



PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL



EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

(Expresión oral)



PROTOCOLO PARA EL PROFESOR:

- *Actividades de cada uno de los items.*



ITEMS DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

EXPRESIÓN ORAL

ITEM 1. Reacciona silenciosamente a lo escuchado con mímica, dibujos, objetos, etc.

ITEM 2. Repite palabras articulándolas.

ITEM 3. Produce y utiliza expresiones de relación social: saludos, despedidas y presentaciones

ITEM 4. Utiliza expresiones para pedir permiso

ITEM 5. Utiliza expresiones para preguntar por el nombre de las personas y las cosas.

ITEM 6. Utiliza expresiones que manifiestan acuerdo o desacuerdo, gusto o desagrado.

ITEM 7. Solicita ayuda o repetición de lo dicho

ITEM 8. Expresa lo que sabe y lo que no sabe hacer

ITEM 9. Expresa estados de ánimo y sensaciones con frases placenteras o dolorosas

ITEM 10. Expresa conjuntamente experiencias y actividades realizadas con anterioridad.

ITEM 11. Conoce y usa vocabulario de temas básicos (el aula, la calle, la casa).

ITEM 12. Utiliza la concordancia (artículo – nombre, sujeto – verbo, nombre – adjetivo).

ITEM 13. Se expresa con claridad

ITEM 14. Se expresa con coherencia y corrección

ITEM 15. Describe una situación o dibujo oralmente

ITEM 16. Narra una historia espontáneamente

ITEM 17. Mantiene un diálogo usando oraciones simples

ITEM 18. Mantiene un diálogo usando oraciones complejas

ACTIVIDADES PARA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

EXPRESIÓN ORAL

Item 1. Reacciona silenciosamente a lo escuchado con mímica, dibujos, objetos, etc.

El alumno/a se encuentra en el periodo de silencio, siendo su expresión oral nula, pero no su comprensión. Por consiguiente, el profesor/a en una conversación ante una lámina, le preguntará aspectos sobre la misma y el alumno/a deberá expresar su respuesta mediante lenguaje mímico o mediante iconos.

Material: Lámina

Item 2. Repite palabras articulándolas

El alumno/a tiene que repetir una lista de palabras que el profesor/a vaya diciéndole.

Material: Lista de palabras

Item 3. Produce y utiliza expresiones de relación social: saludos, despedidas y presentaciones

El profesor/a presenta una situación comunicativa para expresarse: saludos, despedidas, presentaciones. El alumno/a debe expresarse en esta situación con saludos, despedidas o presentaciones según convenga.

Material: No se necesita puesto que se trata de una situación comunicativa.

* Este ítem se complementa con la observación del profesor tutor en el aula.

Item 4. Utiliza expresiones para pedir permiso

El profesor/a presenta una situación comunicativa para expresar necesidades y permisos en el aula. El alumno/a debe expresarse en esta situación pidiendo permiso (ir al aseo, levantarse, coger un libro, etc) y necesidades (necesito un lápiz,...) según convenga.

Material: No se necesita puesto que se trata de una situación comunicativa.

* Este ítem se complementa con la observación del profesor tutor en el aula.

Item 5. Utiliza expresiones para preguntar por el nombre de las personas y las cosas.

El profesor/a presenta objetos y láminas de personas y cosas que sabemos que el alumno desconoce con el fin de observar si realiza preguntas sobre el nombre de las personas y cosas que desconoce.

Material: Láminas de personas y cosas que sabemos que desconoce el alumno, derivado de su nivel de vocabulario.

* Este item se complementa con la observación del profesor tutor en el aula.

Item 6. Utiliza expresiones que manifiestan acuerdo o desacuerdo, gusto o desagrado.

El profesor/a presenta diferentes tarjetas al alumno/a para que exprese si está de acuerdo o en desacuerdo, si le gusta o le disgusta lo que observa.

Material: Tarjetas.

Item 7. Solicita ayuda o repetición de lo dicho

El profesor/a irá observando este item a lo largo de toda la exploración inicial.

Material: No necesita, sólo se precisa la observación del profesor o profesora durante la exploración inicial.

* Este item se complementa con la observación del profesor tutor en el aula.

Item 8. Expresa lo que sabe y lo que no sabe hacer

El profesor/a irá observando este item a lo largo de toda la exploración inicial.

Material: No necesita, sólo se precisa la observación del profesor o profesora durante la exploración inicial.

* Este item se complementa con la observación del profesor tutor en el aula.

