

**Orientaciones para la descripción
del nivel competencial adquirido por el alumnado.**

PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMER CICLO COMPETENCIA COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	
INICIADO	Distingue entre mensajes verbales y no verbales en el diálogo. Sigue instrucciones verbales con dos o más mensajes. Expresa sus sentimientos y vivencias con claridad, usando un lenguaje respetuoso con las normas del intercambio comunicativo. Refiere, con un vocabulario básico, objetos y situaciones cotidianas. Lee carteles, rótulos, palabras familiares y frases breves y presenta interés por el aprendizaje. Compone textos escritos apoyándose en modelos y aplica la norma ortográfica elemental y cuida la presentación.
MEDIO	Comprende el contenido de mensajes verbales y no verbales en distintas situaciones de comunicación. Capta el sentido global de textos orales de uso habitual, identificando la información más relevante y las ideas elementales. Usa estrategias variadas de expresión. Expresa oralmente de manera organizada sus propias ideas, con una articulación, ritmo, entonación y volumen apropiados y adecuando progresivamente su vocabulario. Utiliza el lenguaje oral para comunicarse. Lee textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuada, identificando las características fundamentales de textos narrativos, poéticos y dramáticos. Escribe textos sencillos para narrar sucesos conocidos, describir objetos de uso frecuente y opinar sobre los detalles de las lecturas. Produce textos creativos. Usa normas ortográficas y gramaticales sencillas, posee buena caligrafía y cuida la presentación.
AVANZADO	Capta el sentido global de textos orales integrando la información verbal y no verbal, e identifica la información más relevante y las ideas elementales realizando inferencias sobre su sentido. Expresa sus opiniones y emociones en situaciones de interacción respetando las normas y mostrando actitud de escucha. Expresa sus ideas clara y organizadamente y es respetuoso hacia el resto de interlocutores. Usa estrategias variadas de expresión. Hace comentarios y expone argumentos sobre las lecturas realizadas identificando ideas esenciales. Desarrolla estrategias para la comprensión de textos. Utiliza la biblioteca de aula o de centro para localizar y seleccionar libros para su uso como fuente de entretenimiento y disfrute con la lectura. Se organiza un horario con tiempos de lectura. Produce textos creativos, planificando su redacción. Usa correctamente las normas ortográficas, posee buena caligrafía y cuida la presentación y el orden de sus escritos. Muestra interés por escribir correctamente de forma personal haciendo uso del diccionario.

PRIMER CICLO COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	
INICIADO	<p>Muestra interés por realizar las actividades matemáticas. Interpreta y expresa el valor de los números en textos numéricos de la vida cotidiana. Expresa con claridad las estrategias utilizadas y las conclusiones obtenidas. Compara y ordena por el valor posicional y por representación en la recta numérica números naturales de hasta tres cifras. Realiza operaciones de suma y resta con números naturales. Utiliza y automatiza sus algoritmos, aplicándolos en situaciones de su vida cotidiana y en la resolución de problemas. Mide objetos y espacios en los contextos familiar y escolar con unidades de medida no convencionales (palmos, pasos, baldosas...) y convencionales (metro, centímetro, kilogramo y litro). Compara y diferencia en los contextos familiar y escolar, las figuras planas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo) y las formas espaciales (esfera y cubo).</p> <p>Obtiene información y realiza de manera guiada, pequeñas experiencias o experimentos, estableciendo conjeturas respecto de sucesos que ocurren de forma natural o respecto de los que ocurren cuando se provocan. Identifica y localiza las principales partes del cuerpo, estableciendo relación con las funciones vitales. Identifica, con ayuda, los seres vivos del entorno distinguiendo animales y plantas, reconociendo los diferentes criterios de clasificación (tamaño, color, forma de desplazarse...). Conoce diferentes instrumentos para la observación y el estudio de los seres vivos. Mantiene una actitud de respeto hacia el conjunto de los seres vivos. Observa con curiosidad e interés las principales características de los imanes. Observa, identifica y describe algunos componentes de máquinas y aparatos de su entorno. Monta y desmonta algunos objetos y aparatos simples, describiendo su funcionamiento, piezas, secuencia de montaje y explicando su utilización de forma segura.</p>
MEDIO	<p>Muestra interés por realizar las actividades matemáticas, es constante en la búsqueda de soluciones ante problemas, tiene confianza en sí mismo y demuestra iniciativa y espíritu de superación de las dificultades y retos matemáticos, presentando clara y ordenadamente los trabajos. Descompone, compone y redondea números hasta la decena o centena más próxima. Utiliza algunas estrategias sencillas de cálculo mental: sumas y restas de decenas y centenas exactas, redondeos de números, estimaciones del resultado por redondeo, cambiando los sumandos si le es más fácil. Mide intervalos de tiempo de días y horas. Conoce las unidades más apropiadas para determinar la duración de intervalos de tiempo. Utiliza las unidades de tiempo en la lectura de calendarios, horarios y relojes analógicos y digitales (horas en punto y medias) en los contextos escolar y familiar. Conoce el valor y las equivalencias entre las monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea más usuales (50 c., 1€, 2€, 5€, 10€, 20€). Identifica la situación de un objeto del espacio próximo en relación a sí mismo, interpretando mensajes sencillos que contengan informaciones sobre relaciones espaciales, utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos y próximo-lejano. Lee y entiende una información cuantificable de los contextos familiar y escolar en tablas de datos o en diagramas de barras, comunicando oralmente la información. Identifica, en los contextos familiar y escolar, las figuras planas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo) y las formas espaciales (esfera y cubo).</p> <p>Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas, expresando oralmente los resultados obtenidos y aplicándolos a su vida. Valora la higiene, la</p>

	<p>alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud y el buen funcionamiento del cuerpo. Clasifica los seres vivos del entorno en animales y plantas, reconociendo los diferentes criterios de clasificación (tamaño, color, forma de desplazarse...). Conoce la importancia del agua para la vida en los ecosistemas andaluces. Utiliza de forma adecuada diferentes instrumentos para el estudio de los seres vivos. Manifiesta en su vida comportamientos de defensa y cuidado hacia los seres vivos. Identifica materiales por sus propiedades elementales: forma, estado, origen, olor, sabor, textura, color, etc. Relaciona las propiedades elementales de los materiales con sus usos. Predice el resultado de la aplicación de fuerzas sobre objetos respecto a la dirección de su movimiento. Describe las principales características de los imanes. Muestra conductas responsables de ahorro, reutilización y reciclaje de materiales en su entorno. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos y su utilidad para facilitar las actividades humanas. Mantiene conductas seguras tanto en el uso como en el montaje y desmontaje de objetos simples.</p>
<p>AVANZADO</p>	<p>Realiza investigaciones sencillas relacionadas con la numeración, cálculos, medidas y geometría, siendo ordenado y sistemático en el registro de sus observaciones. Resuelve e inventa problemas aditivos de una operación en situaciones sencillas de cambio, combinación, igualación y comparación de la vida cotidiana. Identifica los datos numéricos y elementos básicos de un problema, utilizando estrategias personales de resolución. Reconoce la operación que corresponde al problema. Expresa matemáticamente los cálculos y resuelve la operación que corresponde al problema, ya sea mentalmente, con el algoritmo de la operación o con calculadora. Comprueba la solución y explica el proceso seguido en la resolución. Formula problemas sobre situaciones de la vida cotidiana que se resuelven contando, leyendo, escribiendo y comparando números. Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas. Escoge los instrumentos y unidades más adecuados para la medición de una magnitud. Opera con sumas y restas con diferentes medidas obtenidas en contextos cercanos. Utiliza las unidades de tiempo de calendarios, horarios y relojes analógicos y digitales (horas en punto y medias) en los contextos escolar y familiar. Maneja monedas de 50 c, 1€ y 2€, billetes de 5, 10 y 20 euros y sus equivalencias, en los contextos escolar y familiar, en situaciones figuradas o reales. Sigue un desplazamiento o itinerario, interpretando mensajes sencillos que contengan informaciones sobre relaciones espaciales y utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos y próximo-lejano. Recoge y registra una información cuantificable de los contextos familiar y escolar en tablas de datos y diagramas de barras comunicando oralmente la información. Enumera algunos elementos básicos de las figuras planas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo) y las formas espaciales (esfera y cubo).</p> <p>Utiliza estrategias para realizar trabajos individuales y cooperativos, respetando el trabajo de los demás, así como los materiales y herramientas empleadas. Valora la importancia del agua para la vida en los ecosistemas andaluces y desarrolla valores de respeto por el medio ambiente. Observa y describe los cambios de estado del agua. Clasifica y ordena los seres vivos del entorno en animales y plantas, reconociendo los diferentes criterios de clasificación (tamaño, color, forma de desplazarse...). Identifica y clasifica algunos materiales por sus propiedades elementales: forma, estado, origen, olor, sabor, textura, color, etc. Aplica el método científico en su trabajo, pregunta y formula hipótesis y realiza experiencias para elaborar conclusiones sobre las propiedades del imán y los principios del magnetismo. Realiza sencillas experiencias y elabora textos, presentaciones y comunicaciones como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral, escrita y audiovisual las conclusiones. Valora la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo. Identifica los elementos de un ordenador y se inicia de forma guiada en el uso de internet.</p>

PRIMER CICLO COMPETENCIA DIGITAL	
INICIADO	Identifica los elementos básicos de un ordenador y se inicia de forma guiada en el uso de Internet. Busca y localiza información concreta y relevante del entorno natural y social y lo comunica oralmente, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación, para realizar de manera guiada sus investigaciones. Maneja programas informáticos sencillos de dibujos. Se inicia en el manejo de programas informáticos acordes a su edad para retocar y crear imágenes sencillas. Conoce y cuida el material digital con actitud de respeto, guarda una postura correcta delante de los dispositivos y respeta el turno cuando trabaja con compañeros.
MEDIO	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación. Lee y entiende una información cuantificable de los contextos familiar y escolar en tablas de datos y diagramas de barras, utilizando aplicaciones intuitivas para comunicar sus conclusiones. Identifica los elementos básicos de un ordenador y se inicia de forma guiada en el uso de Internet. Realiza experiencias sencillas y elabora textos, presentaciones y comunicaciones como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral, escrita y audiovisual las conclusiones. Resuelve problemas sencillos en simuladores describiendo su descomposición en partes más pequeñas. Custodia sus contraseñas aplicando rutinas que aseguren su privacidad.
AVANZADO	Reproduce en soporte electrónico, textos breves y muy sencillos, a partir de un modelo, utilizando convenciones ortográficas muy básicas y algunos signos de puntuación, para hablar de sí mismo y de aspectos de su vida cotidiana, en situaciones propias de un contexto escolar y familiar, tales como notas, una postal o una felicitación. Se acerca a la sonorización de imágenes, piezas musicales e instrumentos, tomando como referencia los medios audiovisuales y los recursos informáticos. Se inicia en la utilización de recursos bibliográficos, de los medios de comunicación y de Internet que le sirvan para la creación de composiciones plásticas creativas. Realiza trabajos de investigación utilizando recursos de las tecnologías de la información. Analiza problemas sencillos y crea algoritmos detallando con orden su solución. Aplica protocolos para proteger la información propia.

PRIMER CICLO APRENDER A APRENDER	
INICIADO	Muestra interés por explorar y descubrir el mundo que le rodea y utiliza el lenguaje oral para aprender escuchando. Obtiene información formulando preguntas y utilizando la biblioteca de aula y de centro. Usa estrategias variadas de expresión para comunicar sus ideas, tanto oralmente como mediante símbolos o dibujos. Utiliza estrategias para realizar trabajos individuales. Conoce y respeta las diferencias individuales y aceptando sus posibilidades y limitaciones.
MEDIO	Muestra interés por explorar y descubrir el mundo que le rodea a través de aprendizajes significativos. Recopila información formulando preguntas para aclarar sus dudas, consultando diversas fuentes que compara y contrasta; organizándola mediante registros, tablas, dibujos, gráficos, etc. Anota las tareas y el material necesario para realizar sus actividades organizando su tiempo con instrumentos de planificación como agendas, calendarios, etc. Realiza, de manera guiada, pequeñas experiencias o proyectos sobre su entorno, en los que realiza inferencias y predicciones, aplicando estrategias de razonamiento. Expresa los resultados obtenidos oralmente o en presentaciones sencillas, murales e informes, utilizando guiones previos, resúmenes o esquemas. Realiza propuestas de mejora sobre el resultado y el proceso seguido, a partir de las observaciones personales y del intercambio con sus iguales o adultos.
AVANZADO	Identifica la información que conoce y desconoce para afrontar una tarea. Muestra autonomía para realizar tareas, individuales y colectivas, ajustadas a un calendario previamente establecido, seleccionando las estrategias y los materiales necesarios para llevarlas a cabo. Realiza sencillas experiencias o proyectos y elabora textos, presentaciones y comunicaciones como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral, escrita y audiovisual las conclusiones. Revisa la tarea realizada para identificar los aspectos positivos y las limitaciones tanto del proceso seguido como de las conclusiones obtenidas, respetando las opiniones de los demás.

PRIMER CICLO COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS	
INICIADO	<p>Conoce la consecuencia de sus acciones. Establece relaciones comunicativas respetuosas y de confianza con los iguales y las personas adultas (en el colegio y en el entorno familiar). Mantiene relaciones cordiales con su entorno. Muestra interés por el trabajo en equipo, participa de forma activa en el aula preguntando y manteniendo postura de escucha. Acepta las diferencias individuales, valorando las cualidades de otras personas. Cumple las normas escolares entendiendo que son buenas para todos. Conoce los principios de la Cultura de Paz y No violencia. Conoce la Constitución Española y el Estatuto de Autonomía.</p>
MEDIO	<p>Reconoce la consecuencia de sus acciones y asume su responsabilidad. Tiene una actitud abierta hacia los demás, compartiendo puntos de vista y sentimientos en el aula. Muestra actitud positiva para resolver problemas. Trabaja en equipo aportando su esfuerzo personal. Colabora en actividades cooperativas, detectando los sentimientos y pensamientos de los demás, escuchando activamente y demostrando interés por las otras personas. Expresa sus propias ideas y opiniones, realizando una defensa respetuosa de las suyas personales y utilizando un lenguaje positivo. Respeta, comprende, acepta y aprecia las diferencias individuales, valorando las cualidades de otras personas. Establece relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y en la confianza. Identifica las normas escolares como un referente de valores a cumplir para el bien común. Conoce y reflexiona sobre los principios de la Cultura de Paz y No violencia. Reconoce los valores propios de las normas sociales y los símbolos identificativos de España y Andalucía. Conoce los principios democráticos más importantes de la Constitución Española y del Estatuto de Autonomía, valorando la realidad municipal, la diversidad cultural, social, política y lingüística.</p>
AVANZADO	<p>Reflexiona acerca de las consecuencias de sus acciones, identificando las ventajas e inconvenientes de las alternativas de acción y haciéndose responsable de las mismas. Se comunica empleando expresiones para mejorar la comunicación y la cercanía al interlocutor, mostrando interés por los sentimientos durante el diálogo e infiriendo y dando sentido adecuado a la expresión de los demás. Participa en la resolución de los problemas escolares con seguridad, motivación y autonomía. Trabaja en equipo analizando sus posibilidades de aportación al grupo y sus limitaciones y valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de los objetivos. Comprende las diferencias individuales como valor positivo y enriquecimiento de los demás. Realiza pequeñas reflexiones sobre situaciones escolares y justifica sus actuaciones en base a valores personales como la dignidad, la libertad, la autoestima, la seguridad en uno mismo y la capacidad de enfrentarse a los problemas. Identifica, define y formula con claridad problemas sociales y cívicos. Identifica los derechos del niño en su conjunto y los derechos universales, asimilando la no discriminación de otros por razones variadas. Conoce, reflexiona e intenta poner en práctica los principios de la Cultura de Paz y No violencia.</p>

PRIMER CICLO SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR	
INICIADO	Reconoce y expresa pensamientos, reflexionando, regulando y reestructurando sus sentimientos y emociones. Muestra capacidad de autocrítica y conocimiento de sí mismo. Organiza sus propias pertenencias. Prepara el material necesario para realizar una actividad. Elabora un horario de las actividades de la tarde. Acepta y cumple responsabilidades adecuadas a su capacidad. Mantiene la motivación y determinación para terminar una acción. Se plantea retos personales y se esfuerza en abordarlos. Hace propuestas de mejora y lleva las ideas a la práctica. Muestra habilidad para el trabajo en equipo e individual. Plantea orden para la realización de tareas.
MEDIO	Reconoce, enumera y expresa pensamientos, reflexionando, regulando y reestructurando sus sentimientos y emociones. Conoce y asume los rasgos característicos de su personalidad, entendiendo el valor de la respetabilidad y la dignidad personal. Aplica el autocontrol a la toma de decisiones y a la resolución de conflictos, haciendo frente a la incertidumbre, el miedo o el fracaso. Reflexiona acerca de las consecuencias de sus acciones, identificando las ventajas e inconvenientes de las diferentes alternativas de acción y haciéndose responsable de las mismas. Pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás, compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula. Trabaja en equipo analizando sus posibilidades de aportación al grupo y sus limitaciones y valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de los objetivos. Es creativo en sus aportaciones. Presenta en el trabajo independencia, responsabilidad y esfuerzo. Asume el liderazgo si es necesario. Establece relaciones comunicativas respetuosas y de confianza con los iguales y las personas adultas. Identifica, define y formula con claridad problemas sociales y cívicos. Participa en la resolución de los problemas escolares con seguridad, motivación y autonomía.
AVANZADO	Expresa la percepción de su propia identidad, manifestando verbalmente una visión positiva de sí mismo e integrando la representación que hace de sí mismo y la imagen que expresan los demás. Expresa abiertamente las propias ideas y opiniones, realizando una defensa tranquila y respetuosa de las posiciones personales y utilizando un lenguaje positivo. Colabora activamente en actividades cooperativas, detectando los sentimientos y pensamientos que subyacen en lo que se está diciendo, escuchando activamente y demostrando interés por las otras personas. Se comunica utilizando los elementos que contribuyen al diálogo y empleando expresiones para mejorar la comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones, mostrando interés por sus interlocutores, compartiendo sentimientos durante el diálogo e infiriendo y dando sentido adecuado a la expresión de los demás. Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, valorando la realidad municipal, la diversidad cultural, social, política y lingüística.

PRIMER CICLO CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	
INICIADO	Se inicia en la lectura de las imágenes fijas y en movimiento en sus contextos culturales e históricos cercanos a su entorno. Participa en dramatizaciones propuestas. Conoce recursos expresivos del cuerpo a través de bailes y danzas sencillas como coreografías simples o pequeños musicales. Experimenta con los sonidos de su entorno natural y social inmediato desarrollando la creatividad para sus propias creaciones sencillas. Escucha y conoce canciones sencillas individuales y grupales como instrumento y recurso expresivo, desarrollando la creatividad. Escucha y reconoce textos orales sencillos de la literatura infantil andaluza. Cuenta cuentos por imitación de modelos. Explica de forma guiada hechos y personajes del pasado, reconociendo e identificando en el entorno próximo algún elemento del patrimonio cultural como algo que hay que cuidar, conservar y legar.
MEDIO	Imagina y dibuja obras tridimensionales sencillas con diferentes materiales. Crea producciones plásticas creativas reconociendo distintos materiales y técnicas elementales. Identifica su propio cuerpo como instrumento de expresión, controla las capacidades expresivas del mismo, valora su propia interpretación y la de los demás. Distingue distintos tipos de instrumentos y obras musicales sencillas adaptadas a su edad. Interpreta canciones sencillas de diferentes épocas, estilos y culturas, individualmente o en grupo, asumiendo la responsabilidad en la interpretación grupal. Escucha, conoce y reproduce canciones sencillas individuales y grupales como instrumento y recurso expresivo desarrollando la creatividad. Escucha, reconoce y reproduce textos orales sencillos de la literatura infantil andaluza. Crea cuentos. Conoce las manifestaciones artísticas más próximas de su provincia que forman parte del patrimonio artístico y cultural de Andalucía. Reconoce el paso del tiempo y diferencia presente y pasado a través de restos históricos del entorno próximo. Identifica el patrimonio cultural y en concreto el andaluz, como algo que hay que cuidar y legar y valora los museos como un lugar de disfrute y exploración de obras de arte y de realización de actividades lúdicas y divertidas, asumiendo un comportamiento responsable que debe cumplir en sus visitas.
AVANZADO	Crea producciones plásticas creativas a partir de sus propias vivencias utilizando distintos materiales y técnicas elementales. Identifica y usa conscientemente su propio cuerpo como instrumento de expresión, controla las capacidades expresivas del mismo, valora su propia interpretación y la de los demás, como medio de interacción social. Escucha audiciones y obras musicales del folclore andaluz manteniendo una actitud de respeto y valoración hacia las mismas. Crea pequeños cuentos orales a partir de textos de la literatura infantil andaluza. Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, valorando la realidad municipal, la diversidad cultural, social, política y lingüística.