第十周

这周我们学习的是谷歌相关服务及使用，还是分组合作，小组成员每人查找两个谷歌应用的相关资料，然后用PB软件做成思维导图。谷歌功能相当强大且有很多独到的特点，应用涉及范围很广，且很多应用的功能也都很强大。我做的谷歌应用是谷歌地图和谷歌视频，谷歌地图在它的发展过程中，经过不断完善和添加新功能，已经发展到比较成熟的地步， 用起来非常快捷方便。谷歌视频虽然不如谷歌地图那样功能完备，但功能也不弱，而且新版的应用添加了不少强大功能。

总的来说，又是一次愉快的课程学习，作业做起来较为得心应手，小组成员都相处得很愉快，配合的也很好，而且由于是在五一节过后才交作业，作业做起来也不赶，很轻松，组长韦彤红又相当的给力！

第十一周

这周我们研究开放教育资源，课堂上做的是类似头脑风暴的讨论，我们讨论了有关创新型人才、通才和专才等方面的问题。我认为创新型人才的培养得从小做起，并不是在大学阶段一下子能改变的，大家都认为思考很重要，但如果从小就习惯了接受，而不是主动去思考，久而久之，当懒于思考成为一种习惯，我们就再无法产生创新的想法了。对于通才和专才，我认为通才是大师，专才是建设者。为什么这么说呢？因为我始终相信各门类的知识都应该是相通的，只有全面发展才有可能成为大师级的人物，纵观古往今来国内外的大师们，很多都是涉及多个领域且在很多领域都有建树，譬如罗素、牛顿等。对于一门非常精通，即我们所说的专才，也是值得我们钦佩的，正是有了这些专才，我们的社会才能这样高速前进。

总之，无论通才还是专才，都是我们社会所不可或缺的，我们不期待能将每一样都学得很精，我们只求在学好一样技术的同时，能尽量广泛了解各方面知识，不说很熟悉，至少具备基本的常识。