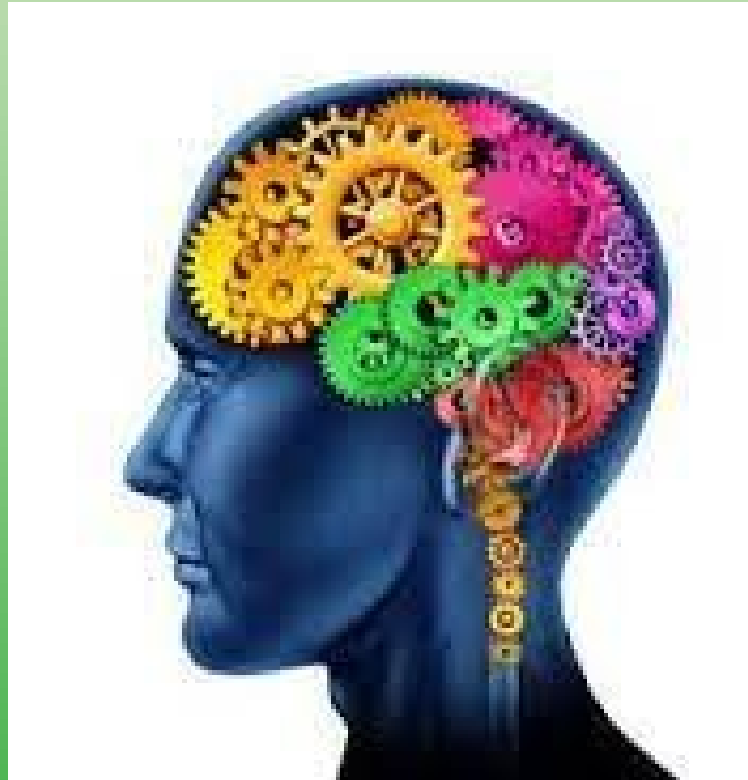


Théorie de l'apprentissage de Piaget et de Bruner présentation de Laurent et Christine



CONSTRUCTIVISME

Théorie de l'apprentissage constructivisme de
Piaget

Théorie de l'apprentissage constructivisme
structure et organisation de Bruner



CONSTRUCTIVISME

- VIDÉO
- https://www.youtube.com/watch?v=U_9EJIR6GMY&t=121s



Théorie de l'apprentissage de Piaget et de Bruner

- Les théories
- Leurs points forts
- Leurs limites
- La conclusion



Théorie de Piaget

- Le constructivisme est une théorie de la psychologie, de la sociologie , et de la pédagogie qui considère l'homme comme des êtres actifs et constructifs qui créent et transforment le monde selon leur propre volonté



Théorie de Bruner

- La théorie de Bruner consiste en un apprentissage basé sur une structure cognitive et constructiviste .C'est la curiosité de l'enfant qui est le principal guide de tous les processus.



Les points forts



- La théorie de Piaget :
- Apprendre plus facilement
- Apprendre à développer son esprit critique
- Apprendre à s'autoréguler
- Acquérir des connaissances et des compétences par le biais d'activité et d'expérience

Les points forts



- La théorie de Bruner :
- Apprentissage par la découverte, la curiosité
- Encourager l'estime de soi
- Encourager la pensée critique
- Développer l'auto-apprentissage

Les limites

- La théorie de Piaget
- Le manque de preuves scientifiques
- Le manque de considération



Les limites

- La théorie de Bruner :
- Les limites du développement intellectuel dépendent de la manière dont on peut aider à utiliser le potentiel intellectuel
- Le mode discursif (méthode utilisée à l'école) n'est pas le seul mode d'apprentissage



Conclusion



- La théorie de Piaget :
- Le constructivisme est une théorie de l'éducation qui se concentre sur le développement de l'apprenant
- Cette théorie met l'accent sur sur l'apprentissage par la pratique

Conclusion



- La théorie de Bruner :
- Cette théorie est basée sur la découverte
- Un apprentissage stimulé par la curiosité ,l'auto-apprentissage et la motivation

CONSTRUCTIVISME

- **Source:**

Piaget, La naissance de l'intelligence chez l'enfant, Paris, Delachaux et Niestlé, 1936 ; La construction du réel chez l'enfant, Paris, Delachaux et Niestlé, 1937

Susan Pass, Parallel Paths to Constructivism : Jean Piaget and Lev Vygotsky, IAP, 1er janvier 2004, 143 p.

Leslie P. Steffe et Jerry Gale, Constructivism in Education, Routledge, 12 octobre 2012, 600 p.

Bruner ,wikipédia et être parents

