

4. CONTINGUTS

Els continguts de la nostra unitat didàctica constitueixen la base sobre el qual es durà a terme el procés d'aprenentatge-ensenyament dels alumnes, amb la finalitat d'aconseguir els objectius que hem establert.

Continguts:

- Origen de l'espècie humana.
- Teoria de l'evolució humana: Charles Darwin i Albert Wallace.
- Etapes de l'evolució humana: els homínids i els australopitecs.
- Evolució biològica del gènere Homo.
- Procés hominització.
- Classificació taxonòmica de l'espècie humana.

Continguts procedimentals: Aquests tipus de continguts fan referència a un conjunt d'accions ordenades per aconseguir l'objectiu.

Continguts generals:

- Confecció del procés d'hominització.
- Sinterització de l'evolució biològica del gènere Homo.

Continguts específics:

- Representació de les etapes de l'evolució humana.
- Creació de la classificació taxonòmica de l'espècie humana.

Continguts conceptuals: Aquests tipus de continguts fan referència a l'àrea del saber, és a dir, els fets, conceptes i sistemes conceptuals que els estudiants han d'aprendre. Partint dels coneixements previs dels alumnes, aquests continguts es poden transformar en aprenentatges.

- Identificació les etapes de l'evolució humana.
- Comprensió de les teories de l'evolució humana de Charles Darwin i Albert Wallace.

Continguts actitudinals: Aquests continguts fan referència als valors i actituds que es concreten i que han de ser respectades. Aquests continguts es duen a terme durant tota l'activitat educativa.

- Valoració dels canvis evolutius de l'espècie humana.
- Consideració del paper de la dona durant el canvi evolutiu de l'espècie humana.