Item 9. Expresa estados de ánimo y sensaciones con frases placenteras o dolorosas

El profesor/a presenta tarjetas con distintos estados de ánimo y situaciones que les pueden producir sensaciones placenteras o dolorosas, el alumno/a indicará al observar esas tarjetas los estados de ánimo que en ellas se expresan, al igual que las sensaciones placenteras o dolorosas que la va a producir al personaje de esa tarjeta.

Material: Tarjetas con distintos estados de ánimo y situaciones que producen sensaciones placenteras o dolorosas.

Item 10. Expresa conjuntamente experiencias y actividades realizadas con anterioridad.

El profesor/a le indica al alumno/a que exprese alguna vivencia o actividad realizada con anterioridad.

Item 11. Conoce y usa vocabulario de temas básicos (el aula, la calle, la casa)

El profesor/a presenta tarjetas de temas básicos como son el aula, la calle y la casa. El alumno/a debe decir el nombre de los objetos que se observan en esas tarjetas.

Material: Tarjetas con objetos de la calle, la casa y el aula.

Item 12. Utiliza la concordancia (artículo – nombre, sujeto – verbo, nombre – adjetivo)

El profesor/a irá observando este ítem a lo largo de toda la exploración inicial.

Material: No necesita, sólo se precisa la observación del profesor/a durante la exploración inicial.

* Este ítem se complementará también con la observación por parte del profesor.

Item 13. Se expresa con claridad

El profesor/a irá observando este ítem a lo largo de toda la exploración inicial.

Material: No necesita, sólo se precisa la observación del profesor/a durante la exploración inicial.

* Este ítem se complementará también con la observación por parte del profesor.

Item 14. Se expresa con coherencia y corrección

El profesor/a irá observando este ítem a lo largo de toda la exploración inicial.

Material: No necesita, sólo se precisa la observación del profesor/a durante la exploración inicial.

* Este ítem se complementará también con la observación por parte del profesor.

Item 15. Describe una situación o dibujo oralmente

El profesor/a presenta una lámina con viñetas secuenciadas y el alumno/a deberá describir lo que observa en la misma.

Material: Láminas con viñetas secuenciadas, dándole la consigna: *“observa los siguientes dibujos y cuenta lo que ves”*.

Item 16. Narra una historia espontáneamente

El profesor/a indicará al alumno/a que narre una historia.

Item 17. Mantiene un diálogo usando oraciones simples

El profesor/a irá observando este ítem a lo largo de toda la exploración inicial.

Material: No necesita, sólo se precisa la observación del profesor/a durante la exploración inicial.

* Este ítem se complementará también con la observación por parte del profesor tutor.

Item 18. Mantiene un diálogo usando oraciones complejas

El profesor/a irá observando este ítem a lo largo de toda la exploración inicial.

Material: No necesita, sólo se precisa la observación del profesor/a durante la exploración inicial.

* Este ítem se complementará también con la observación por parte del profesor tutor.



PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL



EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

(Expresión oral)



CUADERNO DE RESPUESTAS DEL ALUMNO:

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Fecha de exploración inicial: _____

