



### **Què son?**

Els Plans de Formació de Zona (PFZ) són un recurs de formació al servei de la millora dels centres i el professorat d'una zona educativa.

### **Què pretenen?**

Els PFZ pretenen donar resposta a les necessitats de formació d'uns ensenyants i d'uns centres per assolir uns objectius, de millora i de canvi de les pràctiques docents o de l'organització i el funcionament dels centres educatius.

### **Quins són els objectius?**

El Departament d'Ensenyament ha establert un conjunt de línies de formació permanent que tenen com a objectiu donar resposta a les necessitats de formació dels centres educatius i dels docents.

Aquests objectius seran prioritzats, complementats o adaptats a cada territori d'acord amb les seves característiques específiques.

Cada PFZ estableix els seus objectius específics.

### **A qui va destinat?**

Les activitats dels PFZ s'adrecen a tot el professorat d'educació infantil, primària, secundària, de formació professional, de persones adultes, d'ensenyaments d'idiomes, artístics i esportius dels centres educatius d'una zona.

### **Com participar-hi?**

El professorat participa en els PFZ a través del procés de detecció de necessitats, de la seva representació en la Comissió del PFZ i mitjançant els moviments de renovació pedagògica, si escau.

Una vegada les demandes formatives han estat recollides per la Comissió, aquesta elabora una proposta de formació que, un cop aprovada, es fa pública perquè el professorat s'hi inscriui.

Aquesta proposta comporta actuacions de formació en centre i actuacions formatives per a professorat de diversos centres.

## Com es demanen les activitats de formació?

Durant el primer trimestre de l'any cada Comissió del Pla de Formació de Zona recull les necessitats formatives del professorat i dels centres. Cada Comissió estableix els mecanismes que considera més idonis per recollir les necessitats formatives de centre i les derivades de l'interès concret de cada docent.

Els centres de Formació de persones adultes (CFA/AFA) canalitzaran les demandes de formació en centre i per a centres al coordinador/a d'adults dels serveis territorials corresponent o al Consorci d'Educació de Barcelona. Les escoles oficials d'idiomes (EOI) les faran arribar a la Subdirecció General d'Innovació, Formació i Orientació i els centres d'ensenyaments artístics a la Subdirecció General d'Ordenació de la Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial.

El professorat que imparteix cicles formatius i programes de qualificació professional inicial ha de fer la demanda de formació específica a la Subdirecció General de Programes, Formació i Innovació.

## Quines són les modalitats formatives?

- **Formació en centre.** Formació lligada a projectes de canvi o millora del centre o de la ZER. La modalitat preferents són l'Assessorament i la Formació interna de centre (FIC).
- **Formació per a centres.** Eina de suport i d'enfortiment del projecte educatiu de cada centre aprofitant l'intercanvi pedagògic i la formació de persones de diferents centres educatius que actuen com a equips impulsor o responsables dels seus centres. Inclouen: seminaris de coordinació i formació a equips de centres.
- **Formació individual per al professorat de diversos centres.** Inclouen seminaris, cursos, tallers i grups de treball.
- **Actuacions de dinamització i sensibilització.** Activitats obertes a un gran nombre d'assistents. Inclouen jornades, trobades pedagògiques, conferències i taules rodones.

## Quan es poden realitzar les activitats?

**Calendari:** En general, el període lectiu per portar a terme les activitats serà del 21 d'octubre al 15 de juliol.

**Horari:** La part presencial de les activitats de formació permanent es duran a terme dins l'horari laboral de no permanència al centre del professorat, llevat de casos excepcionalment autoritzats per la direcció general que correspongui.

La part de treball autònom col·lectiu de les modalitats de formació en centre i per a centres es pot dur a terme dins l'horari de permanència al centre del professorat.

### **Què és i qui forma la Comissió?**

La Comissió del Pla de Formació de Zona és l'òrgan, constituït dins l'àmbit de cada servei educatiu, encarregat d'elaborar la proposta d'activitats del PFZ, de fer-ne el seguiment i, finalment, l'avaluació.

La Secció de Serveis Educatius i Formació Permanent dels ST o l'Àrea de Serveis Educatius del Consorci d'Educació de Barcelona, analitzarà i concretarà la proposta de les activitats de territori, en funció de les prioritats i de les demandes no ateses d'alguna zona.

### **Cada Comissió del PFZ és integrada per:**

- un inspector o inspectora d'educació de la zona que actuarà com a president o presidenta;
- un o una professional dels serveis educatius de zona amb perfil d'assessor/a en formació, innovació i recursos, que actuarà com a secretari o secretària. Aquest càrrec pot coincidir amb el del coordinador o coordinadora dels serveis educatius de zona;
- la resta de l'equip de direcció tècnica del SEZ;
- una persona de la secció de Serveis Educatius i Formació Permanent dels serveis territorials corresponents;
- representants dels centres educatius de la zona. S'assegurarà la representació de les diferents etapes educatives i sectors (públic i concertat). En les zones amb 15 centres o menys, hi haurà una persona de cada centre;
- un o una representant de l'institut de ciències de l'educació corresponent;
- un o una representant dels moviments de renovació pedagògica, quan escaigui;
- un o una representant del consell comarcal o de l'ajuntament, quan donen suport a les activitats de formació de la zona.

### **Qui organitza la formació?**

Les activitats de formació són organitzades pels Serveis Educatius de Zona, per les diferents unitats del Departament d'Ensenyament i les institucions col·laboradores, especialment els instituts de ciències de l'educació de les universitats catalanes.

Els centres de recursos pedagògics organitzen i coordinen l'execució i el seguiment de les activitats del PFZ.