

ACTIVITAT 5: REALITZACIÓ D'UN MURAL

OBJECTIUS ACTIVITAT:

- L'alumne ha de ser capaç de consolidar els aprenentatges i facilitar el procés de reestructuració de les idees dels alumnes.
- L'alumne ha de ser capaç de recapitular els continguts apresos durant les sessions.
- L'alumne ha de ser capaç de elaborar un mural a partir dels continguts treballats en les anteriors sessions.

CONTINGUTS:

- Descripció el procés d'hominització.
- Explicació de les teories de l'evolució.
- Descripció de l'origen dels éssers humans.
- Organització de les etapes de l'evolució humana.

COMPETÈNCIES:

- Competència d'aprendre a aprendre.
- Competència social i ciutadana.
- Competència de comunicació lingüística.
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT:

En aquesta activitat dedicarem tota la sessió perquè els alumnes realitzin un mural amb tot el que han après durant la unitat didàctica. Poden fer ús de tota la informació que han adquirit en les anteriors sessions. En el mural han d'estar els següents apartats: breu descripció de l'origen dels éssers humans,

les etapes de l'evolució humana, el procés d'hominització i les teories de l'evolució. Aquest mural estarà penjat a la nostra aula perquè els alumnes puguin llegir-lo i refrescar la informació quan vulguin.

*L'alumne NEE, intentarà fer-ho amb català i amb l'ajuda dels companys i el professor, podrà traduir aquells aspectes que no tingui clars. A més, tindrà a la seva disposició un diccionari i traductor online a la tableta.

TEMPS:

1era sessió:

- 5 minuts per fer els agrupaments.
- 20 minuts perquè cada grup organitzi i reculli la informació que posaran en el mural
- 25 minuts per l'elaboració del mural com a grup-classe.
- 5' quadern.

MATERIAL NECESSARI:

- Paper de mural
- Imatges impreses
- Retoladors, pintures, bolígraf

AGRUPAMENT:

- Petits grups per a la recerca, síntesi i producció de la informació per compartir-les amb els companys.
- Grup-classe per a l'elaboració del mural.

AVALUACIÓ: En aquesta activitat per avaluar utilitzarem una rúbrica que els alumnes podran observar per saber quins són els aspectes que avaluarà el

docent. Durant aquesta activitat el professor observarà el que aporten i comparteixen els alumnes, reforçarà aquells aspectes que observi que els alumnes no tenen massa clars. L'objectiu d'aquesta activitat és recapitular els continguts ja treballats per consolidar-los.

	EXCEL·LENT	BÉ	REGULAR	INSUFICIENT
INFORMACIÓ	La informació inclosa en el mural és clara i rellevant. Se han consultat totes les fonts d'informació i propostes.	La informació inclosa en el mural, és en general rellevant i clara. Se han consultat casi totes les fons d'informació i propostes.	La informació inclosa del mural no sempre és rellevant i en alguns casos és poc clara. Se han consultat algunes fonts i propostes.	La informació inclosa del mural no és rellevant i és poc clara. No se han consultat algunes fonts i propostes.
ELEMENTS	Ha introduït totes les parts que el mestre ha demanat i fins i tot algun element nou interessant	Ha introduït totes les parts que el mestre ha demanat.	Ha introduït casi totes les parts que el mestre ha demanat	No ha introduït totes les parts que el mestre ha demanat.
ORGANITZACIÓ	La distribució dels elements del mural segueixen un ordre lògic i facilita la lectura.	La distribució dels elements en el mural segueix en general un ordre lògic i la seva lectura és accessible.	La distribució dels elements del mural no segueix sempre un ordre lògic i en alguns espais és difícil la seva lectura.	La distribució dels elements del mural no segueix un ordre lògic i és difícil la seva lectura.
DISSENY I CREATIVITAT	El disseny és original i introdueix elements decoratius significatius que ajuden a la lectura del mural.	El disseny en general és atractiu i introdueix elements decoratius significatius que no dificulta la lectura.	El disseny és adequat encara que té algunes elements decoratius que no són significatius i dificulten a la lectura.	El disseny no és adequat i dificulta a la lectura del mural. No és gens original.