TED演讲观后感

 2010302330030 陈迪

本周我们上课的内容是观看TED演讲，先是老师给推荐了几个视频。下面来一一说一说这几个视频的观后感。

第一个看的视频也是映像最深的是谭丽的能读懂脑电波的耳机。可以读懂用户脑电波的神奇电脑界面，使得仅仅通过想象（和一点点专注）就来操作虚拟的物体，甚至是真实的电子物体。Tan Le演示这个耳机，告诉我们一些不可思议的应用。这个应用可以用于智能家庭，通过人机界面的控制系统，来做一些简单的家务比如开关窗帘，照明，控制电子轮椅等等，这些将大大的方便我们的生活，给我么不能的生活带来极大的变化。

第二个自己推荐的是哈佛大学的公正——该如何是好。当我们面临抉择的时候，常常会违背尊重人的基本权利原则，去选择让利益最大化，损失最小。我们的社会、我们的思潮、我们的正义观，正陷入尴尬的两难选择当中。我们甚至怀疑法律是否是公正的，因为法律无法回避个人的道德判断，无法做到中立性。我们一直在疑问能否找到另外一条道路，让我们的社会规范即体现人性，又体现客观性。迈克尔-桑德尔教授寻找的，正是我们期待的有关公正的第三条路径：培养我们每个人的德性，做出有道德的选择。他从日常生活经验出发，就我们的现代体验出发，就我们在道德是和非做出判断的悖论性出发。在这种悖反的道德处理之中来处理我们日常生活中的道德感，来处理我们日常行为的道德抉择，来判决我们日常生活中道德本身的是非、善恶、好坏。对价值观的培养很有用处。

第三个就是斯坦福大学的公开课——《7个颠覆你思想的演讲》。由斯坦福大学EJLB基金会研究员Jennifer Raymond通过特别的迷你课程（包含了7个人类健康前沿研究领域具有启发性的故事）讲述。借鉴TED的形式，一起学习斯坦福大学神经科学、生物工程、脑成像和心理学等等，那些最新最激动人心的科学发现。这七集分别是脑——机接口，为脑构建原理图，耳聋：一个新兴的治疗策略，让盲人重获光明，可视化的欲望，新的精神疾病工程疗法，在芯片上搜索大脑。这七节课，讲述了人类健康的未来，尤其是对聋哑患者来说，更是一个福音，他们可以利用先进的科学技术，使自身的疾患得以治疗。

第四个是哈佛大学幸福课。我们来到这个世上，到底追求什么才是最重要的？塔尔博士坚定地认为：幸福感是衡量人生的唯一标准，是所有目标的最终目标。通过几次演讲，他告诉我们幸福是一种随机现象，积极的环境能够改变人，要学会辩证的看待逆境与顺境，通过写日记来缓解压力，要追求幸福的人生。**幸福，应该是快乐与意义的结合。**在看待自己的生命时，可以把负面情绪当作支出，把正面情绪当作收入。当正面情绪多于负面情绪时，我们在幸福这一‘至高财富’上就盈利了。长期的抑郁，可以被看成是一种情感破产。整个社会，也有可能面临这种问题，如果个体的问题不断增长，焦虑和压力的问题越来越多，社会就正在走向幸福的大萧条。一个幸福的人，必须有一个明确的、可以带来快乐和意义的目标，然后努力地去追求。真正快乐的人，会在自己觉得有意义的生活方式里，享受它的点点滴滴，是即能享受当下所做的事，又可以获得更美满的未来。

第五个是耶鲁大学公开课**《古希腊历史简介》。**这是希腊历史的入门课程追查从青铜时代到古典时期的末期希腊文明的发展，主要
表现在政治，智力和创造性的成就。通过对黑暗时代，城邦的崛起，希腊的“文艺复兴”，斯巴达和雅典的崛起，还有雅典享誉世界的民主政治、四世纪希腊霸权的争夺的介绍，向大家展示了神秘而历史悠久的希腊。希腊人对生命有着人文主义的看法，他们信神灵，他们是有宗教信仰的，但他们生命意义的核心却是以人为本的，这和《希伯来书》中所写的截然不同，和稍后的基督教教义也有差异，那些是人权神授的观念，相比宗教对生命意义的诠释，这种世俗的诠释方式是非常希腊化的。喜欢中世纪以前希腊文化的同学真的不可错过！

 **第六个是耶鲁大学公开课《博弈论》。**系统介绍有关博弈论和战略思想。博弈论讲求二人在平等的对局中各自利用对方的策略变换自己的对抗策略，达到取胜的目的，考虑游戏中的个体的预测行为和实际行为，并研究它们的优化策略。比如支配思想、落后的感应、纳什均衡、进化稳定性、承诺，信誉，信息不对称，逆向选择等。并在课堂上提供了各种游戏以及经济、政治，电影和其他方面的案例来讨论。想要在日常生活中智胜一筹，这个视频很有裨益。

