

Após a leitura do artigo intitulado “ Fundamentos Pedagógicos para o Uso de Simulações e Laboratórios Virtuais no Ensino de Ciências” , a nos estudantes foi atribuído a tarefa de elaborarmos uma pergunta que relacionasse com a leitura do artigo, neste sentido a dinâmica era de fato ocasionar um debate com os demais colegas, onde a regra era clara por sorteio era escolhido quem faria a pergunta e quem responderia a pergunta e assim sucessivamente até que todos os alunos perguntassem e respondesse. Deste modo a cada resposta proferida pelo aluno sorteado o grupo aprofundava a explanação inicial.

PERGUNTA: De que maneira os recursos de animações, simulações e laboratórios virtuais exercem o papel para que haja a aprendizagem e que não se resuma à mera reprodução e/ou demonstração.

Referência: PAULA, H. DE F. E. Fundamentos Pedagógicos para o Uso de Simulações e Laboratórios Virtuais no Ensino de Ciências. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, v. 17, n. 1, p. 75-103, 30 abr. 2017. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/rbpec/article/view/4476>. Acesso em: 30 maio 2020.