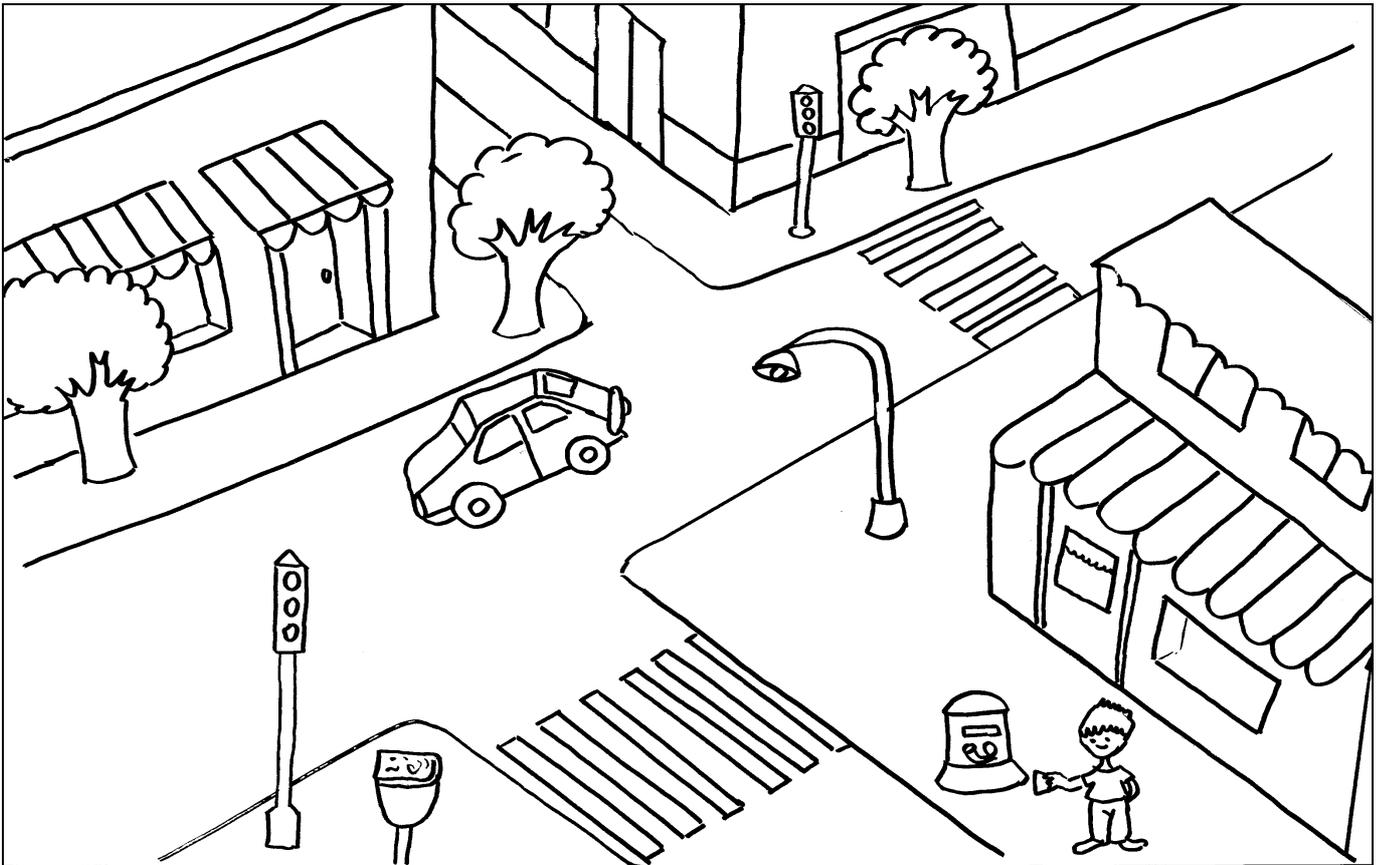
Nivel: _____

Profesor/a Tutor/a: _____

EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

EXPRESIÓN ORAL

Item 1. Observa esta lámina y responde a mis preguntas mediante lenguaje de gestos o dibujos:



- Reacciona silenciosamente a lo escuchado con mímica:
- Reacciona silenciosamente a lo escuchado con dibujo:

Item 2. Repite cada una de las palabras que oigas:

PALABRAS	RESPUESTA
VENTANA	
ESTUCHE	
GLOBO	
PRIMOS	
CAMISETA	
TELÉFONO	
DESAYUNAR	
CRONÓMETRO	
DIADEMA	
EDIFICIO	
PIZARRA	
REPTILES	
ALGODÓN	
EXTREMIDADES	

Item 3. Observaciones

- Produce expresiones de saludo:
- Produce expresiones de despedida:
- Se presenta:
- Hace presentaciones de sus compañeros:

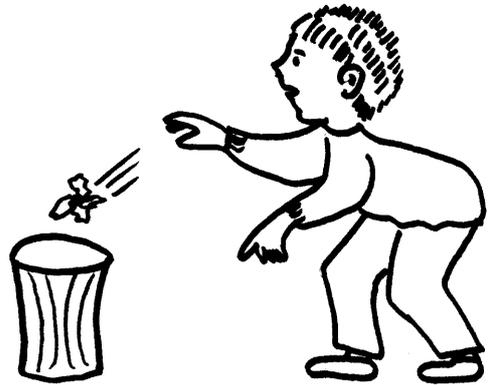
Item 4. Observaciones

- Utiliza expresiones para pedir permiso:
- Pide algo cuando lo necesita:

Ítem 5. Di el nombre de las siguientes imágenes:



- Pregunta el nombre de aquellas imágenes que desconoce como se llaman:

Ítem 6. Observa las siguientes imágenes:

- Expresa gusto o desagrado ante las imágenes:
- Expresa acuerdo o desacuerdo ante las imágenes:

NOTA: El profesor/a deberá recortar estas tarjetas para presentarlas al alumno/a.

