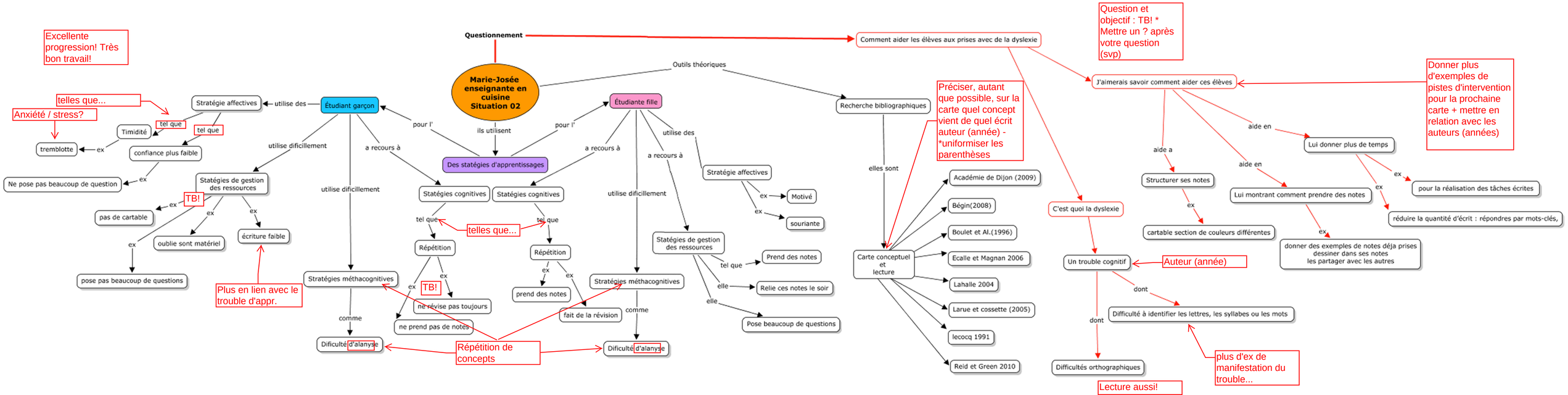
Excellente progression! Très bon travail!
Questionnement
Comment aider les élèves aux prises avec de la dyslexie
Question et objectif : TB! * Mettre un ? après votre question (svp)
Marie-Josée enseignante en cuisine Situation 02
Outils théoriques
Recherche bibliographiques
elles sont
Carte conceptuel et lecture
Académie de Dijon (2009)
Bégin(2008)
Boulet et Al.(1996)
Ecalle et Magnan 2006
Lahalle 2004
Larue et cossette (2005)
lecocq 1991
Reid et Green 2010
Préciser, autant que possible, sur la carte quel concept vient de quel écrit auteur (année) - *uniformiser les parenthèses
J'aimerais savoir comment aider ces élèves
Donner plus d'exemples de pistes d'intervention pour la prochaine carte + mettre en relation avec les auteurs (années)
C'est quoi la dyslexie
Un trouble cognitif
Auteur (année)
dont
Difficulté à identifier les lettres, les syllabes ou les mots
plus d'ex de manifestation du trouble...
dont
Difficultés orthographiques
Lecture aussi!
aide a
Structurer ses notes
ex
cartable section de couleurs différentes
aide en
Lui montrant comment prendre des notes
ex
donner des exemples de notes déja prises dessiner dans ses notes les partager avec les autres
aide en
Lui donner plus de temps
ex
pour la réalisation des tâches écrites
ex
réduire la quantité d'écrit : répondres par mots-clés,
Ils utilisent
Des statégies d'apprentissages
pour l'
Étudiant garçon
utilise des
Stratégie affectives
telles que...
Anxiété / stress?
tel que
Timidité
tel que
tremblotte
ex
confiance plus faible
ex
Ne pose pas beaucoup de question
utilise dificillement
Statégies de gestion des ressources
TB!
ex
pas de cartable
ex
oublie sont matériel
ex
écriture faible
ex
pose pas beaucoup de questions
Plus en lien avec le trouble d'appr.
a recours à
Statégies cognitives
tel que
Répétition
ex
TB!
ne révise pas toujours
ex
ne prend pas de notes
utilise dificillement
Stratégies méthacognitives
comme
Dificulté d'alanyse
Répétition de concepts
pour l'
Étudiante fille
a recours à
Statégies cognitives
tel que
telles que...
Répétition
ex
prend des notes
ex
fait de la révision
utilise dificillement
Stratégies méthacognitives
comme
Dificulté d'alanyse
a recours à
utilise des
Stratégie affectives
ex
Motivé
ex
souriante
Statégies de gestion des ressources
tel que
Prend des notes
elle
Relie ces notes le soir
elle
Pose beaucoup de questions