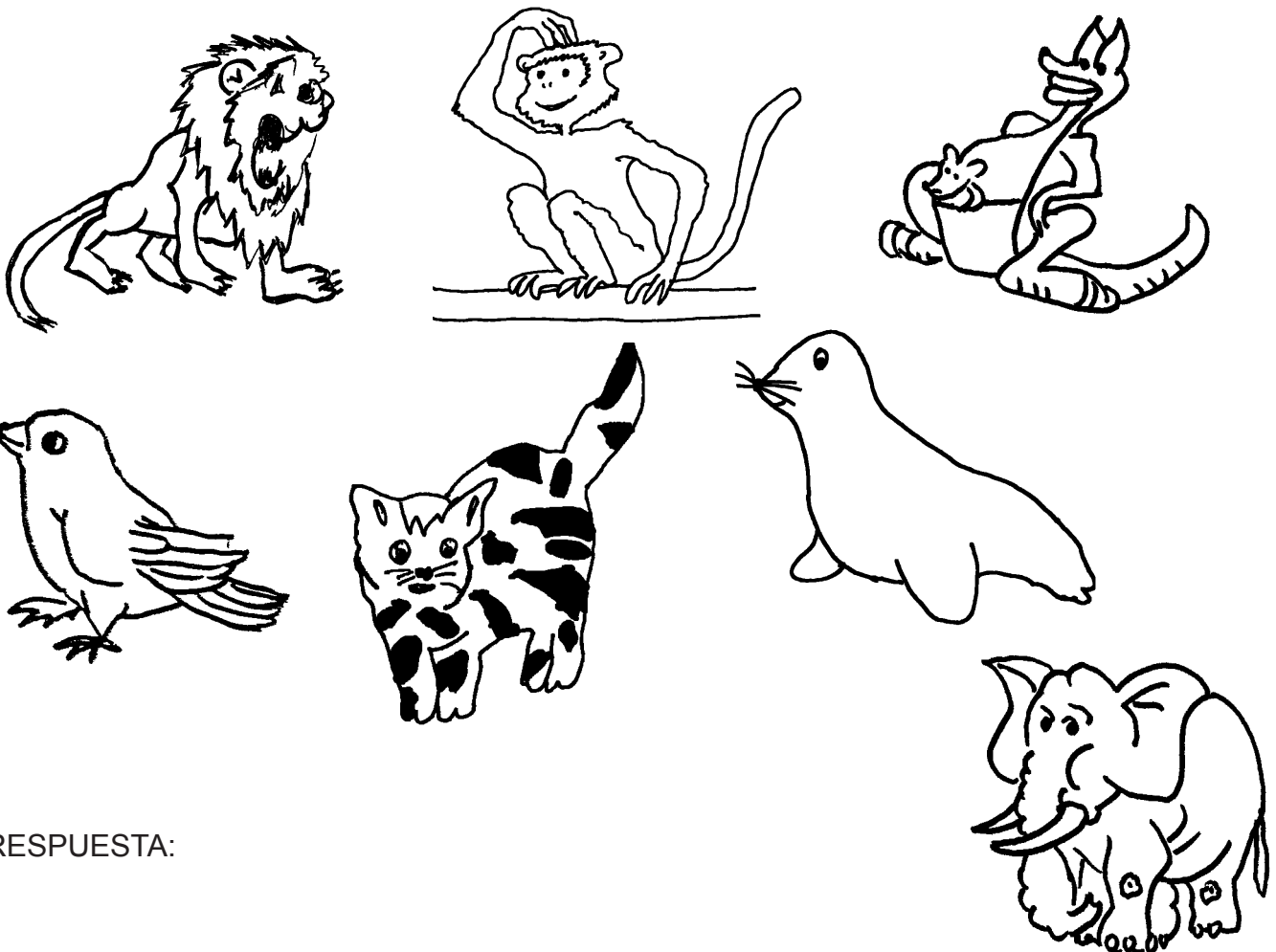
EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

COMPRESIÓN ORAL

Item 1. Realiza las siguientes acciones que te propongo:

- Siéntate:
- Levántate:
- Abre la puerta:
- Cierra el armario:
- Coge un libro:
- Dibuja:
- Tira el papel a la papelera:
- Pica:
- Escribe:
- Colorea:
- Recorta:
- Abre el libro:

Items 2 y 3. Señala el dibujo del animal mientras escuchas su descripción. Luego, si lo sabes, di cómo se llama.