Item 7. Observaciones

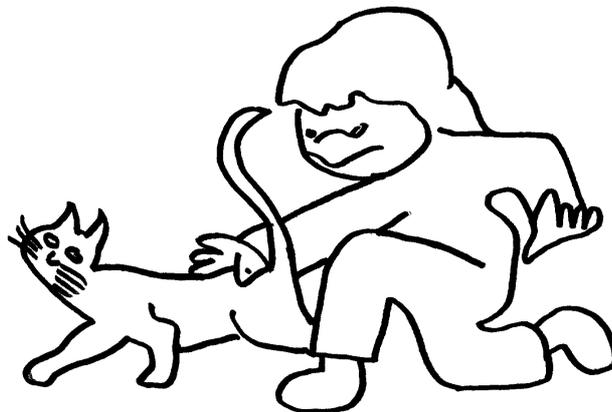
- Si no entiende explicaciones dadas por profesor/a u otro compañero/a pide ayuda o repetición:

Item 8. Observaciones

- Expresa lo que sabe hacer:
- Expresa lo que no sabe hacer:

Ítem 9. Observa las siguientes imágenes:



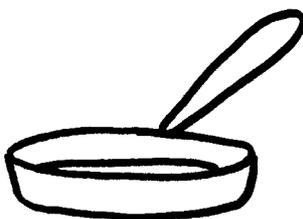
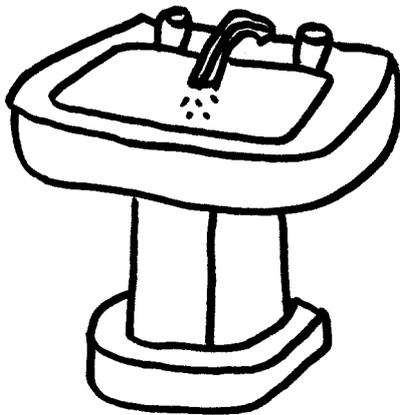
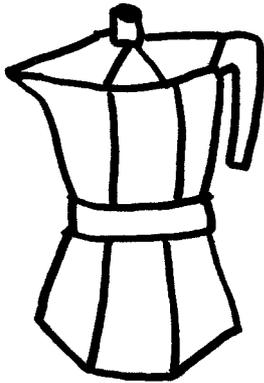
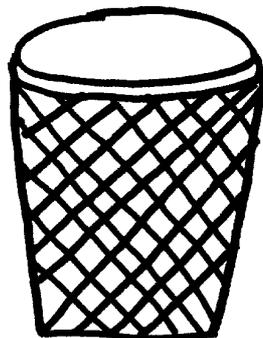
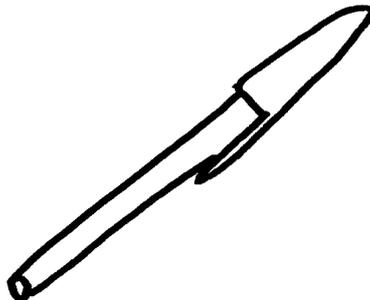
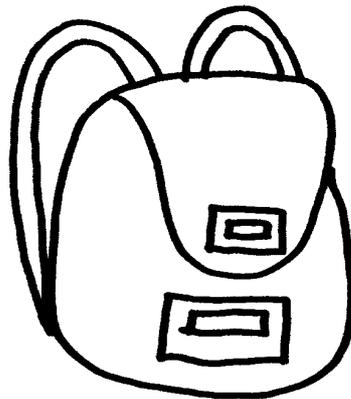
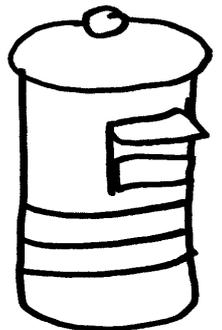
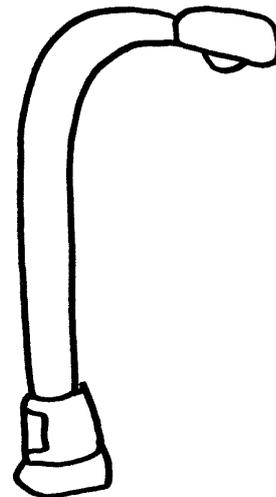
Item 9. Observa las siguientes imágenes:

- Expresa estados de ánimo:
- Reconoce estados de ánimo:
- Nombra estados de ánimo:

NOTA: El profesor/a deberá recortar estas tarjetas para presentarlas al alumno/a.

Item 10. Observaciones

- Expresa con coherencia experiencias:

Item 11. Observa las siguientes imágenes:**CASA****COLEGIO****CALLE**

- Reconoce imágenes del aula, casa y calle:

¿cuáles?

