|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ASIGNATURA** | | | **Ética** | | | | | | | | **CÓDIGO** | | ECI - 580 | |
| **NOMBRE DEL DOCENTE** | | | **Gustavo Adrián Valencia Aguilera** | | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.-Conocer los fundamentos de la ética profesional en el desarrollo del ejercicio de la profesión del Ingeniero.  2.- Descubrir las dimensiones éticas de su profesión.  3.- Perfilar el campo profesional del ingeniero, las responsabilidades que implica la conciencia acerca del trabajo en equipo.  4.- Discriminar grados y formas de responsabilidad profesional.  5.- Precisar e incorporar los principios y valores que deben orientar la relación del ingeniero industrial en su quehacer profesional. | | | | | | | | | | | | | | |
| **NORMAS Y PROCEDIMIENTOS GENERALES (si corresponde):** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **PONDERACIÓN DE LAS EVALUACIONES (en porcentaje)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Primer Certamen = 35%** | | | | | **Segundo Certamen = 35%** | | | |  | | | | | |
| **PONDERACIÓN DE OTRAS EVALUACIONES PARCIALES (EP): Test, Tareas, Trabajos, Talleres, Laboratorios, otros.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **EP1 = 15%** | **EP2 =15%** | **EP3** | | **EP4 =** | **EP5 =** | **EP6 =** | **EP7 =** | **EP8 =** | **EP9 =** | **EP10 =** | | **EP11 =** | | **EP12 =** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 1:** | |  | | | | | |
| **Nº Sesión** | **Contenido y/o actividad** | | **Estrategia metodológica sugerida** | **Lectura recomendada y/o requerida** | **Evaluación** | **Fecha de realización** | |
| 1 | Presentación del curso.  Diagnóstico de conducta de entrada de los alumnos.  Aspectos filosóficos de la ética.  Aspectos Teológicos de la ética. | | Test de evaluación conocimiento de los conceptos eclesiásticos | Catecismo de la Iglesia Católica |  |  |  |
| 2 | 1.-**Ética y profesión**  1.1.- la ética como doctrina del comportamiento humano | | Lectiva – Participativa | Catecismo social cristiano |  |  |  |
| 3 | 1.2 .- Vocación humana y profesión | | Lectiva- participativa | Catecismo social cristiano |  |  |  |
| 4 | 1.3.- El campo profesional | | Lectiva- participativa |  |  |  |  |
| 5 | 1.4.- Responsabilidades del profesional | | lectiva – participativa | Moral del discernimiento Tomo 4 Tony Mifsud |  |  |  |
| 6 | 1.5.- El trabajo en equipo y su efecto en la organización. | | Power poin  Lectiva- participativa | Moral del discernimiento Tomo 4 Tony Mifsud |  |  |  |
| 7 | 2.- **Ética de las relaciones profesionales**  2.1.- Condiciones psicológicas de u buen profesional. | | Exposición alumnos Lectiva- participativa | Ética mínima. Cortina |  |  |  |
| 8 | 2.2.- Condiciones éticas en la relación con jefes, colegas y subordinados. | | Lectiva- participativa | Ética mínima. Cortina |  |  | | |
| 9 | 2.3.- Condiciones éticas en la relación con los clientes | | Exposición alumnos |  |  |  | | |
| 10 | 2.4.- Orientaciones éticas de la labor profesional. | | Lectiva- participativa | Ética mínima. Cortina |  |  | | |
| 11 | 2.5.- La regulación ética de la profesión. | | Lectiva- participativa | Ética mínima. Cortina |  |  | | |
| 12 | **3.- Valores de la profesión universitaria y cristiana**  3.1 Autodisciplina | | Exposición alumnos |  |  |  | | |
| 13 | 3.2.-Confiabilidad profesional. | | Lectiva- participativa |  |  |  | | |
| 14 | 3.3.- Perfeccionamiento profesional. | | Lectiva- participativa |  |  |  | | |
| 15 | 3.4.- Desarrollo Cristiano | | Lectiva- Power point |  |  |  | | |
| 16 | 3.5.- Aporte a la Sociedad. | | Lectiva- participativa |  |  |  | | |
| 17 | 3.6.- Otros valores surgidos del debate en clase. | | Lectiva- participativa |  |  |  | | |
|  |  | |  |  |  |  | | |
|  |  | |  |  |  |  | | |

Bibliografía:

Mifsud, 2002 . Moral Social, Propuesta y protesta , tomo 4 Edit. San Pablo. 671

Cortina, 2000, Ética mínima, edit. Tecnos.

**Metodología:**

La estrategia está apoyada en un marco conceptual de tipo constructivo y enfatiza en la aplicación práctica los conceptos y códigos de la ética profesional, con la finalidad de que los alumnos puedan desempeñar laboralmente con una actitud valórica a la luz cristiana. Esta asignatura cuenta con trabajos de aplicación individuales y grupales, los que pretenden profundizar en aquellos aspectos de mayor relevancia para el ejercicio de la ética profesional. Además, al inicio de cada sesión se cuenta con un tiempo adicional para aclarar dudas de la sesión anterior.