

AP 9 - PLA DOCENT

Planificar és una tasca fonamental en la pràctica docent perquè d'aquesta depèn l'èxit de la nostra labor docent, a més, permet conjuguar la teoria amb la pràctica pedagògica.

A vegades, més de les que admitem, no comprenem el significat de planificar abans de les classes, ja que podem pensar que aquesta és una tasca de l'equip directiu del centre.

Planificar és una tasca fonamental en la pràctica docent, ja que permet unir una teoria pedagògica determinada amb la pràctica. És el que possibilita pensar de manera coherent la seqüència d'aprenentatges que es vol aconseguir amb els estudiants. En cas contrari, si no es pensa prèviament el que es vol fer, és possible que els alumnes percebin una sèrie d'experiències aïllades, destinades a avaluar l'acumulació d'aprenentatges més que la consecució d'un procés.

La importància de planificar radica en la necessitat d'organitzar de manera coherent el que es vol aconseguir amb els estudiants a l'aula. Això implica prendre decisions prèvies a la pràctica sobre què és el que s'aprendrà, per a què es farà i com es pot aconseguir de la millor manera.

També cal pensar en la finalitat del que estem fent, ja que per als alumnes resulta fonamental reconèixer algun tipus de motivació o estímul enfront del nou aprenentatge.

Finalment, s'ha de considerar també la forma més adequada per treballar amb els estudiants, pensant en activitats que podrien convertir el coneixement en alguna cosa pròxima i interessant per a un grup, dins d'un determinat context. Per això seria recomanable modificar les planificacions cada any, per corregir els possibles errors que s'hagin comès durant el present any, per tal de millorar la funció docent.