RESPUESTA:

Señala el dibujo del objeto del aula, mientras escuchas su descripción. Luego, si lo sabes, di cómo se llama.

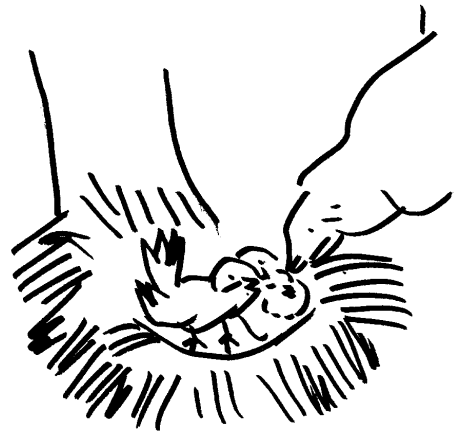
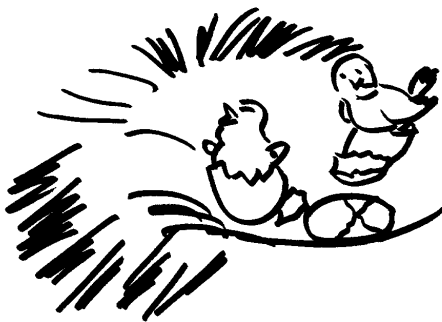
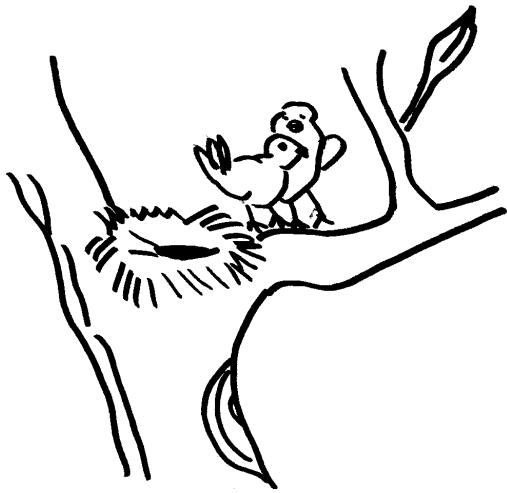


RESPUESTA:

Item 4. Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo te llamas?:
- ¿Cuántos años tienes?:
- ¿Cuántos hermanos tienes?:
- ¿Dónde vives?:
- ¿Qué llevas en el bocado?:
- ¿Qué has hecho en el recreo?:
- ¿Qué haces después del colegio?:
- ¿Cuándo te vas a dormir por la noche?:

Item 5. El profesor explicará el relato ayudado por imágenes de viñetas:



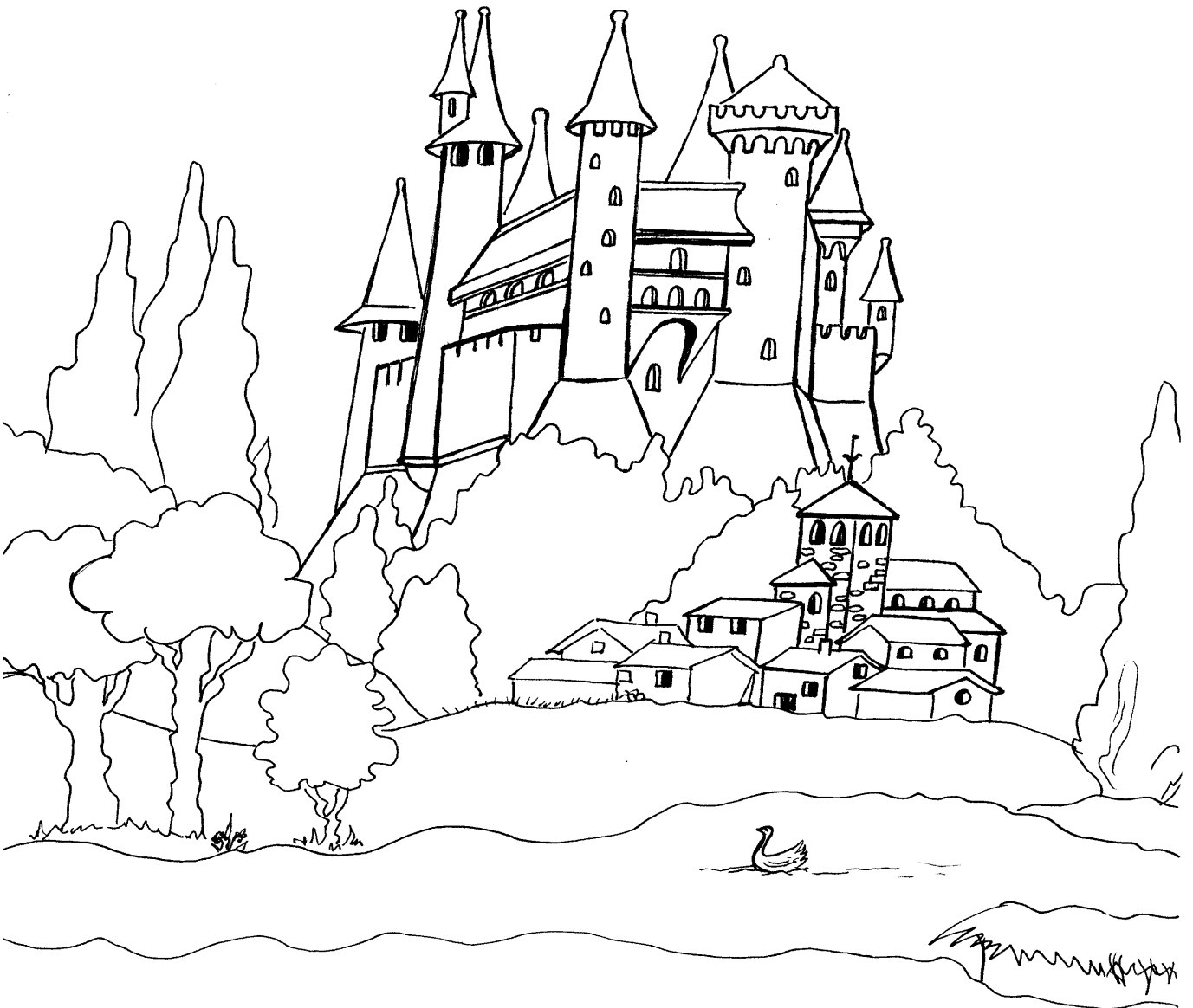
- Comprende el relato explicado por el profesor/a ante imágenes:

Item 6. Observaciones

- Comprende las explicaciones dadas por el profesor/a u otro compañero/a sin ayuda de imágenes.

Observaciones:

Item 7. Escucha y completa este dibujo atendiendo a las instrucciones que te diga el profesor/a:



Instrucciones:

- Colorea las torres de amarillo y los tejados de las casas de rojo.
- Dibuja tres pájaros en el cielo y dos patos fuera del estanque.
- Colorea los árboles más cercanos al estanque.

Item 8. Escucha atentamente esta historia y, luego, la narras con tus palabras:

Mi madre compra en un supermercado amplio, limpio y muy luminoso.

Compra salchichas y ternera en la carnicería, merluza y sardinas en la pescadería, cerezas y fresas en la frutería y muchos embutidos en la charcutería.

Conoce a todos los vendedores y guarda la compra en el carrito para pasar por las cajas a pagar.

(Texto extraído del Cuaderno de Lengua nº 6. Editorial ESLA)

Observaciones:

.....
.....
.....