**LAS BARRERAS COMUNICATIVAS DE LAS PERSONAS CON PROBLEMAS AUDITIVOS**

Para entender por qué y de qué manera afectan las pérdidas auditivas al desarrollo de las personas a una vida “normalizada” es necesario considerar algunos factores que caracterizan los tipos y grados de sorderas, las características de cada persona sorda así como el entorno social.

El ámbito de la discapacidad auditiva está revolucionándose actualmente a diferentes niveles:

* A través de las entidades que representan a estos colectivos, se están movilizando y reivindicando el derecho a un acceso digno a los medios de comunicación como herramientas de ocio, de información y de formación.
* Por otra parte las nuevas tecnologías han puesto al alcance de las personas con sordera un conjunto de herramientas que adaptadas pueden cubrir, y de hecho cubren, las necesidades de accesibilidad: desde una perspectiva de ocio pueden permitir el disfrute de una buena película de cine, el acceso a las emisiones televisivas, y la “asistencia” a una obra de teatro.
* Desde la perspectiva de información, el acceso a nuevos conocimiento, ideas, opiniones…, nuevos modelos que les permitan un mayor enriquecimiento profesional y personal, y mejor desarrollo su propia personalidad y conciencia crítica.
* Desde el prisma educativo, les ha permitido el acceso a nuevos valores, ideas, actitudes

Es por esto que los medios de comunicación han supuesto para las personas con sordera una herramienta potente con rasgos socializadores que propone, impone, educa, moldea, etc…, capaz desarrollar capacidades propias o conciencias críticas, fomentar la creatividad, ideas o actitudes propias.

**Algunos datos relevantes sobre la sordera**

Atendiendo a los últimos datos oficiales ofrecidos por el Instituto Nacional de Estadística, en el territorio español existen más de un millón de personas, mayores de seis años, que padecen algún tipo de discapacidad o deficiencia auditiva. Estos datos tienden a subir a consecuencia de factores como el aumento de vida de las personas mayores de 65 años, sobre todo en países llamados del tercer mundo.

En el “I foro del envejecimiento y la salud” (2003) se puso de manifiesto que en España incrementarán las personas mayores de 65 años y con dependencia un 50% durante el periodo 2000-2010.

**Definición de sordera**

La sordera hace referencia a la privación o disminución de la facultad de oír a causa de un trastorno auditivo que puede ser profunda o leve.

*Deficiencia auditiva*: trastorno sensorial auditivo de la percepción de las formas acústicas. Puede existir sin que haya sordera.

***Tipos de sorderas y sus problemas***

Dependerá de multitud de factores como la edad de aparición del déficit, el grado de sordera, la intensidad de la pérdida de audición, las características individuales, la estimulación auditiva y comunicativa, la intervención educativa, el entorno familiar… Los datos que a continuación presentamos han sido sacados de Antonio Villalba Pérez y otros (2005).

 *Sordera profunda*: se define como la pérdida total de la audición. Origina serios trastornos y repercute gravemente en el desarrollo cognitivo y social de la persona que la padece. Los problemas más usuales son:

Déficit en la información que reciben

Disponen de un código comunicativo muy pobre

Han de valerse de un lenguaje muy empobrecido

*Sordera leve o hipoacusia*: se define como la disminución de la percepción auditiva, que es la vía habitual en la adquisición del lenguaje, y representan importantes problemas de salud.

Las hipoacusias o sorderas prelocutivas según el grado de pérdida de audición pueden ser:

*Hipoacusias ligeras* (21-40 dB): la pérdida de audición es tan pequeña que a veces pasa inadvertida. Los problemas más usuales son:

Pueden entorpecer la percepción de matices sonoros

Pueden tener un poco de dificultad en el contacto con el medio

Sin repercusiones graves ni en la vida cotidiana ni en el desarrollo del lenguaje.

*Hipoacusia moderada* (40-70 dB): al igual que pasa con la hipoacusia ligera a veces es difícil de detectar, por lo que si la hipoacusia está más cercana a los 40 dB no genera muchos problemas en el desarrollo, pero si la pérdida auditiva se acerca más a los 70 dB suelen tener deficiencias sobre todo si la persona aún no ha adquirido el lenguaje.

*Hipoacusia severa (70-90* dB): Sólo se perciben ruidos y voces intensos, no pudiéndose captar algunos sonidos del habla. Las personas que lo padecen tienen que aprender el lenguaje con ayuda de especialista. Pero si cuentan con una buena educación, buena capacidad de aprendizaje y buena adaptación al audífono alcanzarán mejor dominio de la lengua oral. Los problemas más usuales son:

Problemas de lecto-escritura.

Desarrollo de las funciones superiores del pensamiento.

*Hipoacusia profunda (>90* dB): son las personas sordas profundas que suelen tener problemas en el desarrollo del lenguaje, la mayoría de las veces se hace necesario recurrir a modos de comunicación viso-gestual como la Lengua de Signos. En general consiguen un dominio escaso de la lengua oral, encuentran dificultades para beneficiarse de la interacción con los demás y sufren importantes dificultades en el aprendizaje de la lectura y la escritura.

Desde un punto de vista social las personas que padecen hipoacusia presentan serios problemas de socialización tanto en la escuela, a la hora de su incorporación a la vida laboral, como a lo largo del desarrollo de su vida social.

Otros factores importantes es la edad de aparición del déficit auditivo, siendo además una de las variables más decisivas y fundamentales para entender al deficiente auditivo. Se suele distinguir entre:

*Sordera prelocutiva:* pérdida de audición congénita o adquirida antes de que el sujeto aprenda a hablar.

*Sordera postlocutiva:* pérdida de audición adquirida después de haber aprendido a hablar.

*Sordera prenatal*: se denomina así a la que se presenta antes del nacimiento. Puede ser producida por alguna enfermedad.

*Sordera neonatal:* es la que aparece en el momento del parto. Sus causas pueden ser: falta de oxígeno, uso de fórceps, incompatibilidad sanguínea, etc.

*Sordera postnatal:* es aquella que aparece después del parto. Su aparición puede ser debida a múltiples causas: algún tipo de enfermedad, traumatismos, etc.

Las pérdidas auditivas pueden ser:

*Unilaterales*: pérdida auditiva de un sólo oído. Perjudica la localización del sonido. Las personas que la presentan solo tienen pequeños inconvenientes sociales pero no afecta al desarrollo del lenguaje, y lo que es más importante, no tiene importantes repercusiones en el desarrollo de la lectura y escritura. Lo que supone que las personas con hipoacusia unilateral no presentan problemas de lecto-escritura.

*Bilaterales*: es la que afecta a ambos oídos. Sí puede llegar a ocasionar dificultades en el dominio de la lengua oral, así como en el desarrollo de la lectura y escritura.