

## ACTIVITAT DE RECUPERACIÓ:

---

---

### ACTIVITAT 8: QUÈ SABEM?

#### OBJECTIUS ACTIVITAT:

- L'alumne ha de ser capaç d'identificar les característiques del diferents homínids.
- L'alumne ha de ser capaç de treballar en grup per triar i elegir les característiques.
- El professor ha de ser capaç de corregir als alumnes per a que aprenguin.

#### CONTINGUTS:

- Classificació dels diferents homínids.
- Localització en el temps dels diferents homínids.
- Eines i utensilis de cada homínid.

#### COMPETÈNCIES:

- Competència de comunicació lingüística.
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic.
- Autonomia i iniciativa personal.
- Competència social i cívica.

## DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT:

Primer es dividirà la classe en dos grups de 12 persones. Es presentarà als alumnes un dau gran fet d'espuma i goma eva on a cada cara hi haurà un homínid diferent: Australopithecus, homo habilis, homo ergaster, homo erectus, neanderthalensis i homo sapiens.

L'activitat consistirà en llançar el dau per parelles, i quan surti la cara de l'homínid, hauran de triar entre diverses targetes, característiques que el representin. Així, els alumnes representaran les característiques generals de cada un dels homínids.

D'aquesta manera aquells que ja hagin superat la prova escrita, repassaran els continguts. i aquells que hagin de recuperar, faran un repàs del temari.

En acabar entre tots es farà un repàs general de tots els homínids.

HOMÍNID	CARACTERÍSTIQUES
AUSTRALOPITHECUS	<ul style="list-style-type: none"><li>- Primer homínid en tenir una postura bípeda.</li><li>- Homínid més antic.</li><li>- No utilitzaven eines de pedra.</li><li>- Va viure fa entre 4,5 i 1 milió d'anys Àfrica.</li></ul>
HOMO HABILIS	<ul style="list-style-type: none"><li>-Primer representat del gènere Homo.</li><li>-Fabriquen les primeres eines de pedra.</li></ul>
HOMO ERGASTER	<ul style="list-style-type: none"><li>-El primer homínid en sortir d'Àfrica.</li><li>-Nova manera de tallar pedra pels dos costats.</li></ul>
HOMO ERECTUS	<ul style="list-style-type: none"><li>-Primers viatgers intercontinentals.</li><li>-Primers restes d'habitatges.</li><li>-Fabrica llances i recipients.</li></ul>
HOMO NEARDENTHALENSIS	<ul style="list-style-type: none"><li>-Crearen diferents eines i utensilis depenent de la necessitat.</li><li>-Aprenen a encendre el foc.</li><li>-Probablement tenien un llenguatge articulat.</li></ul>
HOMO SAPIENS	<ul style="list-style-type: none"><li>-Primers indicis d'activitat artística.</li><li>-Apareixen nous utensilis i ganivets més afilats.</li><li>-Eines més complexes.</li><li>-Llenguatge més desenvolupat.</li></ul>

\*L'alumne nouvingut tindrà en tot moment ajuda de la professora i de la resta dels companys (sobretot de la seva parella), per traduir les característiques que no entengui.

**TEMPS:**

- 10' per explicar l'activitat i fer els grups.
- 20' per jugar-hi.
- 10' per fer un repàs general.
- 5' de quadern.

**MATERIAL NECESSARI:**

- 2 daus proporcionats pel professor.
- Targetes amb les característiques.

**AGRUPAMENT:**

- Es dividirà la classe en dos grups grans (dos grups de 12).
- Dins cada grup es faran parelles.

**AVALUACIÓ:**

- L'activitat s'avaluarà per observació i corregint al moment pertinent de manera que l'error sigui la font d'aprenentatge. L'objectiu de l'activitat és que consolidin els coneixements i / o repassin allò après.