**第七个是牛津大学公开课《尼采的心灵与自然》。这个视频详细介绍了尼采和他的思想。尼采，**德国著名哲学家，[西方现代哲学](http://baike.baidu.com/view/3129670.htm)的开创者，同时也是卓越的诗人和散文家。他最早开始批判西方现代社会，然而他的学说在他的时代却没有引起人们重视，直到20 世纪，才激起深远的调门各异的回声。后来的[生命哲学](http://baike.baidu.com/view/207302.htm)，[存在主义](http://baike.baidu.com/view/910.htm)，[弗洛伊德主义](http://baike.baidu.com/view/940627.htm)，[后现代主义](http://baike.baidu.com/view/847.htm)，都以各自的形式回应尼采的哲学思想。尼采哲学在当时曾经被当作一种“行动哲学”，一种声称要使个人的要求和欲望得到最大限度的发挥的哲学。他的哲学具有傲视一切，批判一切的气势。这正是他的哲学被后现代主义欣赏的重要原因。尼采的哲学观最重要的一点是哲学的使命就是要关注人生，给生命一种解释，给生命的意义一种解释，探讨生命的 意义问题。这与尼采所读叔本华的著作有一定关系。还有一点看法，尼采认为哲学是非政治的，哲学和政治是两回事。所以尼采对哲学的看法，第一是对生命，关注人生，第二非政治的，第三非学术的。哲学不是纯学术。尼采对传统哲学进行批判，他认为关键在于没有关注人生。他认为传统哲学造成的后果是虚无主义。尼采认为现象背后是没有本质的。他说我走在命运为我规定的路上/虽然我并不愿意走在这条路上/但是我除了满腔悲愤的走在这条路上/别无选择。要了解尼采，这个视频不可错过！

**第八个是斯坦福大学公开课《健康图书馆》。**这是一门非常贴近生活很实用的课程。在这门课程中，将会有数十集的讲座，仔细讲解生活中各种常见的健康问题，并会告诉您如何从身边的小事做起保持身心健康，如何从细节检测自己的健康状况，并会讲到如何应对常见的疾病。比如说白血病，中风，心脏衰弱等等。在生活节奏越来越快的今天，人们的压力也越来越大，改善的生活条件和人们并不规律的生活习惯都成为我们健康的隐藏的杀手。如何在这样的情况下载保持自己的身体健康，更好的享受生活，这个视频将给你带来一次很好的课堂教育。

**第九个是耶鲁大学公开课《欧洲文明》。**介绍了从三十年战争到第二次世界大战结束的欧洲近代史，还将穿插一些对艺术作品、文学和电影的值得效仿的研究的学习。考虑到一些重大事件和人物如法国大革命和拿破仑，把注意力放在了一般人在这个动乱和过渡时期的经历上。通过介绍荷兰和英国、彼得大帝、拿破仑、工业革命、中产阶级、民族主义等课程介绍了欧洲的文明，给我们带来了很丰富的知识。

**第十个是MIT的《搜索黑洞》。黑洞一直是一个比较引人注意的话题，**它是一种引力极强的天体，就连光也不能逃脱。当恒星的史瓦西半径小到一定程度时，就变成了黑洞。本课程在黑洞的相关领域内研究物理效应，并将其作为了解广义相对论、天体物理和宇宙学相关知识的基础。课程包含对当今理论和观测的拓展和延伸。内容包括平直空间内的能量和动量、爱因斯坦方程、粒子和光的运行轨道、宇宙基本模型等。

现在随着文化的交流，我们可以在线观看很多优秀的教学内容。很多名校友自己的公开课，我们也就可以按照自己的爱好选择的观看，既满足了自己的求知欲，也扩展了自己的眼界。尤其是很多公开课视频给人的不仅仅是知识上的扩增，还有人生的启迪。哈佛公开课上的学生都是美国的精英学子，但他们在面对教授演讲时，依旧很谦虚的记笔记，除了互动环节意外，整场安静，这在中国的大学里是很难看到的。还有，幸福课上老师传递的幸福的定义，告诉我们不要将外在的成功看作唯一的幸福的标准，幸福的人生是无时不在的，是随机的。真正快乐的人，会在自己觉得有意义的生活方式里，享受它的点点滴滴，是即能享受当下所做的事，又可以获得更美满的未来。

仔细观看这些视频，对我们还是很有好处的。尽管这几部推荐的公开课很多都是我以前看过的，但是再看一遍还是非常有感受的。不仅仅是当初为了练听力的目的，更重要的是明白了这些课程开设的意义，是为了促进知识的交流与和传播，让更多的人享受到优质的教育资源，弥补所处环境的客观条件的缺憾。很多时候会有同学感慨，我们的教育资源不够，那么，网络公开课无疑是一个很好的契机，给我们实现资源共享。网络资源的发展，开放教育资源的趋势，这些都是我们有条件观看到这些世界顶级名校课程的前提。