周记

53 信管二班 姜又琦

这两个周我们深入学习了Google的相关应用和开放性教育资源。在掌握知识的同时，我深深体会到了团队协作的力量。这两次课的作业量相对庞大，若是一个人独立完成，耗时长、思维局限、覆盖面窄、深度差。但是团队协作就不一样了，耗时短、思维开阔、覆盖面广、深度高。

Google是我们再熟悉不过的搜索引擎了，但是我们对它的了解确实不深入的，对它的使用也是不充分的。其实Google有很多使用的应用，除了老师提到的Google scholar、Google earth、Google map和Google book外，还有视频搜索、图片搜索、网页搜索、新闻搜索、音乐搜索、Picasa 照片管理软件、翻译、日历、文件、Panoramio、移动服务、谷歌手机软件、手机地图等。

Google还有很多特殊功能：

1、可查找PDF、Flash等13种非HTML文件，例如，如果您只想查找 PDF或Flash 文件，而不要一般网页，只需搜索“关键词 filetype:pdf”或“关键词 filetype:swf”；

2、问答；

3、地图查寻，使用Google查寻城市地图或具体地址，您只需要在捜索框直接键入城市名或地址后加上“地图”即可，或直接输入具体地址；

4、网页快照，Google 在访问网站时，会将看过的网页复制一份网页快照，以备在找不到原来的网页时使用；

5、货币转换，要使用我们的内置货币转换器，只需在 Google 搜索框中键入您需要完成的货币转换，并单击“回车”键或 Google Search 按钮即可。例如：30 人民币每公升 =? 美元每加仑；

6、计算器，Google 为用户提供了一个内置计算器。只需要在搜索字段中输入算式，按一下回车键或者搜索就可以了。例如：5+2\*2 ，2^20 ，sqrt(-4) ，一磅=?克；

7、相关搜索，Google 能够提供与您原搜索相关的搜索词。这些相关的搜索词是根据过去 Google 所有用户的搜索习惯和 Google 提供的计算两个搜索词之间相关度的独家技术而产生出来的。

8、类似网页，如果您对某一网站的内容很感兴趣，又嫌资料不够，Google 会帮您找到其他有类似资料的网站。在goole高级搜索里选择类似网页；

9、按链接搜索，有一些词后面加上冒号对 Google 具有特殊的含义。其中的一个词是“link:”。查询 link: 显示所有指向该网址的网页；

10、指定网域，有一些词后面加上冒号对 Google 有特殊的含义。其中的一个词是“site:”；

11、手气不错，按下“手气不错™”按钮将自动进入 Google 查询到的第一个网页。您将完全看不到其它的搜索结果；

12、错别字改正，Google 的错别字改正软件系统会对输入的关键词进行自动扫描, 检查有没有错别字。如果发现用其他字词搜索可能会有更好的结果，它能提供相应提示来帮助纠正可能有的错别字；

13、中英文字典，Google 给中英文单词互译带来了极大的方便。您只需输入一个关键词(“翻译”,“fy” 和“FY” 任选其一）和要查的中 (英) 文单词，Google会直接显示您要查的单词的英文（或中文）翻译；

14、天气查询，用Google 查询中国城市地区的天气和天气预报，只需输入一个关键词（“天气”,“tq” 或“TQ” 任选其一）和您要查询的城市地区名称即可。Google返回的网站链接会带给您最新的当地天气状况和天气预报；

15、股票查询，用Google 查询股票价格和股市行情，非常简洁方便。您只需输入一个关键词（“股票”,“gp” 和“GP” 任选其一）和想查询的股票证券名称或是其六位数代码，Google就会返回其他链接让您只要一次点击便能得到有关股票证券的详尽资料；

16、邮编区号，用Google 查询邮政编码或长途电话区号，您只需输入关键词（“邮编”,“yb” 和“YB” 任选其一；“区号”， “qh” 和“QH” 任选其一）和要查的城市地名或邮政编码或电话区号即可；

17、手机号码，用Google 查询手机电话号码归属地，您只需直接输入要查的号码即可（不需要任何关键词）。Google 能自动识别以13开头的11位数字为手机号码而返回相关的网站链接，让您即刻便知道答案；

18、农历日历转换，用Google 直接查询农历日期、节气和农历节日，只需键入关键词（“阳历”、“公历”、“阴历”、“农历”或它们的拼音缩写 “gl”、“nl”）加上日期即可。也可以直接输入节气名称、农历节日名称，加上年份或“去年”，“今 年”，“明年”；

19、定义，要查看字词或词组的定义，只需键入“define”，接着键入一个空格，然后键入您需要其定义的词。

现在开放教育成了教育事业最大的创举，也是人们口中最热门的话题，可依旧有很多人不了解开放教育，甚至存在误解。开放教育是实现一校多区资源共享、校际之间学分互认的理想途径；是教师教育学历与非学历一体化、职前职后相衔接和沟通的有益探索；是传统教育与网络教育相互融合，构建混合学习模式的切入点。开放教育的本质是人人享有终身接受教育的权利，不仅意味着对教育对象的开放，更重要的是教育观念、教育资源和教育过程的开放。开放教育可以在远程教学、也可以在面授教学的条件下进行，但相对于面授教育，远程教育更适宜于实现开放教育。现代远程教育和放教育的结合，就是我们所说的现代远程开放教育。相比较传统教育，它具有以下基本特征：

* 以学生和学习为中心，而不是以教师、学校和教学为中心；
* 采用各种先进的现代化技术、媒体教材和现代信息技术手段进行教和学；
* 取消和突破种种对学习的限制和障碍。开放教育对入学者的年龄、职业、地区、学习资历等方面没有太多的限制，凡有志向学习者，具备一定的文化、知识基础的，不需要参加入学考试，均可以申请入学；
* 学生对课程选择和媒体使用有一定的自主权，在学习方式、学习进度、时间和地点等方面也可由学生根据需要决定；

国际上的开放大学都是进行远程教育的，广播电视大学的发展目标，就是要尽快建设成为具有鲜明中国特色的现代远程教育开放大学。美国的mit ocw项目和中国的core组织都是这个领域的先驱。ocw全称：Open Course Ware，是美国麻省理工学院（MIT）的一项伟大创举。CORE的全称China Open Resources for Education, 中文名是中国开放式教育资源共享协会。

这就是我们集全组之力，得到的丰厚成果。