信息资源获取与利用第六次周记

杨希 2010302330047

在谷歌应用方面，我做的是Google Reader 和Google Book.

这两个应用都跟阅读有着密切的联系。Google Book可以根据图书内容分类进行检索，比如说我们搜索医学类的书籍，就会显示出英文和中文的和医学有关的书，会显示出书的出版年份和页数。点进去一本书以后，会有一部分书的内容可以免费浏览，你可以大致了解书的主体内容。然后我们可以收藏浏览的图书，针对自己的阅读进度，可以设置正在阅读的图书、计划阅读的图书和已读图书。

Google Reader就是针对网上的RSS资源的阅读器。当我们找到相应资源时，点击左上角的订阅按钮，就订阅成功了。我们就可以不登录相应的博客等就可以及时获得相应的更新。对于你在阅读中遇到的比较感兴趣的文章，可以加星标，便于以后再次浏览。同时，我们可以通过趋势，观察到全部订阅、已读条目、已点击条目、加星标条目、已发电子邮件条目这些趋势。阅读趋势、订阅趋势等也可以显示出来。还会有一些推荐的条目。

在头脑风暴中讨论的三个问题，通过偏才与专才，如何看待偏科，如何培养创新性人才这三个问题，大家各抒己见。通过讨论，大家对这些的问题有了更深层次的认识与体悟。通过看那个培养创新性人才的

在开放教育资源方面，我找到了一个有很多自学内容的英文网站:www.saylor.org.

这个跟国外名牌大学如哈佛、牛津、剑桥的一些公开课的视频那种自学方式不同。这个网站提供艺术、生物、化学、数学、经济、计算机科学、心理学等领域知识的自学资源。选择某个领域点进去，会显示每门课的单元数、每节课的文字内容和一些链接的图表等。此网站可以显示每个人的学习进度。每门课都分core program即核心课程（类似于必修课），electives

Courses即选修课。Resource centers 内容有course information, readings, assignments, web media,syllabus这些部分，最终还有final exams、lecture.通过这个网站我们可以学习到很多想学习的东西。