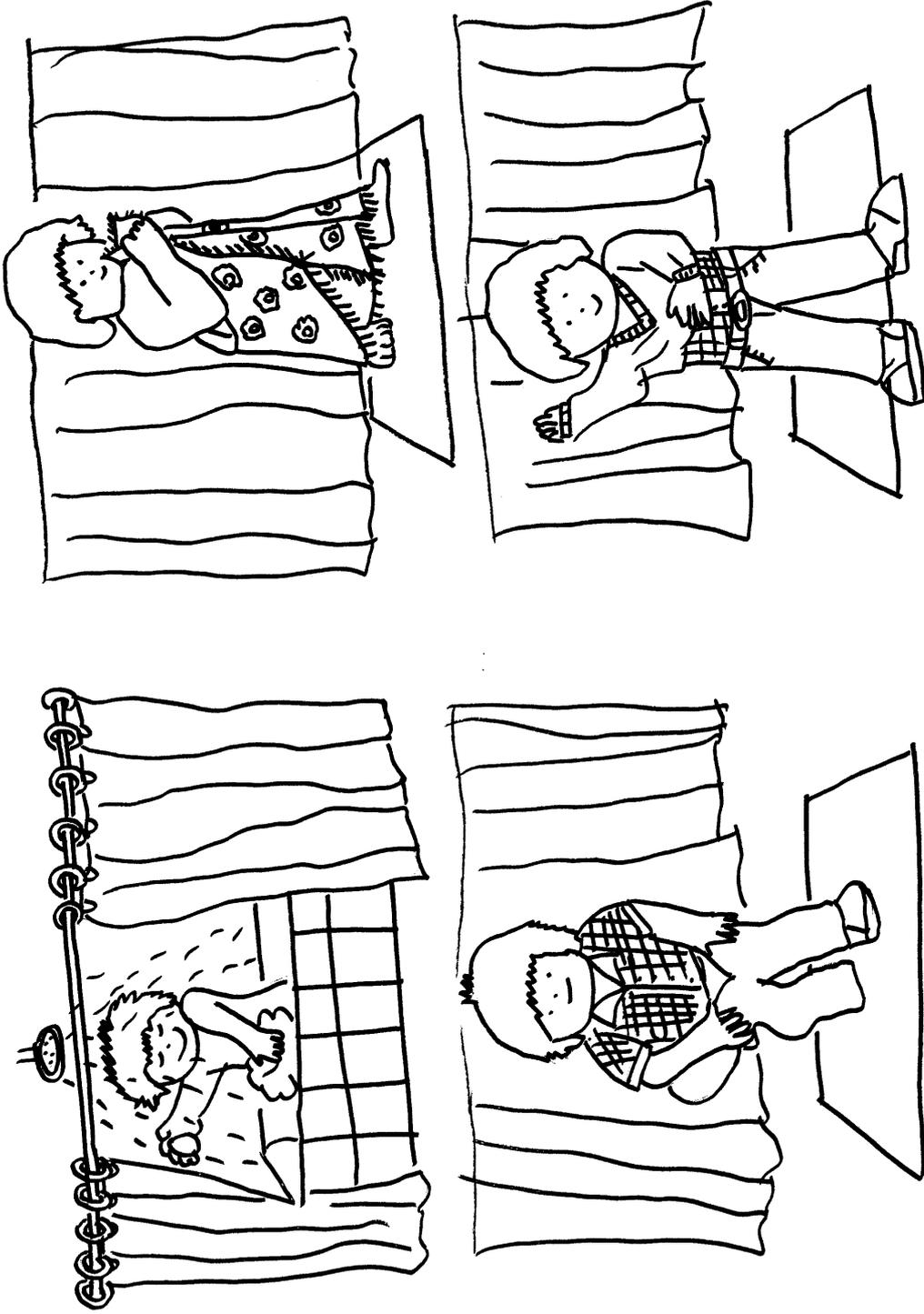
- Nombra imágenes del aula, casa y calle:

¿cuáles?

Items 12, 13 y 14. Observaciones

- Se expresa con claridad:
- Se expresa con coherencia y corrección:
- Utiliza la concordancia:
 - .- Artículo-nombre
 - .- Sujeto-verbo
 - .- Nombre-adjetivo

Item 15. Observa las siguientes viñetas y cuenta la historia.



Observaciones:.....
.....

Item 16. Observaciones

- Cuenta una historia:

Items 17 y 18. Observaciones

- Utiliza en su conversación frases simples:

- Utiliza en su conversación frases complejas: