

ACTIVITATS

5.1. ACTIVITAT DE MOTIVACIÓ

ACTIVITAT 1: QUÈ SABEM DE L'ÉSSER HUMÀ

OBJECTIUS ACTIVITAT:

- El mestres ha de sondejar en les idees prèvies de l'alumnat i fomentar la seva motivació.
- L'alumne ha de ser capaç d'entendre i representar el procés d'hominització classificant l'aparició de l'ésser humà com a resultat de l'evolució dels homínids.

CONTINGUTS:

- Origen de l'espècie humana.
- Introducció a les teories evolutives.

COMPETÈNCIES:

- Competència en comunicació lingüística. Els alumnes hauran de comentar i expressar els seus coneixements previs i verbalitzar conceptes.
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic. Comprensió dels processos bàsics mitjançant els quals es produeixen les transformacions en la naturalesa.
- Tractament de la informació i competència digital. Ús de les TIC.
- Competència social i ciutadana.
- Competència cultural i artística
- Autonomia i iniciativa personal.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT:

Abans de començar amb la primera activitat, la mestra repartirà als alumnes un quadern a cadascun d'ells. Se'ls hi explicarà que estan a punt de començar un nou temari, i que tot allò que facin a classe ho hauran d'anotar en aquest quadern, que

serà el seu quadern d'aprenentatge. En acabar cada sessió, els alumnes disposaran de 5 minuts per posar al dia el quadern amb tot allò que hagin fet.

El mestre escriurà a la pissarra les següents paraules:

- Evolució.
- Ha estat l'ésser humà, físicament sempre com és ara?
- És veritat que procedim del mico?

Els alumnes hauran de pensar i donar el seu punt de vista a aquestes qüestions. Hauran d'anotar les preguntes al seu quadern.

A continuació se'ls hi projectarà el documental de National Geographic. No donarà temps a acabar-ho en una sessió. Així que es continuarà projectant en una segona sessió.

Al començament de la segona sessió, la mestra demanarà als alumnes si recorden que han vist fins ara al vídeo.

A continuació, es projectarà la resta del documental.

En acabar, la mestra haurà preparat a l'ordinador la següent activitat. S'explicarà als alumnes que s'avaluarà el que han après del documental, per així activar més el seu interès. Per fer-ho repartirà tauletes a cada alumne. Aquests hauran d'anar a l'aplicació de [Kahoot](#)¹ i estar preparats per posar a prova els seus coneixements.

Quan es contesti cada pregunta, la mestra farà una valoració i donarà feedback als alumnes, explicant cada resposta.

Es deixaran 5 minuts al final de la classe per anotar allò que hagin fet al quadern d'aprenentatge.

*L'alumne procedent de Canadà haurà d'intentar escriure al quadern amb català o castellà encara que hagi de posar alguna paraula amb anglès. D'altra banda, quan es projecti el documental de National Geographic, es posaran subtítols amb anglès, de manera que si no ho entén pugui llegir-ho i a més, servirà a la resta d'alumnes per millorar el seu anglès.

¹ Consultar punt 11. Annexes.

TEMPS: 2 Sessions**1^a sessió:**

5' Explicació del diari d'aprenentatge.

15' Presentació de la unitat. Pluja d'idees sobre les qüestions plantejades.

35' Es comença a projectar el vídeo "[El origen del Hombre](#)" de National Geographic.

5' Posar al quadern allò que han fet durant aquesta primera sessió.

2na sessió:

5' Recordatori del documental.

20' Acabar de mirar el documental.

25' Kahoot

5' Quadern d'aprenentatge.

MATERIAL NECESSARI:

- Quadern.
- Pissarra o pissarra digital.
- Llapis i bolis
- Ordinador
- Tauletes
- Projector

AGRUPAMENT:

Treball individual

AVALUACIÓ:

Per avaluar els coneixements previs hem fet servir el Kahoot, és una manera entretinguda, on després podem descarregar els resultats de cada alumne. Així i tot, en ser una activitat inicial, es guardaran aquests resultats per poder comparar l'evolució que hauran fet al final d'aquesta Unitat Didàctica.

ACTIVITAT 2: TEORIES EVOLUTIVES

OBJECTIUS ACTIVITAT:

- L'alumne ha de ser capaç d'identificar les diferents etapes de l'evolució de l'espècie humana.
- L'alumne ha de ser capaç de comparar els mecanismes clàssics del canvi evolutiu segons el lamarckisme, darwinisme i neodarwinisme.
- L'alumne ha de ser capaç de realitzar la classificació Taxonòmica de l'evolució de l'espècie humana partint dels coneixements assolits.

CONTINGUTS:

- Teoria de l'evolució humana:
 - Lamark.
 - Darwin i Wallace
 - Neodarwinisme
- Etapes de l'evolució humana: els homínids i els australopitecs.

COMPETÈNCIES:

- Competència en comunicació lingüística..
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic.
- Tractament de la informació i competència digital. Ús de les TIC.
- Competència social i ciutadana.
- Autonomia i iniciativa personal.

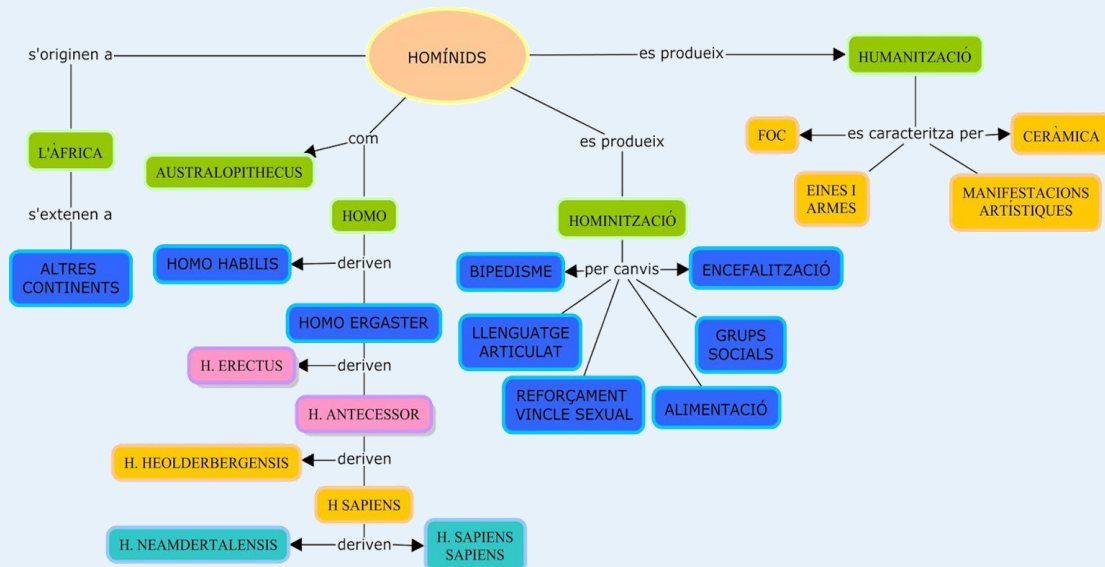
DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT:

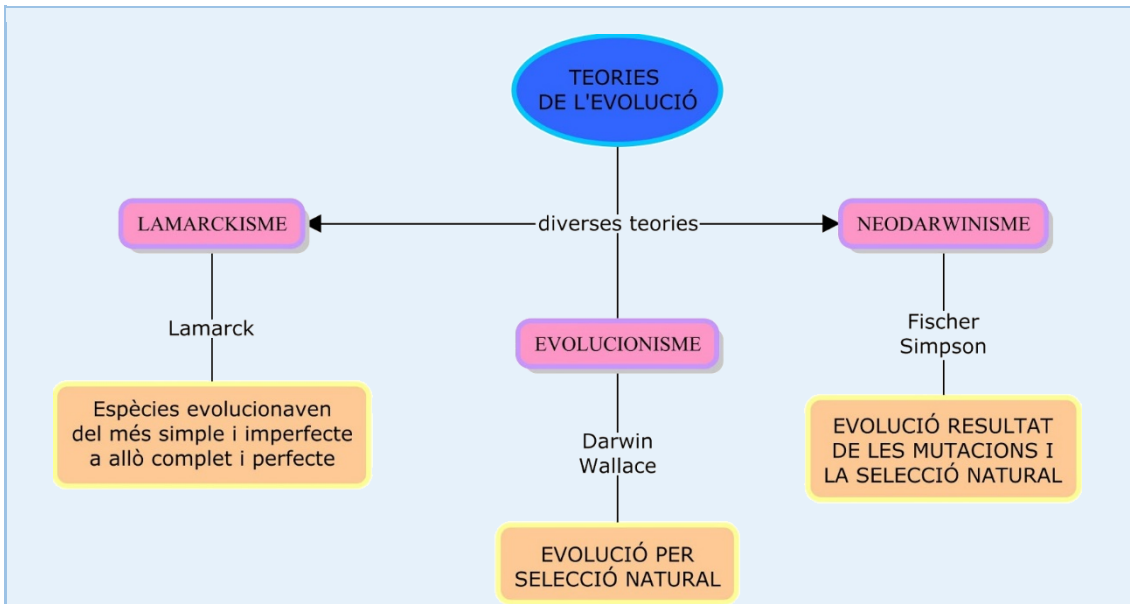
En començar la tercera sessió, farem quinze minuts de recordatori d'allò que hem fet fins ara; visualització del documental, resum de les preguntes més importants del Kahoot i resoldre dubtes que els alumnes puguin plantejar.

A continuació se'ls hi projectarà un vídeo explicatiu sobre Darwin i la seva teoria: "Darwin y el viaje del Beagle". En acabar, es farà una bateria de preguntes als alumnes:

1. Penseu que a part de Darwin hi ha hagut altres teories?
2. Les coneixeu?
3. Què penseu d'això que hem vist...

Es dividirà la classe en sis grups de quatre persones. Cada grup haurà de fer dos mapes conceptuals; un sobre els homínids, i l'altre és sobre les diferents teories de l'evolució que han vist a classe. Un exemple de resultat podria ser aquest:





* Com que l'activitat és en grup l'alumne NEE no tindrà cap dificultat, ja que en tot moment tindrà ajuda dels seus companys i la professora per traduir aquelles paraules que no entengui.

TEMPS:

1^a Sessió:

15' de repàs de les sessions anteriors.

15' vídeo explicatiu "[Darwin y el viaje del Beagle](#)".

05' perquè els alumnes reflexionin sobre allò que han vist.

25' de teorització sobre Darwin-Wallace, Lamarck i el neodarwinisme (Fisher i Simpson)

5' per posar al quadern d'aprenentatge allò que han fet.

2na sessió:

8' minuts per repassar les teories evolucionistes i resoldre dubtes.

30' per fer els mapes conceptuals sobre les teories evolucionistes vistes a classes.

16' Cada grup exposarà en 4 minuts allò que han fet i corregiran allò que sigui convenient.

6' per posar el diari d'aprenentatge allò que hagin durant la sessió.

MATERIAL NECESSARI:

- Pissarra
- Projector.
- Ordinador.
- Llapis.
- Fulls de paper.
- Diari d'aprenentatge.

AGRUPAMENT:

La classe es dividirà en sis grups de 4 persones.

AVALUACIÓ:

Aquesta activitat no serà avaluada. Els alumnes, amb la guia de la mestra, hauran de corregir allò que tinguin malament, al mapa conceptual quan ho posin al seu quadern d'aprenentatge.