

1 Qual é a proposta do autor ao utilizar a perspectiva sócio-histórica do ensino e da aprendizagem e como isso se relaciona com o uso de aplicativos como mediadores nas salas de aula de ciências?

2 De acordo com Werstch, qual é a diferença entre recurso educacional e recurso mediacional? Como essa distinção influencia as ações dos estudantes?

3 Como os laboratórios virtuais e outros recursos mediacionais podem aumentar o protagonismo dos estudantes no ensino e aprendizagem das ciências? Quais são as potencialidades e limitações desses recursos e como os professores podem identificá-las?